



Základní škola a mateřská škola, Mikulčice, příspěvková organizace
696 19 Mikulčice 555, tel.: 518 357 253, e-mail: zsmikulcice@seznam.cz

Výroční zpráva o činnosti školy školní rok 2017/2018

I. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy:	Základní škola a mateřská škola, Mikulčice, příspěvková organizace
Adresa školy:	Mikulčice 555
Právní forma:	příspěvková organizace
Zřizovatel:	Obec Mikulčice, Mikulčice 245
Identifikátor školy:	600115950
IČO:	75020441
Telefon/fax:	518 357 253
E-mail:	zsmikulcice@seznam.cz
Adresa internetové stránky:	www.zsmikulcice.cz
Zařazení do školského rejstříku:	1. 9. 2005
Vedoucí a hospodářští pracovníci:	Mgr. Kristina Kolovrátková, ředitelka školy Mgr. Renata Holá, zástupkyně ředitelky školy Bc. Olga Esterková, vedoucí učitelka MŠ Helena Nosálová, vedoucí ŠJ Hana Křivová, účetní školy
Přehled hlavní činnosti školy dle zřizovací listiny:	činnost školy se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů
Školská rada:	zřízena k 1. 1. 2006, tříčlenná

součásti školy	kapacita
mateřská škola	75
základní škola	270
školní družina	40
školní jídelna	400

II. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

vzdělávací programy	zařazené třídy
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, č. j. 0109/2016-2	1. - 9. ročník ZŠ
Školní vzdělávací program pro školní družinu, č. j. 0109/2016-4 „Cestujeme v čase“	školní družina
Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání, č. j. 0109/2017-5 „V bílých brýčkách školička“	děti 3 – 6 let

III. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

1. Přehled zaměstnanců podle věkové skladby

věk	muži	ženy	celkem
do 20 let	0	0	0
21 - 30 let	2	4	6
31 - 40 let	1	8	9
41 - 50 let	1	7	8
51 - 60 let	0	9	9
61 a více let	0	1	1
celkem	4	29	33

2. Přehled zaměstnanců podle vzdělání

dosažené vzdělání	muži	ženy	celkem
základní	0	2	2
vyučen	0	0	0
střední odborné	1	5	6
úplné střední	0	6	8
vyšší odborné	0	1	1
vysokoškolské	3	15	16
celkem	3	29	33

3. Přehled pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňoval kvalifikaci	nesplňoval kvalifikaci	celkem
učitel prvního stupně základní školy	6	0	6
učitel druhého stupně základní školy	6	1	7
učitelka MŠ	6	0	6
asistent pedagoga	2	0	2
vychovatelka školní družiny	2	0	2
celkem	22	1	3

4. Přehled nepedagogických pracovníků

pracovní zařazení	počet
účetní	1
školník ZŠ	1
školnice MŠ	1
uklízečka ZŠ	2
uklízečka MŠ	1
kuchařka, vedoucí školní jídelny	6
celkem	12

IV. ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉ PŘIJETÍ DO ŠKOLY

1. Zápis k povinné školní docházce pro školní rok 2018/2019

počet zapsaných	počet přijatých	počet odkladů
26	19	7

2. Zápis dětí do mateřské školy pro školní rok 2018/2019

počet zapsaných dětí	počet přijatých dětí	počet nepřijatých dětí
29	15	14

V. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH ŠKOLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY

1. Počet žáků základní školy

třída	celkem	z toho chlapců	z toho dívek
I.	19	6	13
II.	22	6	16
III.	21	13	8
IV.	23	12	11
V.	19	11	8
VI.	17	8	9
VII.	20	13	7
VIII.	14	7	7
IX.	16	6	10
celkem	171	82	89

2. Počet dětí mateřské školy

celkem	z toho celodenní	z toho omezená délka docházky
75	71	4

3. Počet strážníků ve školní jídelně

celkový počet dětí a žáků	školní pracovníci	celkem
209	33	242

4. Rozhodnutí ředitelky školy

rozhodnutí ředitelky školy	počet	počet odvolání
přijetí k základnímu vzdělávání	22	0
přijetí k předškolnímu vzdělávání v MŠ	17	3
přestup žáka - přijetí	4	0
povolení odkladu povinné školní docházky	7	0
povolení IVP	7	0
uvolnění z výuky Tv	4	0

