



Základní škola a mateřská škola, Mikulčice, příspěvková organizace
696 19 Mikulčice 555, tel.: 518 357 253, e-mail: zsmikulcice@seznam.cz

Výroční zpráva o činnosti školy školní rok 2016/2017

I. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy:	Základní škola a mateřská škola, Mikulčice, příspěvková organizace
Adresa školy:	Mikulčice 555
Právní forma:	příspěvková organizace
Zřizovatel:	Obec Mikulčice, Mikulčice 245
Identifikátor školy:	600115950
IČO:	75020441
Telefon/fax:	518 357 253
E-mail:	zsmikulcice@seznam.cz
Adresa internetové stránky:	www.zsmikulcice.cz
Zařazení do školského rejstříku:	1. 9. 2005
Vedoucí a hospodářští pracovníci:	Mgr. Kristina Kolovrátková, ředitelka školy Mgr. Renata Holá, zástupkyně ředitelky školy Bc. Olga Esterková, vedoucí učitelka MŠ Helena Nosálová, vedoucí ŠJ Hana Křivová, účetní školy
Přehled hlavní činnosti školy dle zřizovací listiny:	činnost školy se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů
Školská rada:	zřízena k 1. 1. 2006, tříčlenná

součásti školy	kapacita
mateřská škola	75
základní škola	270
školní družina	40
školní jídelna	400

II. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

vzdělávací programy	zařazené třídy
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, č. j. 0109/2016	1. - 9. ročník ZŠ
Školní vzdělávací program pro školní družinu, č. j. 0109/2016 „Cestujeme v čase“	školní družina
Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání, č. j. 0109/2015 „V bílých břízkách školička“	děti 3 – 6 let

III. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

Přehled zaměstnanců podle věkové skladby

věk	muži	ženy	celkem
do 20 let	0	0	0
21 - 30 let	1	2	3
31 - 40 let	1	7	8
41 - 50 let	1	11	12
51 - 60 let	0	8	8
61 a více let	0	2	2
celkem	3	30	33

Přehled zaměstnanců podle vzdělání

dosažené vzdělání	muži	ženy	celkem
základní	0	2	2
vyučen	0	0	0
střední odborné	1	5	6
úplné střední	0	8	8
vyšší odborné	0	1	1
vysokoškolské	2	14	16
celkem	3	30	33

Přehled pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňoval kvalifikaci	nesplňoval kvalifikaci	celkem
učitel prvního stupně základní školy	6	0	6
učitel druhého stupně základní školy	7	1	8
učitelka MŠ	5	0	5
speciální pedagog MŠ	1	0	1
asistent pedagoga	2	1	3
asistent pedagoga MŠ	0	0	0
vychovatelka školní družiny	1	1	2
celkem	22	3	25

Přehled nepedagogických pracovníků

pracovní zařazení	počet
účetní	1
školník ZŠ	1
školnice MŠ	1
uklízečka ZŠ	2
uklízečka MŠ	1
kuchařka, vedoucí školní jídelny	6
sociální pedagog	1
celkem	13

IV. ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉ PŘIJETÍ DO ŠKOLY

Zápis k povinné školní docházce pro školní rok 2017/2018

počet zapsaných	počet přijatých	počet odkladů
25	25	6

Zápis dětí do mateřské školy pro školní rok 2017/2018

počet zapsaných dětí	počet přijatých dětí	počet nepřijatých dětí
24	20	4

V. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH ŠKOLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY

1. Počet žáků základní školy k 1. 9. 2016

třída	celkem	z toho chlapců	z toho dívek
I.	21	5	16
II.	20	13	7
III.	23	13	10
IV.	19	11	8
V.	18	9	9
VI.	19	13	6
VII.	16	7	9
VIII.	17	7	10
IX.	18	4	14
celkem	171	82	89

2. Počet dětí mateřské školy

celkem	z toho celodenní	z toho omezená délka docházky
73	72	1

3. Počet strážníků ve školní jídelně

celkový počet dětí a žáků	školní pracovníci	celkem
201	33	234

4. Rozhodnutí ředitelky školy

	počet	počet odvolání
přijetí k základnímu vzdělávání	25	0
přijetí k předškolnímu vzdělávání v MŠ	23	1
přestup žáka - přijetí	2	0
povolení odkladu povinné školní docházky	6	0
povolení IVP	9	0
uvolnění z výuky Tv	5	0

5. Žáci přijati ke vzdělávání do střední školy

celkem žáků	víceleté gymnázium	čtyřleté gymnázium	střední škola s uměleckým zaměřením	střední škola	střední odborné učiliště
17	0	1	2	8	6

6. Hodnocení výsledků vzdělávání žáků na konci školního roku

	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	IX.
prospěli s vyznamenáním	20	20	20	16	11	5	4	4	3
prospěli	1	0	3	4	7	14	12	12	14
neprospěli	0	0	0	0	0	0	0	0	0

	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	IX.
omluvené hodiny (průměr na žáka za školní rok)	66,7	92,3	92	137,8	109,7	144,8	151,3	125,5	332,7
neomluvené hodiny	0	0	0	0	0	0	0	0	0

	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	IX.
pochvala ředitelky školy	0	1	0	0	1	0	1	0	0
pochvala třídního učitele	20	7	16	6	0	0	4	0	0
napomenutí třídního učitele	0	1	1	1	0	0	0	1	0
důtka třídního učitele	0	1	0	0	0	1	0	2	0
důtka ředitele školy	0	0	0	0	0	1	0	0	0
snížený stupeň z chování	0	0	0	0	0	0	0	0	0

7. Materiálně-technické podmínky vzdělávání

Materiálně-technické vybavení školy je nadstandardní. Mezi větší akce tohoto školního roku patřilo obnovení nábytku v kabinetu ZŠ, pořízení a zakoupení nové myčky nádobí ve ŠJ. Průběžně jsme vybavovali školu učebními pomůckami, učebnicemi, výukovým softwarem, nábytkem a jiným vybavením. Obnovovali jsme výpočetní techniku. Pořídili jsme 12 iPadů s dokovací stanicí. Přizemí ZŠ jsme koncem školního roku vybavili sedacím nábytkem. V MŠ jsme pořídili nová lehátka, koberec a židličky pro jednu třídu, pianino, kytaru, houpadla a odrážedla na školní zahradu a další. Do ŠD jsme přikoupili šatní skříň a během prázdnin připravili novou učebnu pro druhé oddělení školní družiny. Současně probíhaly běžné opravy majetku a revize. Během prázdnin byly vymalovány některé prostory ZŠ, MŠ, ŠJ a ŠD.

8. Průběh výchovy a vzdělávání v MŠ

Ve školním roce 2016/2017 jsme vzdělávali děti podle upraveného školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání „V bílých brýčkách školička“. Ve všech třech třídách jsme využívali prvky programu pro vzdělávání předškolních dětí „Začít spolu“. Děti pracovaly v centrech aktivit, volily si činnost, tvořily skupiny dle svého zájmu, pracovaly samostatně a komunikovaly s kamarády. Starší děti vedly mladší. Důraz byl kladen na individuální přístup k dítěti. Program Začít spolu vyhovuje učitelkám a dle výsledků i dětem. Podporuje samostatnost, zdravé sebevědomí, zodpovědnost, spolupráci, logické myšlení, tvořivost.

Po celý školní rok pracoval v MŠ speciální pedagog v rámci projektu „Aktivity“, výzvy MŠMT č. 02_16_22, Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání - Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony pro MŠ a ZŠ. Práce speciálního pedagoga se nám velmi osvědčila. Třem dětem byl vypracován plán pedagogické podpory.

