



Koncepce podpory rozvoje čtenářské gramotnosti

Cíl:

Žák

- ⇒ čte,
- ⇒ rozumí psanému textu,
- ⇒ přemýšlí o něm,
- ⇒ používá ho k rozvoji vlastních schopností a dovedností.

Strategie:

Učitel

- ⇒ realizuje školní program rozvoje čtenářství,
- ⇒ vhodně motivuje žáky ke čtení,
- ⇒ věnuje dostatek času na čtení přímo ve škole,
- ⇒ vybírá vhodná témata učiva k rozvoji čtenářské gramotnosti,
- ⇒ umožní žákům vlastní výběr vhodných textů,
- ⇒ zařazuje vhodné metody pro rozvoj čtenářské gramotnosti,
- ⇒ umožní žákům bezprostředně sdílet osobní dojmy z četby,
- ⇒ zařazuje předčítání textů,
- ⇒ využívá vybavení školní knihovny, časopisy,
- ⇒ sám čte, sleduje novinky, umí doporučit vhodnou knihu.

Školní program rozvoje čtenářství

1. ročník	program rozvoje čtenářství	poznámka
	<ul style="list-style-type: none">- každodenní čtení v kratších úsecích- důraz na domácí přípravu- založení čtenářského deníku /portfolia/- společná četba - práce s časopisy- návštěva místní knihovny- práce s PL projektu EU-peníze školám- předčítání textů učitelem- březen – měsíc knihy- nabídka čtenářského kroužku	<ul style="list-style-type: none">- Živá abeceda, Slabikář, Čítanka- spolupráce s rodiči, podepisování čtení rodičem- leporelo, ilustrace, moje první knížka- B. Říha - Honzíkova cesta, R. Čechura - Příhody Maxípsa Fíka, Fr. Hrubín - Je nám dobře na světě, A. Lindgrenová - Emilovy skopičiny (náročnější text) a jiné dětské knihy- Pastelka, Sluníčko, Mateřídouška- Mikulčice- Čj -čtenářská gramotnost - výstavka knih ve třídě

2. ročník

program rozvoje čtenářství	poznámka
<ul style="list-style-type: none"> - každodenní práce s textem v učebnici - společná četba - práce s časopisy - dramaturgie textu, herní dovednosti - recitace, recitační soutěž – školní kolo, okresní kolo - návštěva místní knihovny a okresní knihovny - čtenářský deník /portfolio/ - krátké příspěvky do školního časopisu a na webovou stránku školy - práce s PL projektu EU-peníze školám - matematika - práce se slovními úlohami - předčítání textů učitelem - březen – měsíc knihy - nabídka čtenářského kroužku 	<ul style="list-style-type: none"> - vypravování o přečteném textu, odpovědi celou větou na otázky, vyjadřování - Staré pověsti české - Pastelka, Sluníčko, Mateřídouška - výběr známých pohádek, pohádkových postav - výběr básní - Mikulčice, Hodonín - krátký zápis, ilustrace, hodnocení deníku - český jazyk a matematika - sestavení zápisu, najít základní informace - výstavka knih ve třídě

3. ročník

program rozvoje čtenářství	poznámka
<ul style="list-style-type: none"> - každodenní práce s textem v učebnici - společná četba - práce s časopisy - dramaturgie textu, herní dovednosti - vztah k poezii – recitace básní, recitační soutěž – školní kolo, okresní kolo - návštěva místní knihovny a okresní knihovny - čtenářský deník /portfolio/ - krátké příspěvky do školního časopisu a na webovou stránku školy - práce s PL projektu EU-peníze školám - matematika - práce se slovními úlohami, geometrie - prvouka – čerpání z různých zdrojů informací - Aj – práce s textem, slovníkem - předčítání textů učitelem - březen – měsíc knihy - nabídka čtenářského kroužku 	<ul style="list-style-type: none"> - porozumění textu, vypravování, kladení otázek, vyhledávání klíčových slov, rozvíjení slovní zásoby - děti z Bullerbynu - Mateřídouška, výstava časopisů - výběr pohádek, příběhů ze života - výběr básní, rozbor básní, hry s rýmy, vlastní tvorba básně - Mikulčice, Hodonín - čtenářská nástěnka, prezentace přečtené knížky - porozumění zadání, porozumění definic - učebnice, PL, Internet, propojování textu se správným obrazovým materiálem - PC software – Terasoft, on-line cvičení z internetu - výstavka knih ve třídě