5. Žáci přijati ke vzdělávání do střední školy

celkem žáků	víceleté gymnázium	čtyřleté gymnázium	střední škola s uměleckým zaměřením	střední škola	střední odborné učiliště
16	0	1	0	10	5

6. Hodnocení výsledků vzdělávání žáků na konci školního roku

třída	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	IX.
prospěli s vyznamenáním	19	20	18	16	13	6	5	3	4
prospěli	0	2	3	7	5	11	15	11	11
neprospěli	0	0	0	0	0	0	0	0	1

třída	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	IX.
omluvené hodiny (průměr na žáka za školní rok)	66,6	94,8	106,4	111,8	113,2	103,3	152,1	102	126,7
neomluvené hodiny	0	0	0	0	0	0	0	0	0

třída	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	IX.
pochvala ředitelky školy	2	0	0	0	0	0	0	2	4
pochvala třídního učitele	11	16	8	4	2	1	0	0	42
napomenutí třídního učitele	0	0	3	0	0	0	0	0	3
důtka třídního učitele	0	0	1	0	0	0	0	0	1
důtka ředitele školy	0	0	1	0	0	1	0	0	2
snížený stupeň z chování	0	0	0	0	0	0	0	0	0

7. Materiálně-technické podmínky vzdělávání

Materiálně-technické vybavení školy je nadstandardní. Průběžně jsme vybavovali školu učebními pomůckami, učebnicemi, výukovým softwarem, knihami do školní knihovny, lyžařským vybavením, nábytkem. Do jedné třídy MŠ jsme zakoupili molitanovou sestavu. Objednali jsme výrobu regálů do skladních prostor MŠ a nové dřevěné kryty na radiátory ve třídě a na chodbě. Pro všechny děti MŠ jsme pořídili jednotná trička pro reprezentaci školy na veřejnosti. V kabinetu ZŠ jsme vyměnili zastaralý nábytek. Průběžně jsme obnovovali výpočetní techniku a posílili wifi ve třídách pro práci s iPady. V červnu byla zakoupena do MŠ jedna mobilní klimatizace.

Za účast v projektu Okresní hospodářské komory JOB4TECH jsme obdrželi nové stavebnice pro výuku fyziky. Za sběr papíru jsme zakoupili sedací nábytek na chodbu v I. poschodí, a v pěti třídách probíhala jeden týden výuka anglického jazyka s rodilým mluvčím. Výuka měla velmi kladný ohlas, proto jsme ji zajistili i v březnu. Za pomoci rodičů byla na zahradě MŠ vybudována překážková dráha z dřevěných špalků a provazové bludiště. Ze sponzorského daru SRPŠ v MŠ jsme zakoupili polikarpovu stavebnici. Neosvědčily se prvky z vrbového proutí, které byly instalovány v rámci projektu „Přírodní zahrada v MŠ“. Z důvodu nebezpečí poranění suchými proutky byly tyto prvky odstraněny. Na volné místo byla zakoupena dvojhrazda.

Současně probíhaly běžné opravy majetku a revize v ZŠ, MŠ, ŠJ a tělocvičně. Brněnskou firmou bylo opraveno nefunkční solární zařízení umístěné na střeše budovy ZŠ a MŠ. Zřizovateli byla podána žádost o zabudování rekuperace vzduchu v ZŠ, MŠ a ŠJ.

1. Školní vzdělávací program

Kompetence předškolního vzdělávání byly ve všech třídách naplňovány podle školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání „V bílých břízkách školička“ formou programu Začít spolu, který podporuje samostatnost, zdravé sebevědomí, zodpovědnost, spolupráci, logické myšlení, tvořivost. Metody a formy práce byly rovnoměrně využívány dle aktuálních témat. Většina činností probíhala na základě prožitků a zkušeností samotných dětí. Děti byly vedeny ke spolupráci, vzájemné pomoci, tvořivosti, respektu k druhým, uvědomování si vlastních schopností a možností a tím i k posilování sebedůvěry.