V práci s předškolními dětmi jsme se zaměřili na grafomotorické dovednosti, předčtenářské a předmatematické dovednosti. V únoru proběhlo vyšetření školní zralosti pracovníků PPP Břeclav. Všichni rodiče měli možnost osobní konzultace a byli informováni o podání žádosti o odklad školní docházky a jejími náležitostmi. Většina předškoláků se zúčastnila týdenního pobytu v přírodě, kde velice dobře spolupracovali při překonávání překážek, plnění logických úloh i při praktických činnostech. Kolektiv působil kompaktně, bez rivalit a konfliktů. Pro bezproblémový přechod dětí z MŠ do první třídy ZŠ jsme zorganizovali spoustu společných akcí, např. Uklid'me si Mikulčice, sběr papíru, návštěva Mikuláše, Vánoční koledování, Návštěva Tří králů v ZŠ, Noc s Andersenem, návštěva předškoláků

v 1. třídě, Divadelní představení v ŠD, společné hry s ŠD na školní zahradě, Den matek, pěvecká soutěž „Slaviček“.

Kurz pro předškoláky „Dobry start“ proběhl v 6ti lekcích v odpoledních hodinách za účasti rodičů. Přihlášeno bylo 15 dětí. V každé lekci si děti procvičily své schopnosti a dovednosti z jiné oblasti vzdělávání: zrakového vnímání, sluchového vnímání, řeči a myšlení, prostorového vnímání, matematických představ, paměti a koncentrace pozornosti. Děti pracovaly společně, samostatně pod vedením učitelky i ve spolupráci s rodiči. Během kurzu měli rodiče možnost zjistit aktuální znalosti svého dítěte, poznat jak porozumí zadání úkolu, zda se umí soustředit, spolupracovat či naopak pracovat samostatně. Během kurzu i v závěrečné reflexi rodiče tuto zkušenost hodnotili pozitivně. Poznali své dítě při „školní“ práci v kolektivu, jeho reakci na pokyny učitelky i své vlastní. Získali povědomí o kompetencích předškolního dítěte. Poznali, ve které oblasti dítě obstálo a kde naopak ještě potřebuje podporu. Měli možnost individuální konzultace. Vyzkoušeli si různé hry a činnosti, které dále mohou rozvíjet a obměňovat ve svých rodinách. Poznatky z práce jednotlivých dětí obdržely i učitelky jako doplnění vlastní pedagogické diagnostiky.

Pravidelně jsme pracovali v centrech aktivit s knihami vždy k příslušnému tématu. Nechali jsme děti prohlížet knihy a encyklopedie. Děti v nich hledaly informace. Četli jsme a vypravovali příběhy jako motivaci k činnostem. Pravidelně před spaním četly učitelky dětem i z donesených knížek. Doplnili jsme knihovny ve všech třídách o nové zajímavé dětské knihy, některé knihy i na doporučení rodičů. Spolupracovali jsme s rodiči na vedení čtenářského deníku, kde rodiče zapisovali, co s dětmi doma četli a děti k tomu malovaly obrázky. Navštívili jsme místní knihovnu. Opět jsme zvali rodiče a prarodiče ke čtení pohádek před odpočíváním.

Logopedická prevence probíhala v průběhu celého vzdělávacího procesu formou společných logopedických chviliek a individuálním procvičováním navozené hlásky, kterou si dítě nacvičilo v logopedické ambulanci. V listopadu proběhla depistáž pracovníků SPC Hodonín. Bylo vyšetřeno 23 dětí.

Každodenně jsme děti vedli ke slušnému chování. Samozřejmostí bylo zdravení, děkování a prosby mířené k samotným dětem. V projektu Popelka jsme se nejvíce věnovali prevenci šikany, zaměřili jsme se na problematické chování ve třídě. K objasnění problematiky škodlivin, jako jsou alkohol, nikotin, drogy, ale i nezdravá strava nám pomáhaly publikace s řady Filipova dobrodružství. Ve škole v přírodě se k sobě děti chovaly velmi hezky, pomáhaly si při překonávání překážek i při běžných denních činnostech. Všem dětem jsme připomínali také bezpečnost na silnici. Vyráběly si vlastní křížovatky a na procházkách si prohlížely a vysvětlovaly dopravní značení. Hra na policisty děti nesmírně bavila a líbil se jim i příběh ze seriálu Dětská dopravní policie, který v rámci tématu zhlédly.

V rámci environmentální výchovy jsme se starali o zahradu. Ve spolupráci s rodiči jsme instalovali kompostér a na jaře jsme otvírali zahradu. Děti si vyzdobily domečky podle vlastní fantazie, a tak se na zahradě objevily perníkové chaloupky. Instalovali jsme také kuchyňku z palet v blízkosti pískoviště. Podařilo se nám vytvořit malé jezírko, kde měly děti možnost pozorovat život ve vodě, hrát si s vodou. Velký stůl v altánku jsme využili na stůl roční doby, kam jsme umístili nejružnější přírodniny z podzimních vycházek a dále s nimi děti pracovaly v centrech aktivit. Nejčastěji jsme navštěvovali Břízky, kde děti přímo pozorovaly probíhající změny v přírodě. Již poněkolkáté jsme se zúčastnili akce 72 hodin, v rámci které jsme uklidili zahradu a okolí školy a zasadili nové ovocné stromy. Podařilo se nám založit terária s africkými šneky. Děti se aktivně podílely na zalévání pokojových květin. Na podzim sklidily úrodu ze záhonků a využily ji k výrobě salátů, k přípravě čajů. Na zimu jsme instalovali ptačí budky a krmítka, abychom mohli pozorovat život ptáčků v zimě. Vysadili jsme maliny a několik okrasných keřů. Děti se naučily vylisovat květiny, vyhledat je v herbáři. Ve třídách děti třídily papír a ostatní odpad, nově pak bioodpad, který dávaly do kompostéru.

Po celý rok děti průběžně plnily program výchovy ke zdraví. Už od září každý týden sportovaly na hřišti a soutěžily v atletických disciplínách pod vedením pana Bělohoubka. Běhaly, skákaly do písku, házely oštěpem a granátem. Každé pondělí mohly jít cvičit do tělocvičny. Upevňovaly si hygienické návyky. Každodenně jsme jim zprostředkovali důležitost péče o tělo, zdravé stravy a pohybu, šetření potravinami a vodou. Velmi se vydařil projekt o zdravé výživě, do kterého se zapojili i rodiče. V rámci projektu se při přednášce dentální hygieničky děti dozvěděly, jak si mají správně čistit zuby. Během každého dne, měly k dispozici vodu, čaj a při svačince i mléko. Zvýšil se i podíl mléka v pitném režimu.

Výrazně stoupla konzumace čerstvé zeleniny a ovoce. Ve spolupráci s rodiči pracovaly v MŠ kroužky Tvořivé ručičky a keramický kroužek.

