

Koncepce domácí přípravy žáků

Chci, ne musím.

Chci uspět.

Chci být nejlepší.

Chci být úspěšný.

1. Žák

- Domácí úkol si udělám hned ten den. Dokud si pamatuji učivo. Vyplatí se mi to.
- Pořídím si poznámkový blok k zapisování úkolů. Vyplatí se mi to.
- Stanovím si pravidelný čas na učení. Vyplatí se mi to.
- Začnu s tím, co mi jde snadno, co mě baví.
- Učím se s kamarádem. Více mě to baví.
- V posteli se neučím. Raději si sednu pohodlně ke stolu.
- Udělám si pravidelné přestávky. Odpočívám.
- Jdu včas spát. Spím nejméně 8 hodin.
- Uklidím si pokojíček, stůl.
- Když zapomenu domácí úkol vypracovat, omluvím se na začátku hodiny.
- Pokud chci studovat, musím se sebevzdělávat.

2. Rodič

- Pohodlí – Vytvořím příjemné podmínky. Stůl, kvalitní židle, osvětlení, větrání místnosti, klid.
- Trpělivost – Jsem trpělivý a důsledný. Trpělivost přináší ovoce.
- Individualita – Doba domácí přípravy je individuální. Každý den nemusí být stejná.
- Zvyk – Najdu dobu, která je pro domácí přípravu ideální. Zvyk je železná košile.
- Pravidelnost – Dítě se musí do školy připravovat každý den.
- Soukromí – Když se dítě učí, nevyrušuji ho.
- Samostatnost – Vedu dítě k samostatnosti v domácí přípravě. Vyplatí se mi to.
- Pomoc – Nepíšu úkoly za dítě, jen mu poradím.
- Zodpovědnost – Vypěstuji v dítěti návyk, že úkoly se dělat musí. Chci, aby mi dítě úkol ukázalo.
- Pochvala – Pochválím ho, a pokud to vyžaduje, úkol mu podepíšu.
- Kontakty – Mám telefonní číslo na rodiče některého spolužáka. Může se hodit.

3. Učitel

- Důslednou a pravidelnou domácí přípravou vedu žáka k celoživotnímu učení.
- Domácí příprava vychází z charakteristiky předmětu.
- Domácí přípravu může mít různé formy (psanou, pamětné učení, zjišťování či vyhledávání informací, příprava speciálních pomůcek apod.).
- Zadávám domácí úkoly povinné i dobrovolné.
- Zadávám domácí úkol jen z probraného učiva. Domácím úkolem si žák procvičuje a upevňuje učivo.
- Za nevypracovaný úkol nehodnotím žáka pětkou.
- Žákovi se musí vyplatit splnit domácí úkol. Sestavím ze stejného učiva test na ověření znalostí, zkouším ze stejné látky, která byla obsahem domácí úlohy.
- Domácí úkoly zadávám pravidelně.
- Netrváme na podpisu rodičů.
- Za více nevypracovaných povinných úkolů informuji rodiče.
- Vynikající samostatné práce prezentuji např. na nástěnce.
- Domácí úkoly ohodnotím individuálně např. známkou, získáním bodů, plnohodnotnou jedničkou za několik domácích úkolů, pochvalou.
- Žák si může vylepšit známku důslednou domácí přípravou.