Zvláštní pozornost jsme věnovali projektu s tématem ZOH 2018, zapojili jsme se do celostátní sportovní výtvarné soutěže PEZ. Obohacovali jsme vzdělávací činnosti o zážitky z praktického života, např. program Koza domácí v MŠ, spolupráce s Místní knihovnou v Mikulčicích, tradiční velikonoční dílnička pro babičky a dědy. V rámci akce „Čteme dětem“ jsme opět vyzvali rodinné příslušníky dětí ke čtení odpolední pohádky. Bohužel, letos byl zájem velmi slabý. Děti se zapojily do výtvarných soutěží: PEZ olympiáda pro děti, Mé toulky za zvěří. MŠ se zapojila do projektu Školka v pohybu. Učitelky uvítaly otevření Centra kolegiální podpory programu Začít spolu. 1x měsíčně vyjízděly do MŠ Hochmanova Brno na společné semináře a výměnu zkušeností. Nabyté poznatky uváděly do své pedagogické praxe.

U předškolních dětí jsme se zaměřili na všechny dovednosti a znalosti odpovídající přípravě na školní docházku během celého dne. Děti individuálně vypracovávaly po celý školní rok zadané úkoly. Stávaly se vzorem pro mladší kamarády, pomáhaly jim, předávaly zkušenosti, vedly pracovní skupinku a tím si upevňovaly nabyté dovednosti a znalosti. Ve druhém pololetí školního roku si zkušely stolování přímo ve školní jídelně. Od října do prosince absolvovali přihlášení předškoláci plavecký kurz v Lázních Hodonín. V únoru a březnu proběhlo 6 lekcí kurzu Předškoláček, na kterých si přítomní rodiče a děti mohli vyzkoušet své dovednosti, vědomosti a schopnosti přípravy do základní školy. Na základě těchto zkušeností si rodiče potvrdili, či přehodnotili své rozhodnutí k nástupu dítěte do ZŠ. V dubnu využili rodiče nabídku vyšetření školní zralosti předškolních dětí psychologem PPP v Břeclavi přímo v MŠ. Pro grafomotorická cvičení jsme upravili svislé kreslicí plochy, kde si děti v jednotlivých kresbách nacvičují správný úchop, plynulé vedení linie, lehký tlak na plochu pod dozorem učitelky a dále si tyto cviky opakovaly v průběhu celého dne. Pěti dětem byl vypracován plán pedagogické podpory.

2. Logopedická prevence

V říjnu proběhla se souhlasem zákonných zástupců depistáž speciálním pedagogem ze Speciálního pedagogického centra v Hodoníně. Do logopedické ambulance bylo doporučeno 8 dětí, v péči MŠ zůstalo 11 dětí. Logopedická prevence probíhala v průběhu celého vzdělávacího procesu formou společných logopedických chviliek a individuálním procvičováním navozené hlásky, kterou si dítě nacvičilo v logopedické ambulanci.

3. Prevence rizikového chování

V průběhu celého školního roku jsme nenásilnou formou zařazovali prvky prevence rizikového chování dětí v tématech ŠVP PV. Mikulecká dědina - Udržuji tradice: Děti se seznamovaly s tradicí masopustu, dozvídaly se, že ne vždy měli lidé dostatek jídla, a že i dnes jsou na světě hladové děti. Radovaly se ze společného slavení a těšení, pomáhaly také doma s přípravami na svátky (Velikonoce). Ej až budu veliká: Děti se učily, že i ostatní mají svá práva, ale také povinnosti. Byly vedeny k ohleduplnosti k dětem postiženým, na praktických ukázkách zkušely jaké to je, když jim něco chybí. Učily se vést kamarády, kteří nevidí. Hádali sa, čudovali: Děti dělaly radost maličkostmi, připravovaly dárky pro rodiče, kamarády, ale i pro paní učitelky (Narozeniny, Den matek). Děly se o sladkosti, přály kamarádům k narozeninám, kreslily jim obrázky. V tej našej zahrádce - Chráním zdraví své, druhých i přírody: Děti získávaly nové vědomosti o myslivcích a jejich práci, učily se chránit les i jeho obyvatele, zjišťovaly proč je to důležité. Učily se myslet na druhé a také na ty, kteří nejsou stejně obdarováni jako my. Ej daleko za horama - Co jsem našel v knížkách – Děti se snažily chápat chování druhých. Učily se, že posmívání a odstrkování druhého trápí. Zkušely ovládat své chování, výbuchy emocí. Hodnotily své chování, podle

příkladů pohádkových postav se učily, že ne všichni lidé jsou hodní, číhá na nás i nebezpečí (Pozor zlý vlk!).