Akce MŠ

datum	akce
12. 9.	Sběr papíru
12. 9.	Dýňování
20. 9.	Návštěva skanzenu ve Strážnici – Podzimní sklizeň
23. 9.	Divadelní představení v MŠ – Divadlo Šikulka
3.10.	Návštěva Sonnentoru Čejkovice – Bylinková zahrádka
13. - 14. 10.	Projekt 72 hodin, „Uklidme si Mikulčice“
24. 10.	Vyhlášení výsledků podzimní části Dětské atletiky
25. 10.	Sportujeme pro zdraví – výtvarná soutěž firmy PEZ
1. 11.	Sázení ovocných stromků na školní zahradě, projekt „Milión stromů“
6. 11.	Program pro Podzimní setkání důchodců v KD
8. 11.	Návštěva galerie Hodonín – náhradní program při přerušení dodávky elektřiny
10. 11.	Loutkové představení v MŠ
21.11.	Větrníkový den
21. 11.	Tvořivé odpoledne s rodiči
23. 11.	Logopedická depistáž
24. 11.	Focení dětí na dárková tabla
5.12.	Návštěva Mikuláše v MŠ
12. - 19. 12	Vánoční koledování
15. 12.	Vánoční nadílka v MŠ
9. 1.	Prohlídka jesliček v kostele
12. 1.	Divadlo v ŠD
24. 1.	Účast na pěvecké soutěži ŠD „Slaviček“
10. 2.	Zahájení projektu Čteme dětem – žáci 4. třídy ZŠ
20. – 21. 2.	Vyšetření školní zralosti – Mgr. Monika Válková, PPP Břeclav
2.3.	Perníková chaloupka – hudební představení pro děti
6. – 10. 3.	Popelka – projekt MŠ k prevenci rizikových jevů
26. 3.	Zpěváček Podluží - účast na pěvecké soutěži (Hradilová, Kudrnová)
27. – 31. 3.	Čteme dětem - návštěva obecní knihovny
28. 3.	Focení jednotlivců ke Svátku matek – na objednávku rodičů
30. 3.	Hudební potěšení – koncert Bořivoje Vojkůvky v MŠ
31. 3.	Čteme dětem – Noc s Andersenem
1. 4.	Vítání do života – účast dětí na akci OÚ
průběžně	Čteme dětem – rodiče, prarodiče - dle zájmu
5.4.	Běh Malá Morava
5.4.	Paletohraní – úprava školní zahrady ve spolupráci s rodiči
7.4.	Návštěva mikulčických skleníků
10.4.	Den s babičkou a dědou – velikonoční tvoření
18.4.	Návštěva Chalupy Fanoša Mikuleckého
9.5.	Zápis do MŠ + Den otevřených dveří
11.5.	Vystoupení ke Dni matek – MŠ +ZŠ v KD
12.5.	Focení na závěr školního roku
22. - 26.5.	Pobyt předškoláků v přírodě - Čeložnice
29.5.	Výlet do Lednice, divadelní představení v zámeckém parku
30.5.	Návštěva Obecní knihovny
30.5.	Odpoledne s kamarády z družiny
1.6.	Oslava Dne dětí – z pohádky do pohádky

2.6.	Focení předškoláků na školní tablo
16.6.	Projekce Sférického kina
21.6.	Rozloučení s předškoláky – obřadní síň OÚ
28.6.	Zahradní slavnost na ukončení školního roku
Květen - červen	Atletika „na oválu“ – spolupráce s AK , každé pondělí

9. Průběh výchovy a vzdělávání v ZŠ

a) Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání

Ve všech třídách jsme vyučovali podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Žáky jsme motivovali zařazováním různých aktivit – exkurze, praktické ukázky, soutěže apod. Hodnocení žáků probíhalo podle „Pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků“. Výsledky vzdělávání jsme vyhodnocovali podle stanovených kritérií. V průběhu školního roku věnovali učitelé individuální péči žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Na základě doporučení školského poradenského zařízení a se souhlasem zákonných zástupců jsme těmto žákům poskytovali podpurná opatření. Tito žáci měli možnost navštěvovat Reeducaci SPU a Logopedický kroužek.

Ve výuce jsme se zaměřili na rozvoj čtenářské, matematické a přírodovědné gramotnosti. Závěrem školního roku žáci vybraných ročníků absolvovali každoroční výstupní diagnostické testy pro jednotlivé předměty Čj, M, Prv, (3. a 5. roč.) a Čj, M, Aj, OSP (5. a 9. roč.).

V rámci rozvoje čtenářské gramotnosti jsme pokračovali ve společné mimočítankové četbě. Všichni žáci si vedli čtenářské deníky. Spolupracovali jsme s Obecní knihovnou v Mikulčicích a Městskou knihovnou v Hodoníně. Žáci si mohli půjčovat knihy ze školní knihovny. Ve 2. pololetí školního roku navštěvovali kroužek „Čtenářský klub“, který fungoval v rámci projektu „Aktivity“. Žáci četli a debatovali o knihách. Čerpali vzájemnou inspiraci pro jejich další četbu. Na podporu čtení, rozvíjení slovní zásoby a získání nových informací o knihách, spisovatelích a ilustrátorech jsme připravili aktivity, např. Noc s Andersenem, beseda s paní knihovnicí Lackovou, projekt „Holocaust“, návštěva Divadla Radost na představení Bylo nás pět a Tři čuníci nezbedníci. Některé třídy se zúčastnily literárních soutěží, např. Evropa ve škole, literární soutěž Městské knihovny Hodonín „Ztraceni v čase“ P. Braunové, kde žáci 4. třídy obsadili 1. a 2. místo. Žáci ze 4. třídy spolupracovali s MŠ na projektu „Čteme dětem v MŠ“. Žáci 1. třídy se zúčastnili celoroční akce „Knížka pro prvňáčka“, kterou pořádala Městská knihovna Hodonín. Pro žáky 1. stupně jsme zorganizovali školní kolo recitační soutěže, z něhož dva žáci postoupili do okresního kola v Hodoníně. Aktuální seznam knih ze školní knihovny je umístěn na webu www.zsmikulcice.cz. Žáci i děti MŠ pracovali s časopisy Méd'a Pusík, Dráčík, Sluníčko, Mateřídouška, Lidé a země, Abc, Živá historie, Aj a Nj.

V rámci matematické a přírodovědné gramotnosti se žáci zapojovali do soutěží a olympiád - Matematický klokan, Přírodovědný klokan, Pythagoriáda, Matematická olympiáda, Brloh, Logická olympiáda, Genius Logicus. Po celý školní rok pracoval v rámci projektu „Aktivity“ Klub zábavné logiky a deskových her.

Zapojili jsme se do soutěží a olympiád v anglickém jazyce. V Okresním kole, kategorie IA obsadil žák sedmé třídy 2. místo. Také v letošním roce jsme se zapojili do soutěže Video pohlednice z mého města. Byl to již 16. ročník celostátní soutěže v anglickém jazyce, kterou vyhláší Základní škola, Praha 13, pod patronací Velvyslankyně Spojeného království Velké Británie a Severního Irska v České republice, pod záštitou Ministerstva školství mládeže a tělovýchovy České republiky a za podpory Městské části Praha 13. Žáci 7. třídy obsadili 5. místo. Žáci 4. a 7. třídy se v rámci hodin anglického jazyka zapojili do projektu vyhlášeného nakladatelstvem Oxford s tématem “ Future“. Ve skupinách vyrobili plakáty o své představě budoucnosti, jak bude vypadat svět a bude život lepší nebo horší než teď?

Během školního roku jsme se zúčastnili nebo zorganizovali mnoho třídních či celoškolských projektů. Např.

Evropa ve škole

Evropa ve škole byl výtvarný a literární projekt vyhlašovaný ve spolupráci NIDV a Českého národního komitétu. Soutěž byla určena dětem a mládeži ve věku 4 – 21 let. Hlavním tématem soutěže bylo „Jednotná v rozmanitosti – Evropa mezi tradicí a modernitou“. V krajském kole obsadili dva žáci 7. třídy 1. a 3. místo. Literární práce s názvem „Lodní deník“ postoupila do celostátního kola a obsadila 3. místo. Úspěšný žák 7. třídy se zúčastnil slavnostního vyhlášení v Českém Krumlově.

Projekt Absolvent

Projekt realizujeme již čtvrtým rokem. Žáci 9. ročníku zpracovali pod vedením pedagogů absolventské práce na různá témata. V průběhu školního roku docházeli na konzultace. Na konci školního roku své práce prezentovali před třídou a čtyři nejlepší práce (Skauting, Klavír a piano, Titanic a Lední hokej) úspěšně předvedli na veřejné prezentaci dne 6. června.

Celoškolský projekt „Týden zdraví“

Ve dnech 12. – 14. 6. proběhl celoškolský projekt „Týden zdraví“. Tentokrát jsme pozvali odbornici – lektorku ze Zdravé pětky. Jednalo se o celorepublikový vzdělávací program pro základní i mateřské školy. Byl zaměřen na zdravý životní styl, především v oblasti zdravého stravování. Lektorka seznámila žáky zábavnou a interaktivní formou se zásadami zdravého stravování.