4. ročník

program rozvoje čtenářství	poznámka
<ul style="list-style-type: none"> - každodenní práce s textem v učebnicích, - práce s vybranými texty učitelem i samotnými žáky - společná četba - dramatizace textu, herní dovednosti - vztah k poezii – recitace básní, recitační soutěž – školní kolo, okresní kolo - čtenářský deník /portfolio/ - práce s časopisy - krátké příspěvky do školního časopisu a na webové stránky školy - práce s PL projektu EU-peníze školám - matematika – porozumění zadání textu - Př a V1 – čerpání informací z různých zdrojů, referáty - recitace, recitační soutěž – školní kolo, okresní kolo - návštěva místní knihovny a okresní - předčítání textů učitelem - březen – měsíc knihy - nabídka čtenářského kroužku 	<ul style="list-style-type: none"> - porozumění zadání, vypravování, odpovědi na otázky, vystižení hlavních myšlenek vlastními slovy, rozvíjení slovní zásoby - vyprávění obsahu, odpovědi na otázky, hodnocení - Děti z Bullerbynu, Lovci mamutů - příběhy, pohádky - vlastní výběr básní - prezentace knihy, hodnocení, doporučení spolužákům, rozhovor nad knihou - ABC - sestavení zápisu, formulace správné odpovědi - učebnice, PL, encyklopedie, krátký stručný a jasný zápis učiva s pomocí učitele, vybrání podstatných a nepodstatných informací - výběr básní - Mikulčice, Hodonín - výstavka knih ve třídě

5. ročník

program rozvoje čtenářství	poznámka
<ul style="list-style-type: none"> - každodenní práce s textem v učebnicích - vymýšlení vlastních příběhů, básní - hlasité a tiché čtení - podpora domácí četby knih, časopisů - čtenářský deník /portfolio/ - práce s časopisy, jiné zdroje informací - společná četba - dramatizace textu, herní dovednosti - recitace, recitační soutěž – školní kolo, okresní kolo - návštěva místní knihovny a okresní - krátké příspěvky do školního časopisu a na webové stránky školy - práce s PL projektu EU-peníze školám - matematika – porozumění zadání - předčítání textů učitelem - březen – měsíc knihy - nabídka čtenářského kroužku 	<ul style="list-style-type: none"> - využívání různých metod práce s textem, domýšlení konce příběhů - vlastní tvorba - prezentace knih a časopisů ve třídě - ABC, Historie – úryvky, denní tisk – informace, Autocar, Příroda - Lovci mamutů - příběhy ze života dětí, pohádky - výběr básní - Mikulčice, Hodonín - výstavka knih ve třídě