4. Environmentální výchova

Kladný vztah k přírodě jsme v dětech upevňovali v rámci environmentální výchovy. K tomu jsme využívali v hojné míře naši školní zahradu, která byla doplněna několika novými herními prvky – dvěma hopsadly a za pomoci rodičů byla instalována housenka z přírodního materiálu. K zpestření pohybových her sloužila pavoučí dráha natažená mezi stromy. V zimě proběhla na zahradě zimní olympiáda. Na jaře si děti vysadily záhonky, které postupně sklízely. Měly tak možnost ochutnávat, co samy vypěstovaly. Úklid zahrady proběhl v rámci akce „72 hodin – Ruku na to“ a při akci „Otvírání zahrady“ s rodiči. Hojně jsme využívali také kompostér. Nedařilo se pouze herním prvkům z vrby, které byly již několikrát obnovovány. Dřevěné průlezkové a lavičky byly za pomoci rodičů natřeny pestrými barvami. Postupně jsme rozšiřovali vodní prvky u brány. Děti zde pozorovaly život broučků a vodních živočichů. Často byla využívána pískoviště jako alternativa k doplnění tematických celků. Vzhledem k velmi teplému suchému počasí jsme osvěžovali venkovní prostředí stříkáním a mlžením vodou. Děti měly k dispozici lastury s vodou, které sloužily na ochlazování, ale i na hry s vodou. Na nově vysázené louce se dařilo lučním a polním květům, uchytily se i ovocné stromy, vysázené v loňském roce. Plánujeme ještě zakoupit další prvky zaměřené na posilování fyzické kondice dětí. Velmi často jsme také využívali blízký lesík, kde jsme sbírali přírodniny pro práci v koutcích. Dětem se velmi líbila návštěva myslivců, kteří právě lesík využili k seznámení dětí s životem lesních zvířat. K pohybovým aktivitám jsme využívali hřiště nebo atletický areál. V zimě jsme se byli klouzat na místním rybníku, který jsme navštěvovali i v létě. Porovnávali jsme změny v okolí rybníku. V rámci projektu „Poznáváme Mikulčice“ jsme poznávali nejbližší okolí školy, nejnámější budovy a objekty. Několikrát jsme navštívili Dům Fanoše Mikuleckého, kde děti zhlédly několik výstav tematicky zaměřených. Ve všech třídách jsme rozšířili koutky objevů o nové vybavení a zásoby přírodnin. Starali jsme se o šneky, o pokojové květiny. Děti si samy předpěstovaly sadbu ze semínek, využívaly bylinky, ovoce, zeleninu k ochutnávkám a k vaření v kuchyňce. Děti jsou zvyklé třídit papír a plast, na který byly zakoupeny dva kontejnery, které máme umístěny na chodbě školy. V rámci projektu „Poznáváme Mikulčice“ jsme navštívili místní sběrný dvůr a čističku odpadních vod, abychom zjistili, k čemu tato zařízení slouží. Z iniciativy rodičů byl na jaře zorganizován sběrný den, výtěžek jsme použili k zakoupení herních prvků na zahradu. Rodiče zásobovali školu nejrůznějším materiálem, který jsme ve velké míře využívali k tvoření.