Celoškolský projekt „Chodíme a jezdíme bezpečně“

V červnu jsme uskutečnili každoroční celoškolský projekt dopravní výchovy „Chodíme a jezdíme bezpečně.“ Žáci se opět zapojili do aktivit spojených s bezpečnou chůzí a jízdou na komunikacích. Ve škole si doplňovali znalosti formou testů BESIPu pro chodce a cyklisty. Další testy se týkaly poskytování první pomoci při nehodě. Po splnění těchto úkolů se třídy postupně přesunovaly do prostoru u Myslivny, kde je čekala praktická část. Jedna část se týkala jízdy zručnosti, kde museli cyklisté projíždět mezi překážkami a snažit se neztratit žádný bod. Po absolvování této napínavé jízdy pokračovali v jízdě na dětském dopravním hřišti. Projekt jsme zorganizovali s pomocí Automotoklubu Mladost v Hodoníně. Díky této spolupráci jsme získali hodnotné ceny pro vítěze. V rámci projektu jsme se zúčastnili dopravní soutěže „Mladý cyklista“, která se konala ve Strážnici.

Celoškolský projekt „Tonda obal“

V květnu jsme si připomněli, jak se má správně třídit odpad. Školu navštívily pracovnice autorizované obalové společnosti EKO-KOM a informovaly nás o třídění a recyklaci odpadu. Zaujala nás především informace o zavádění bezobalových obchodů, kam si přinesete prázdnou dózu a necháte si ji naplnit potravinami. Ve světě je to trend, u nás začínáme.

Noc s Andersenem

V březnu vybraní žáci opět nocovali ve škole v rámci celorepublikové akce „Noc s Andersenem“. Letos jsme strávili noc s Fifinkou, Bobíkem, Myšpulínem a Pind'ou. To jsou postavičky ze Čtyřlístku. Přišli za nimi na návštěvu i Rumcajs s Mankou a Cipískem. Vyklubaly se z nich děti z mateřské školy, které měly tu odvahu přespát ve školce.

Projekt „Holocaust“

Dne 22. března jsme pro žáky druhého stupně připravili projektový den pod názvem „Holocaust“. Žáci byli rozděleni do čtyř tematických skupin, v nichž se seznamovali s termíny a pojmy, např. rasismus, holocaust, diskriminace. Zpracovali do prezentace dějiny Židů od starověku až po současnost. Zaznamenávali do mapy střední Evropy ghetta, koncentrační a vyhlazovací tábory. Četli vzpomínky ze života přeživších jak v českém, tak i anglickém jazyce. V závěru tohoto dne zhlédli filmy „Všichni moji blízcí“ a „Schindlerův seznam“.

Brněnská logická hra BRLOH

Brloh je zábavná týmová soutěž plná logických her a úkolů určena žákům základních škol a nižších gymnázií. Podporuje ji a zaštiťuje Přírodovědecká fakulta Masarykovy univerzity v Brně a její Ústav matematiky a statistiky. Žáci z naší školy se jí zúčastnili již po třetí. Tentokrát v zastoupení pouze jednoho týmu. V průběhu tří týdnů museli zvládnout tři semifinálová kola a nasbírat minimálně dvacet bodů za úspěšně vyřešené úlohy. Během soutěže naši žáci měřili své síly s dalšími 507 týmy z Česka a Slovenska. V celkovém pořadí základních škol Jihomoravského kraje náš tým Eňo-Eňo obsadil 3. místo.

Literární a výtvarná soutěž na téma Karel IV.

U příležitosti 700. výročí narození významného českého panovníka Karla IV. se žáci naší školy zapojili do soutěže vyhlášené Městskou knihovnou v Hodoníně. Jednalo se o literární soutěž „Středověká listina“ a výtvarnou soutěž s názvem „Karlův výtvarník“, která byla součástí celorepublikového projektu „Historie vážně nevázně“. Slavnostního vyhlášení výsledků spojené s vernisáží výstavy „Historie vážně nevázně“ se ocenění žáci zúčastnili v Městské knihovně v Hodoníně. V literární soutěži „Středověká listina“ obsadila žákyně 7. třídy 1. místo. Ve výtvarné soutěži „Karlův výtvarník“ obsadil žák 7. třídy 2. místo. Oceněna byla společná práce žáků 4. třídy „Karel IV. Moudrý.“

Projekt Krokus

Také v tomto školním roce jsme se zapojili do „Projekt Krokus“, který realizovala irská organizace Holocaust Education Trust Ireland (HETI) ve spolupráci se Vzdělávacím a kulturním centrem Židovského muzea v Praze. Žáci 4. třídy zasadili cibulky žlutých krokusů, které vykvetou vždy kolem Mezinárodního dne památky obětí holocaustu.

Projekt „Milión stromů aneb Naše ovocná zahrádka“

V rámci projektu „Aktivizace rozvojového potenciálu Jihomoravského kraje prostřednictvím místních akčních skupin v období 2014-2020“ podpořeného z prostředků Jihomoravského kraje jsme získali šest ovocných stromů od Místní akční skupiny Dolní Morava, které naši žáci vysadili na školní zahradu a zahradu u MŠ.

b) Poradenské služby

O všechny žáky se speciálními vzdělávacími potřebami jsme pečovali dle platného školského zákona. Při práci jsme respektovali doporučení ze zpráv školského poradenského zařízení. Žákům s potřebou poskytování podpůrných opatření jsme vypracovali plán pedagogické podpory. Žákům s doporučením k integraci v běžné třídě jsme vypracovali ve spolupráci se školským poradenským zařízením individuální vzdělávací plán (IVP). Byl závazný pro pedagogy, samotného žáka, ale i pro rodiče. Podporu jsme poskytovali také žákům s riziky neúspěšnosti. Pravidelně jsme zaznamenávali úspěchy nadaných a talentovaných žáků. Žáky jsme informovali o umístění schránky důvěry a o jejím účelu. Ke třem žákům bylo Krajským úřadem Jihomoravského kraje povoleno zřízení funkce asistenta pedagoga.

podpora žákům se speciálními vzdělávacími potřebami	celkem
žáci se speciálními vzdělávacími potřebami	30
z toho žáci s individuálním vzdělávacím plánem	8

V průběhu školního roku jsme podávali žákům a rodičům informace k volbě povolání prostřednictvím nástěnky s informačními letáky středních škol a prostřednictvím webových stránek školy s odkazem na www.infoabsolvent.cz. Žáci 8. a 9. ročníku navštívili Veletrh vzdělávání v Hodoníně a žáci 8. ročníku Úřad práce v Hodoníně. Všichni žáci 9. ročníku byli přijati na vybrané školy.

c) Environmentální výchova

Ve školním roce 2016/2017 jsme plnili cíle a klíčové kompetence EVVO dle stanoveného školního plánu EVVO. Environmentální citění se projevovalo ve všech předmětech všech ročníků, nejvíce však v přírodopisu, přírodovědě, prvouce, zeměpisu, chemii a občanské výchově. Plán environmentální výchovy byl aktuálně rozšířen o zajímavé akce, projekty, soutěže, exkurze nebo výlety dle momentální nabídky organizací, které se touto tematikou zabývají, nebo organizované pedagogy školy. I mnohé aktivity školní družiny byly zaměřené na vnímání přírody, probouzení zájmu o ni a její ochranu. Na webových stránkách školy byly uváděny zprávy o akcích týkajících se EVVO, fotografie apod. V přízemí školy byla pravidelně aktualizována nástěnka s tematikou environmentální výchovy, kde se mohli s informacemi z této oblasti seznámit nejen žáci a učitelé, ale i rodiče a ostatní návštěvníci školy. Ekologické hledisko je stále více začleňováno do chodu školy, zaměřili jsme se na úsporu energií a předcházení vzniku zbytečného odpadu jako: důsledné třídění odpadů ve třídách, šetření vodou a elektrickou energií, úsporné větrání, využití recyklovaných materiálů a úsporné kopírování.