II. stupeň

program rozvoje čtenářství	poznámka
Český jazyk a literatura	
<ul style="list-style-type: none"> - každodenní práce s textem v učebnicích - vlastní tvorba, vlastní výběr textů - dramatizace textu - tvořivé psaní - školní knihovna - četba ve škole, četba celé knihy - práce s časopisy - předčítání textů učitelem - předčítání textů žáky - získávání informací z různých zdrojů - recitační soutěž, školní kolo, okresní kolo - vedení čtenářského deníku /portfolia/ 	<ul style="list-style-type: none"> - vnímání různých jazykových sdělení, porozumění textům - rozvíjení talentu, uplatnění výsledků svého poznávání - absolventské divadelní představení žáků 9. ročníku. - účast v literárních soutěžích a školních projektech - doplňování titulů, prostor pro začtení se do knihy - R.Asquithová - Akta usouzené puberťačky, V. Nezval - Anička skřítek a Slaměný Hubert, B. Němcová – Babička, A. Lindgrenová – Emilovy skopičiny, A. Exupery – Malý princ, E. Frynta – Moudří blázni, I. Olbracht – O mudrci Bidpajovi a jeho zvířátkách, J. Macoun – Plus Minus Max, R.L.Stevenson – Poklad na ostrově, V. Řezáč – Poplach v Kovářské uličce, J. Neruda – Povídky malostranské, A.Jirásek – Staré pověsti české, V.Steklač – Žlutý Robert a James Bond. - ABC, Autocar, Příroda, Historie, vlastní časopisy žáků - žáci II. stupně čtou malým spolužákům pohádky, básně, kapitoly z oblíbených knih - internet, slovníky, katalogy apod. - vhodný výběr básní - prezentace
Anglický jazyk	
<ul style="list-style-type: none"> - práce s texty v učebnicích - zařazování zajímavých témat - práce s časopisy, půjčování časopisů domů - společná četba 	<ul style="list-style-type: none"> - rozšiřující texty v učebnicích Project - R&R, Hello, Friendship - Robinson Crusoe
Matematika	
<ul style="list-style-type: none"> - slovní úlohy, geometrie - čtení z grafů a tabulek - vyhledávání v matematicko-fyzikálních tabulkách - správná motivace 	<ul style="list-style-type: none"> - správné pochopení zadání, přesné formulace myšlenek, přehledné provádění zápisů a rozborů - zadávání úkolů vycházejících z reálného života a praxe
Dějepis, Fyzika, Zeměpis, Přírodopis, Chemie, Informatika	
<ul style="list-style-type: none"> - práce s textem v učebnici - práce s časopisy - školní knihovna - jiné zdroje informací - správné formulace otázek a odpovědí - orientace v textu a pochopení textu, vyhledávání důležitých informací - tvorba referátů a prezentací - práce s interaktivními učebnicemi - práce s PL projektu EU-peníze školám - tvorba školního časopisu 	<ul style="list-style-type: none"> - porozumění textu - Živá historie, Příroda, ABC – vyhledávání informací podle vlastního výběru nebo podle zadání učitelem - výběr vhodných titulů učitelem i žáky - internet, PC software atd. - tvorba samostatných zápisů individuálně či ve skupinách - Nová škola, Fraus

- příspěvky na webové stránky školy	
Předměty výchovného charakteru	
- práce s textem v učebnicích - výtvarné vyjádření pocitů z textu - práce s textem písní - příprava referátů - vyhledávání informací z různých zdrojů - práce s PL projektu EU-peníze školám	- porozumění textu, výpisky - encyklopedie, PC software, internet

Školní družina	
- práce s časopisy - četba knih na pokračování - dramatizace pohádek - vlastní tvorba básniček a ilustrací - březen – měsíc knihy - návštěva místní knihovny - příprava na vyučování	- Méd'a Pusík, Sluníčko - dle výběru vychovatelky nebo dětí - příprava divadelního představení pro děti MŠ - soutěž - výstavka oblíbených knih - Mikulčice - Práce s encyklopediemi, atlasy, příručkami

Metody rozvíjení čtenářských dovedností

Čtení s otázkami, čtení s předvídaním, čtení s tabulkou předpovědí, debata s autorem, dílna čtení, literární dopisy, podvojný deník, grafická schémata různých typů, I.N.S.E.R.T., literární kroužky, poslední slovo patří mě, QAR, řízené čtení a myšlení, skládkové čtení, skládkové učení, učíme se navzájem, tvorba vlastní knížky, vyhledávání klíčových slov, čtenářské portfolio – čtenářský deník. – viz autorka H. Košťálová