Osmým rokem jsme zapojeni do školního recyklačního programu pod záštitou MŠMT České republiky, jehož cílem je prohloubit znalosti žáků v oblasti třídění a recyklace odpadů a umožnit jim osobní zkušenost se zpětným odběrem baterií a použitých drobných elektrozařízení. Za tento školní rok jsme odevzdali 115 kg použitých baterií a proběhl také svoz vysloužilých elektrospotřebičů a tonerů. Naši ZŠ bylo připsáno více než 1000 bodů, za které byly objednány drobné dárky jako odměny do soutěží.

Žáci se pravidelně starali o květinovou výzdobu školy, školní zahradu a okolí školy. Zúčastnili se několika besed o knihách s přírodní tematikou v Městské knihovně Hodonín a Místní knihovně v Mikulčicích. Zorganizovali jsme sběr papíru, uklízeli jsme okolí školy v rámci projektu 72 hodin – „Uklidme si Mikulčice“, připravili jsme kalendář svozu odpadů pro občany Mikulčic, navštívili jsme výstavu v rodném domku Fanoša Mikuleckého, besedovali jsme o třídění odpadů v programu Tonda Obal a podívali jsme se na vědu zblízka při pořadu „Poznávej vědu“. Byly zaslány výtvarné a literární práce do soutěží Městské knihovny Hodonín a Máme rádi přírodu. Některé třídy navštívily Planetárium, Moravské zemské muzeum a Botanickou zahradu v Brně. Mimo školu žáci navštěvovali keramický a rybářský kroužek.

Sběr papíru proběhl ve dnech 19. - 21. 9. 2016. Nejpilnější sběrači byli ve 3. třídě, druhá se umístila 7. třída a třetí 4. třída. Celkem jsme nasbírali 14 283 kg papíru v ZŠ a 2 484 kg papíru v MŠ. Výtěžek ze sběru papíru byl využit k zakoupení dvou jízdních kol k výuce jízdy zručnosti v dopravní výchově a k pořízení jednoho lyžařského setu pro LVK. Každoročně hradíme předplatné časopisů: ABC, Mateřídouška, Sluníčko, Živá historie, Lidé a Země.

d) Informační a komunikační technologie

Škola má k dispozici učebnu informatiky s dvaceti třemi stanicemi PC, odbornou učebnu a jazykovou učebnu s nadstandardním vybavením. K výuce mohou učitelé využívat dvanáct interaktivních sestav. Ve všech prostorách ZŠ, MŠ, ŠJ a tělocvičny je možné se připojit k internetu. Všichni žáci a zaměstnanci školy mají neomezený přístup k informačním zdrojům. Většina pedagogů má k dispozici notebook a tablet. Mohou využívat širokou databázi výukového softwaru a školní archiv digitálních vzdělávacích materiálů. Nově jsme zakoupili 12 iPadů s dokovací stanicí. Přes Apple TV jsou propojeny s IA tabulí. Všichni pedagogové se zúčastnili kurzu na téma práce s iPadem. Škola má dobře fungující informační systém. Osvědčilo se zavedení elektronické žákovské knížky a třídní knihy v aplikaci Bakaláři. Aktualizovali jsme také softwarové vybavení a dokupovali nové výukové programy. Na webových stránkách školy jsou k dispozici odkazy na procvičování učiva v záložce každé třídy. Ve 4. – 6. třídě proběhl preventivní dvouhodinový program s tematikou kyberšikany cílené na sociální síť, facebook.

e) Výchova ke zdraví

Výchovu ke zdraví jsme uskutečňovali v průběhu celého školního roku podle školního vzdělávacího programu. Výuka byla doplněna týdenním projektem „Týden zdraví“, ten koncem školního roku proběhl ve spolupráci s programem „Zdravá pětka“. Během školního roku si žáci mohli zakoupit mléko a mléčné výrobky v rámci podpory „Školní mléko“. Žákům prvního stupně byl určen program „Ovoce do škol“. Všem žákům jsme umožňovali pitný režim během vyučování a zejména na 1. stupni vyučující zařazovali

relaxační chvíle na kobercích v průběhu výuky. Na podzim a na jaře jsme zorganizovali celoškolský projekt „Dny bezpečí“. Ten byl zaměřen na ochranu člověka při vzniku mimořádných situací. Žáci 2. stupně si ve výuce připomenuli Mezinárodní nekuřácký den. Pro žáky 1. třídy jsme připravili program „Veselé zoubky“. Na podzim jsme vyhlásili fotografickou soutěž s názvem „Poezie na talíři“. Celkem do soutěže bylo zasláno 13 fotografií. Budou umístěny v nově vymalované školní jídelně.

Úrazy zaznamenané v knize úrazů

místo úrazu	zapsané	registrované	odškodněné
v hodinách tělesné výchovy	5	2	2
v ostatních vyučovacích předmětech	4	0	0
výlety a exkurze	0	0	0
lyžařské kurzy	0	0	0
výuka plavání	0	0	0
přestávky	9	2	2
školní družina	0	0	0
MŠ – třída	0	0	0
MŠ – školní zahrada	0	0	0
Jiné (atletická dráha, hřiště)	3	2	2
Celkem	21	6	6

f) Mikulecká sportovní liga

Mikulecká sportovní liga je celoroční soutěž vypsána pro děti a žáky ZŠ a MŠ Mikulčice. Je vždy ukončena slavnostním vyhlášením nejlepších sportovců. Během školního roku jsou vyhlašováni a odměňováni medailemi nejlepší sportovci čtvrtletí. Soutěže jsme organizovali ve spolupráci s panem Bělohoubkem, Atletickým klubem Mikulčice a Baníkem Mikulčice. Pro zvýšení sportovní zdatnosti žáků pracoval v rámci školy atletický kroužek pod vedením pana Bělohoubka a pedagogů. V rámci Mikulecké sportovní ligy se žáci zúčastnili celkem patnácti akcí. Např. Akropole cross, Svatováclavský turnaj v basketbale, Běh Boba Zhánala v Hruškách, Atletické víceboje, FIT testy, Školní turnaj ve stolním tenise, Lužická laťka, Běh „Malá Morava“, 42. ročník silničního běhu Velká Morava, Štafetový pohár 2017 – okresní kolo, Hejtmanův pohár, Štafetový závod na kolečkových bruslích „O pohár lužického starosty“, Atletické přebory Podluží.

g) Zájmové vzdělávání - školní družina

Ve školním roce 2016/2017 jsme otevřeli dvě oddělení školní družiny a přijetím čtyřiceti žáků jsme naplnili její kapacitu. Žáky jsme vzdělávali podle školního vzdělávacího programu pro zájmové vzdělávání s názvem „Cestujeme v čase“. Zařazovali jsme různé přitažlivé aktivity, projekty, besedy a exkurze. Spolupracovali jsme s rodiči a dětmi z MŠ. Brali jsme v úvahu i podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Pro tyto žáky jsme vybírali pomůcky, didaktické hry. Podporovali jsme nadané a talentované žáky. V rámci školní družiny pracoval folklorní kroužek „Věneček“. Na jaře u příležitosti programu ke Dni matek slavil 10. výročí vzniku. K sportovním aktivitám jsme využívali tělocvičnu, atletické hřiště a dětské hřiště. Během roku jsme dokupovali pomůcky a materiál pro činnost. Četli jsme dětské časopisy Dráček a Médě Pusík, které pravidelně odebíráme. Akce jsme vybírali dle zájmu žáků. Mezi zdařilé patřily: pěvecká soutěž Slavíček, Hračkiáda, Správná životospráva, Pohádkový týden, Drakiáda, Šipkovaná, Čertovský rej, Vánoční besídka, Divadlo pro MŠ, Krmení zvířátek, Indiánský týden, návštěva v MŠ, návštěva sportovců karatistů, sportovní čtyřboj, beseda se včelařem, Den dětí, Klobouková fantazie, Planeta Země, Měsíc knihy, Pálení čarodějnic, návštěva u požárníků, Karneval, Miss ŠD.

VI. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ ŽÁKŮ

V oblasti prevence rizikového chování žáků škola postupovala podle preventivního programu. Na jeho realizaci se podíleli všichni pedagogové, a to na základě zařazení daných preventivních témat v ŠVP ZV. S problematikou uvedenou v preventivním programu byli žáci seznamováni také prostřednictvím nástěnky školního metodika prevence a výchovného poradce. Na všech přístupných místech byly umístěny pokyny, jak postupovat v případě zjištění šikany, kyberšikany a telefonní čísla na instituce, jež se touto problematikou zabývají. Školní metodička prevence spolupracovala s žáky, učiteli, třídními učiteli a s rodiči žáků. Ve dvou třídách proběhl speciální preventivní program Pedagogicko-psychologické poradny Břeclav zaměřený na mapování vztahů mezi spolužáky. V lednu jsme uskutečnili pro žáky 2. stupně besedu o on-line závislostech. V dubnu se žáci 2. stupně zúčastnili preventivního programu Šikana a kyberšikana, který pořádal Nízkoprahový klub Pohoda Hodonín.

a) Volnočasové aktivity a péče o žáky

kroužky 2016/2017	
Cvičení z anglického jazyka	3. a 4. třída
Keramický kroužek	MŠ, 1. a 2. třída
Klub zábavné logiky	5. – 9. třída
Atletický kroužek	MŠ, 1. – 5. třída
Věneček, ŠD	1. – 5. třída
Rybářský kroužek	1. – 9. třída
Robotický kroužek	5. a 6. třída
péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	
Logopedická prevence	1. – 2. třída
Reedukace specifických poruch učení	2. – 6. třída
doučování, příprava k přijímacím zkouškám na SŠ	
Doučování z Čj	3. – 5. třída, 6. – 9. třída
Doučování z M	9. třída
Doučování z přírodovědných předmětů	8. třída
Příprava na přijímací zkoušky z Čj	9. třída
Příprava na přijímací zkoušky z M	9. třída

b) Účast žáků v kroužcích a doučování

Celkem účast žáků I. stupně v kroužcích	69	68%
Celkem účast žáků II. stupně v kroužcích	12	18%
Zájem žáků o doučování a přípravu na SŠ	38	48%
Celkem účast žáků školy v kroužcích a doučování	119	70%

VII. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Všichni pedagogičtí pracovníci se vzdělávali dle plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pro školní rok 2016/2017. Studium bylo zaměřeno především na prohlubování odborné kvalifikace pedagogů. Vybírali jsme především z nabídky kurzů Střediska služeb školám a Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Brno a Hodonín. Samostudium všech pedagogů bylo zaměřeno na aktuální teoretické a praktické otázky související s procesem vzdělávání a výchovy. Jedna učitelka MŠ a vychovatelka ŠD ukončila studium pro splnění kvalifikačních předpokladů.

zaměření kurzu	počet účastníků
Pedagogičtí pracovníci:	
Konflikty - řešení modelových situací z praxe	1
Správní řád	1
Zajímavé hry plné nevšedních nápadů	2
Zásady práce s dítětem s ADHD 1	2
Zásady práce s dítětem s ADHD 2	2
Výchovné poradenství	1
Kompetence ředitele MŠ	2
Školský zákon	2
Na slovíčko se šikanou	1
Burza nápadů pro ŠD	1
Při hodinách němčiny nemusí být nuda	1
Práce s iPadem	10
Inkluze	12
Zdraví nás baví - MŠ	1
Hospitace ředitelky MŠ	1
Zdravé tělovýchovné chvílky	1
Lidské tělo v pohybu	1
Základní norma zdravotnické znalosti	1
Podpora přirozeného rozvoje řeči	1
Čtvero zastavení	1
Rozvoj grafomotorických dovedností	1
Úspěšně do školy	1
Školní akce pod lupou	1
Konflikty - řešení modelových situací	1
Práce s dětmi méně než tříletými	1
MŠ v praxi - Nechutenství a odmítání stravy	1
MŠ v praxi - Integrace dítěte se SVP	1
Mluvíme, mluvíme a nějak to nefunguje	1
Nepedagogičtí pracovníci:	
Peněžní fondy	1
Závěr roku v účetnictví PO	1
Legislativní novinky ve mzdové účtárně	1
Roční zúčtování daně	1
Daňové a účetní novinky	1
Aktuální novinky ze mzdové účtárny	1
Aby dětem ve škole chutnalo	1
Souhrn hygienických předpisů pro ŠJ	1
Hygienické minimum	2
Seminář pro vedoucí ŠJ	1

VIII. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Úspěchy našich žáků

olympiády, soutěže	umístění
Evropa ve škole - literární a výtvarná soutěž	Krajské kolo: žáci 7. třídy – 1. a 3. místo Celostátní kolo – 3. místo
Okresní kolo olympiády v anglickém jazyce	žák 7. třídy – 2. místo
Video pro královnu aneb video pohlednice z mého města	žáci 7. třídy – 5. místo
Matematická olympiáda, okresní kolo	žák 7. třídy – 6. místo
Literární soutěž Městské knihovny v Hodoníně „Středověká listina“	žákyně 7. třídy – 1. místo
Výtvarná soutěž Městské knihovny v Hodoníně „Karlův výtvarník“	žák 7. třídy – 2. místo
BRLOH – Brněnská logická hra	Dvoučlenný tým Eňo-Eňo, 7. třída Kategorie základní školy Jihomoravského kraje – 3. místo Kategorie základní školy a víceletá gymnázia Jihomoravského kraje – 14. místo Kategorie základní školy a víceletá gymnázia ČR a SR – 64. místo
Matematický klokan	kategorie Klokánek – žák 5. třídy, 102 bodů ze 120 kategorie Benjamín – žák 7. třídy, 114 bodů ze 120
XVIII. ročník štafetového běhu o pohár Boba Zháňala	žáci 1. – 5. třídy – 3. místo
12. ročník regionální přehlídky dětských souborů na Podluží	folklorní soubor ŠD Věneček
Matematická soutěž „Genius logicus“, Mezinárodní soutěž v řešení logických úloh a hlavolamů	žák 7. třídy – vynikající řešitel v soutěži bez měření času v mezinárodním umístění v soutěži s měřením času
Literární soutěž Městské knihovny Hodonín „Ztraceni v čase Petry Braunové“	žáci 4. třídy – 1. místo a 2. místo
Lužická laťka	žákyně 9. třídy a žák 8. třídy – 2x 1. místo žáci 3., 4. a 5. třídy a dva žáci 6. třídy – 5x 2. místo žákyně 8. třídy – 3. místo
Atletické přebory Podluží	2x 1. místo 2x 2. místo 4x 3. místo

Akce školy

datum	třída	název akce
12. 9.	MŠ, ZŠ	Dýňové pondělí
19. – 21. 9.	MŠ, ZŠ	Sběr papíru 1. místo: 3. tř. 2. místo: 7. tř. 3. místo: 4. tř. Celkem za ZŠ 14 283 kg, MŠ 2 484 kg
19. 9.	1. – 9.	Výstava jirín, Mikulčice
26. 9.	4. – 9.	Evropský den jazyků

27. 9.	1. – 9.	MSL - Akropole cross	
29. 9.	6. – 9.	MSL - Svatováclavský turnaj	1. místo: Deez Nuts
30. 9.	9.	Výstava TGM v Masarykově muzeu v Hodoníně	
1. - 30. 10.	1. – 9.	Záložky do knihy spájá školy „Čtu, čteš, čteme“	
3. 10.	1. – 9.	Celoškolní projekt „Dny bezpečí“, návštěva Archeologického ústavu	
5. a 6. 10.	8. a 9.	Veletřh středních škol Hodonín	
7. 10.	4. a 7.	Vyhlášení výsledků literární a výtvarné soutěže „Karel IV.“ MěK Hodonín	Literární část: 1. místo Výtvarná část: 2. místo Ocenění poroty: žáci 4. třídy
12. 10.	1. – 5.	MSL – XVIII. ročník štafetového běhu o pohár Boba Zháňala, Hrušky	3. místo
14. 10.	MŠ, ZŠ	5. ročník celorepublikové akce 72 hodin - Uklid'me si Mikulčice. Úklid okolí školy, školní jídelny a sportovišť v obci	
24. 10.	1.	Knížka pro prvňáka, Městská knihovna Hodonín	
24. 10.	7.	Školní kolo olympiády v Aj	
25. 10.	1., 3., 4.	Halloweenské učení	
31.10.	2. a 4.	Výstava fotografií dubňanského fotokroužku "Příroda kolem nás" a patchworku M. Cetkovské z Hodonína v KD Mikulčice	
4. 11.	8.	Milión stromů, sázení ovocných stromů. Zasazení 2 ovocných stromů na školním pozemku	
7. 11.	7.	BRLOH – Brněnská logická hra	Kategorie základní školy Jihomoravského kraje – 3. místo
8. 11.	1. – 9.	MSL – Fit testy	
10. 11.	4.	Projekt Krokus, výsadba cibulek	
18. 11.	7.	Česko čte dětem, výtvarná soutěž – Pozdrav z okna	
22. 11.	8. a 9.	Dějepisná olympiáda – školní kolo	
23. 11. – 4. 11.	6. – 9.	Astronomická olympiáda – školní kolo	
30. 11.	1. – 9.	Vyhlášení výsledků Fotografické soutěže Poezie na talíři	
1. 12.	1. – 9.	Vánoční dílnička	
5. 12.	1. – 5., 9. tř.	Čertovské učení	
8. 12.	3., 4., 6. – 9.	MSL – Školní turnaj ve stolním tenise	
8.12.	2.	Knihovna Hodonín	
9.12.	5. – 9.	Poznávací zájezd – Vídeň	
19. 12.	4.	Městská knihovna, Galerie výtvarného umění Hodonín	
21. 12.	1. – 4.	Krmení zvířete a ptactva	
22. 12.	1. – 9.	Zpívání u vánočního stromčku	
9. – 13. 1.	7. – 8.	Lyžařský výcvikový kurz Kouty nad Desnou	
17.1.	8. – 9.	Dějepisná olympiáda, okresní kolo	
24. 1.	1. – 5.	Slavíček, pěvecká soutěž v ŠD	
26.1.	6. – 9.	Hazard kolem nás, on – line závislosti, přednáška RNDr. Bc. Ludvíka Hanáka, MBA	
31. 1.	9.	Projekt „Školní volby“	
1. 2.	1. – 5.	Recitační soutěž, školní kolo	
2. 2.	2. – 9.	Anglické divadlo: Theegg on thetrip, KD Mikulčice	
9. 2.	6.	Planetárium, Anthropolos Brno	
10.2.	4.	Čteme dětem v MŠ	
17. 2.	4.	Návštěva Obecního úřadu, beseda s p. místostarostkou	
20. 2.	3.	Knihovna Hodonín	
22. 2.	7.	Planetárium Brno	
28. 2.	6. – 9.	Školní kolo výtvarné a literární soutěže „Evropa ve škole“	
2. 3.	2. a 5.	Okresní kolo recitační soutěže, 2 žáci	
7. 3.	8.	Návštěva Úřadu práce v Hodoníně	

7. 3.	8.	Masarykovo muzeum – výstava Car Mikuláš II. – 100 let od abdikace posledního ruského imperátora	
22. 3.	4. – 5.	Planetárium, Anthropos Brno	
22. 3.	6. – 9.	Projekt „Holocaust“	
23. 3.	3. – 9.	MSL – Lužická laťka	2x 1. místo 5x 2. místo 1x 3. místo
31. 3.	1. – 8.	Noc s Andersenem	
4. 4.	7.	Matematická olympiáda, okresní kolo	6. místo
5. 4.	1. – 9.	MSL – Malá Morava	
5. 4.		MSL – Vyhlášení Sportovce II. čtvrtletí	
8. 4.	1. – 9.	MSL – Velká Morava	
12. 4.	1. – 8.	MSL – Závod na kolečkových bruslích – školní kolo	
18. 4.	1. – 9.	Prohlídka Chalupy F. Mikuleckého	
21. 4.	2. – 5.	MSL – Školní kolo štafetového poháru	
26. 4.	2. – 5.	MSL – Okresní kolo štafetového poháru v Hodoníně	
9. 5.	1.	Knížka pro prvňáka, Městská knihovna Hodonín	
10. 5.	1. – 9.	MSL – Štafetový závod na kolečkových bruslích – Lužice	I. stupeň 3. místo II. stupeň 3. místo
15. – 16. 5.	7.	Exkurze Praha	
15. 5.	6.	Pythagoriáda – okresní kolo	
16. 5.	1. – 9.	Tonda Obal na cestách EVVO	
19. 5.	1. – 9.	Putovní výstava – Poznávej vědu	
19. 5.	5. – 8.	Dopravní soutěž Mladý cyklista, Strážnice	
22. 5.	4.	Literární soutěž MěK Hodonín Ztraceni v čase P. Braunové	
29. 5.	4. – 6.	Kyberšikana – přednáška	
29. 5.	9.	Vlastivědná exkurze - Brno	
29. 5.	6. – 8.	MSL – Atletické přebory Podluží	1x 1. místo 2x 3. místo
30. 5.	1. – 5.	MSL – Atletické přebory Podluží	2x 1. místo 2x 2. místo 2x 3. místo
31. 5.	9.	Prezentace Absolventských prací před třídou	
1. 6.	1. a 2.	Divadlo Radost Brno - Tři čuníci nezbedníci	
2. 6.	3. – 7.	Divadlo Radost Brno - Bylo nás pět	
5. 6.	1. – 9.	MSL – Vyhlášení Sportovce III. čtvrtletí	
6. 6.	9.	Projekt Absolvent - prezentace absolventských prací před veřejností	
9. 6.	5., 7.	Školní výlet – Punkevní jeskyně, Macocha	
12. 6.	8.	Exkurze ZOO Brno	
14. 6.	6.	Vlastivědná exkurze – Olomouc	
15. 6.	5.	Slavnostní vyhlášení výtvarné soutěže „Čarovné barvy země“, Slovanské hradiště	7. a 8. místo
16. 6.	7.	Vyhlášení soutěže „Evropa ve škole“, Český Krumlov	3. místo
16. 6.	3. – 4.	Školní výlet Dinopark Vyškov	
20. – 21. 6.	9.	„Divadelní soustředění“ AD	
21. 6.	1. – 9.	Celoškolní projekt „Chodíme a jezdíme bezpečně“	
23. 6.	7.	Botanická zahrada Brno	
28. 6.	1. – 9.	Celoškolní projekt „Dny bezpečí“	

29. 6.	9.	Absolventské divadlo „Sluha dvou pánů“
29. 6.	1. – 9.	MSL – Vyhlášení Mikulecké sportovní ligy

IX. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI

Kontrolní činnost ČŠI ve dnech 28. – 29. 3. 2017 – jazyková gramotnost. Závěr: Bez závěru.

X. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Hlavní činnost

Výnosy celkem		15 634 443,70
602200	Školné za předškolní vzdělávání	109 422,00
602400	Úhrada za školní družinu	16 750,00
602501	Tržby za obědy - žáci	779 325,00
602502	Tržby za obědy - zaměstnanci a důchodci	95 164,00
602503	Příspěvek z FKSP	52 620,00
602	Zúčtování stravného za minulý rok	-13 698,00
602	Výnosy z prodeje služeb	1 039 583,00
648003	Čerpání FKSP - nákup majetku	1 788,00
649001	Ostatní výnosy z činnosti - darovaný majetek	27 280,00
649002	Ostatní výnosy z činnosti	1 498,00
649	Ostatní výnosy	28 778,00
662001	Úroky z účtů	966,06
672052	Čerpání - MŠMT	292 755,84
672060	Čerpání - projekt "Aktivity"	105 580,80
672100	Dotace na provoz od zřizovatele	2 900 000,00
672101	Čerpání grantu MND - Vezírova pevnost	19 992,00
672353	Čerpání dotací na mzdy a ONIV - MŠMT	11 245 000,00
672	Čerpání dotací	14 563 328,64
Náklady celkem		15 571 542,59
501	spotřeba materiálu:	1 616 900,00
	knihy, učební pomůcky, učebnice	162 636,93
	informační technika, majetek do 3000	168 494,00
	potraviny (školní jídelna)	927 109,00
	čisticí prostředky	62 465,00
	kancelářské potřeby	224 213,25
	předplatné, ostatní spotřeba	71 981,82
502	spotřeba energie	629 589,00
	spotřeba elektřiny	381 957,00
	spotřeba plynu	247 632,00
503	spotřeba vody	43 588,00
511	opravy a udržování	244 337,80
512	cestovné	13 149,00
513	náklady na reprezentaci	1 144,00
518	ostatní služby	525 035,68
	informační technika - programy, aktual., licence	326 097,18

	výuka plavání, pronájem bazénu	48 440,00
	ostatní služby	150 498,50
521	mzdové náklady	8 649 381,00
524	zákonné sociální pojištění	2 920 298,00
525	Jiné sociální pojištění - zákonné z mezd	34 708,00
527	zákonné sociální náklady	167 485,81
	- FKSP	128 745,31
	- ochranné osobní pracovní pomůcky	17 348,00
	- školení a další vzdělávání zaměstnanců	21 392,50
549	Ostatní náklady z činnosti - pojištění Kooperativa	24 345,00
551	odpisy dlouhodobého majetku	76 416,00
558	Náklady z drobn. dlouh. hmotného majetku nad 3000	625 165,30
Výsledek hospodaření hlavní činnosti		62 901,11

Hospodářská činnost

Výnosy celkem		365 574,00
602	Tržby z prodeje služeb - obědy pro cizí strávníky	365 574,00
Náklady celkem		343 111,55
501	spotřeba potravin	200 400,90
501	čisticí prostředky, kancelářské potřeby	4 000,00
502	energie	30 000,00
503	spotřeba vody	2 000,00
518	nákup služeb	2 000,00
521	mzdové náklady	77 576,00
524	zákonné sociální pojištění	25 971,00
527	zákonné sociální náklady (FKSP)	1 163,65
Výsledek hospodaření hospodářské činnosti		22 462,45

XI. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Projekt „Aktivity“

Projekt je realizován z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV), který vyhlásilo Ministerstvo školství mládeže a tělovýchovy jako podpora škol formou zjednodušeného vykazování tzv. Šablony pro MŠ a ZŠ. Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0002806. Doba realizace projektu: 1. 9. 2016 – 31. 8. 2018. Cílem projektu je personální posílení o speciálního pedagoga v MŠ (12 měsíců), personální posílení o sociálního pedagoga v ZŠ (14 měsíců), osobnostně profesní rozvoj pedagogů prostřednictvím dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, vzájemná spolupráce pedagogů, tandemová výuka, čtenářský klub, klub zábavné logiky a deskových her a doučování žáků ohrožených školním neúspěchem.

Cambridge P.A.R.K.

Od roku 2015 jsme partnerskou školou Autorizovaného centra zkoušek v Brně Cambridge P.A.R.K. Tato jazyková škola vlastní licence Cambridge English Language Assessment umožňující organizaci a skládání zkoušek Cambridge English v České republice.

Mezinárodní spolupráce

V roce 2011 naše škola uzavřela smlouvu o přátelství a spolupráci se Základní školou Fatranská v Nitře. Spolupráce započala symbolicky právě v době blížícího se jubilea 1150. výročí příchodu byzantských věrozvěstů sv. Cyrila a Metoděje na Velkou Moravu. Sblíží nás nejen společné kulturní a duchovní

dědictví, ale také náš cíl – vzkřísit v současné mladé generaci zájem o dávnou minulost a navázat na česko-slovenské přátelství.

XII. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

V rámci dalšího vzdělávání škola spolupracovala se Střediskem služeb školám a Zařízením pro další vzdělávání pedagogických pracovníků v Brně a s jejich pracovišti v Hodoníně a Břeclavi.

XIII. ŠKOLOU REALIZOVANÉ PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ

projekt	výše
Projekt je realizován z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV), který vyhlásilo Ministerstvo školství mládeže a tělovýchovy jako podpora škol formou zjednodušeného vykazování tzv. Šablony pro MŠ a ZŠ. Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0002806. Doba realizace projektu: 1. 9. 2016 – 31. 8. 2018.	<u>912 832 Kč</u>

XIV. SPOLUPRÁCE S ODBOROVOU ORGANIZACÍ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

organizace a partneři	forma spolupráce
Odborová organizace	Při škole pracuje odborová organizace.
Školská rada	Při škole je zřízena tříčlenná školská rada, která se schází 2x ročně.
Rodiče	Třídní schůzky v ZŠ a MŠ. Projekty a akce školy. Konzultační hodiny.
Zřizovatel školy – Obec Mikulčice	Informační zpravodaj obce Mikulčice, školská rada, zastupitelstvo obce, Kulturní dům Mikulčice.
AK a TJ Baník Mikulčice	Účast a organizace sportovních akcí a školních projektů.
SSŠ a zařízení pro DVPP, Brno, pracoviště Hodonín	Další vzdělávání pedagogických pracovníků.
Cambridge P.A.R.K.	Partnerská škola, certifikované testování.
PPP Hodonín, Kyjov, Břeclav SPC Brno	Spolupráce v oblasti poskytování podpory žákům, prevence rizikového chování žáků, spolupráce v začlenění žáka s autismem do běžné třídy.
Plavecká škola Ratíškovice	Smlouva o zajištění plaveckého výcviku dětí MŠ a žáků 2. a 3. třídy.
Automotoklub „Mladost“, Hodonín	Celoškolní projekt dopravní výchovy „Chodíme a jezdíme bezpečně“.
Muzeum Hodonín, Slovanské hradiště, Mikulčice	Akce, exkurze a výstavy na Slovanském hradišti v Mikulčicích a v Muzeu Hodonín.
Archeologický ústav AV ČR, Brno, Mikulčice	Exkurze do archeologické základny v Mikulčicích.
Knihovna Mikulčice a Městská knihovna v Hodoníně	Akce pro žáky školy zaměřené na rozvoj čtenářské gramotnosti.

ZŠ Fatranská, Nitra	Mezinárodní spolupráce.
Hnutí Skaut a Brontosaurus	Společné akce pro veřejnost, Den Země.
Zdroje informací o škole	Informační zpravodaj obce Mikulčice, školní časopis, informační tabule v MŠ, ZŠ, webové stránky školy www.zsmikulcice.cz žákovské knížky, elektronická žákovská knížka Bakaláři.
Základní školy regionu	Společné sportovní a kulturní aktivity.

XV. POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE ZÁKONA Č. 106/1999 SB., O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM

Počet podaných žádostí o informace.	0
Počet podaných odvolání proti rozhodnutí.	0
Opis podstatných částí každého rozsudku soudu.	0
Výsledky řízení o sankcích za nedodržování zákona č.106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím.	0
Další informace k uplatňování zákona č.106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím.	0

XVI. ZÁVĚR

Do výroční zprávy o činnosti školy může nahlížet každý a pořizovat si z ní opisy a výpisky za cenu stanovenou. Je přístupna na nástěnce v přízemí budovy školy a zveřejněna na webových stránkách školy www.zsmikulcice.cz. Po schválení školskou radou byla zaslána zřizovateli.

V Mikulčicích dne: 1. 9. 2017

Mgr. Kristina Kolovrátková
ředitelka školy

Schváleno radou školy dne: 26. 9. 2017

Alexandra Salajková
předsedkyně školské rady