5. Výchova ke zdraví

V rámci jednotlivých témat ŠVP PV jsme vedli děti ke zdravému životnímu stylu. Aby věděly, co je zdraví prospěšné a co mu škodí. Aby dokázaly rozpoznat a využívat vlastní silné stránky a poznávat svoje slabé stránky. Seznamovaly se se základními pojmy o lidském těle, upevňovaly si návyky sebeobsluhy, a bezpečného chování. Spoluvytvářely pravidla, která vedla ke zdravému prostředí třídy. Seznamovaly se s významem rostlin, zeleniny, bylinek pro život člověka. Aktivně pomáhaly pěstovat rostliny na zahrádce školy. Poznávaly odlišnosti způsobu životního stylu jiných národů. Seznamovaly se s životem dětí s hendikepem, učily se respektovat je a pomáhat. Pravidelně jsme s vedoucí školní jídelny konzultovali složení jídelníčků. Děti měly po celý den k dispozici čaj, vodu, mléko a na zahradě šťávu. Měly možnost volby velikosti porce, samy se obsluhovaly – chystaly si stolování, nalévaly pití, uklízely stolky. Předškoláci si od února každou středu zkusili stolování přímo ve školní jídelně.

6. Projekty a akce MŠ

Spolupráce se školou

Ve spolupráci se ZŠ proběhly akce: Sběr papíru, Uklidme si Mikulčice, Vánoční pečení, Slavnost Slabikáře, návštěva dětí z MŠ ve škole před zápisem, 2x Čtení dětem v MŠ (žáci 4. tř.), Noc s Andersenem, Zápis do ZŠ, divadelní představení Červená Karkulka, Den dětí (s prvňáky), návštěva MŠ 1. třída ke konci roku – „Chlubíme se s vysvědčením“, návštěva prvňáčků v MŠ, schůzka rodičů budoucích prvňáčků.

Projekt „Čteme dětem“

Všechny děti si s pomocí rodičů zapisovaly přečtené knihy do čtenářského deníku. V centru aktivit „Písmenka a čísla“ se seznamovaly s knihami, písmenky a čísly. Před klidovým režimem měly možnost si číst knihy, lepoprela a časopisy. Žáci ze 4. třídy ZŠ během měsíce května a června četli dětem pohádky před spaním. V dubnu a květnu četli pohádky rodiče či prarodiče. Spolupracovali jsme s Místní knihovnou v Mikulčicích, kam jsme několikrát zašli na krátkou besedu, kterou si pro nás paní knihovnice připravila. V březnu se konala akce „Noc s Andersenem“, kdy předškolní děti měly možnost přespat v MŠ. Během této akce jsme navštívili i ZŠ. Žáci pro děti připravili tematický program k pohádce „O pejskovi a kočičce“.

Školka v přírodě

V červnu jsme již druhým rokem uspořádali předškolním dětem pobyt v přírodě pod názvem „Piráti útočí“. Letos jsme se učili a relaxovali opět v rekreačním středisku Relaxx Čeložnice. Děti byly velmi spokojené a pobyt bez maminky a tatínka všechny zvládly.

Školka v pohybu

Ve spolupráci s FK Hodonín jsme na jaře realizovali projekt "Školka v pohybu". Jednalo se o cvičení předškolních dětí v tělocvičně ZŠ. Děti si vzali na starost trenéři, kteří si s nimi jednu hodinu zacvičili, připravili pro ně různé překážkové dráhy, soutěže pro družstva. Předškoláci si každý týden užili a pořádně se zapotili.

datum	akce
11. 9.	Dýňové pondělí
12. 9.	Divadlo pro děti „O líném Kubovi“
18. 9.	Návštěva Chalupy F. Mikuleckého – podzimní výstava ovoce a zeleniny
18. 9.	Podzim na vesnici – návštěva předškoláků ve strážnickém skanzenu
20. 9.	Návštěva Obecní knihovny
9. 10.	Divadlo pro děti Červená Karkulka
10. 10.	Logopedická depistáž
13. 10.	Projekt „72 hodin – Ruku na to!“ aneb „Uklid'me si Mikulčice“
16. – 20. 10.	Projekt „Poznáváme Mikulčice“
10. 10. – 14. 12.	Kurz plavání pro předškolní děti, Hodonín
25. 10.	Návštěva předškoláků v Pekárně Zdena, Mikulčice
6. 11., 27. 11.	Projekt Listopadová pohádka – podzimní dílnička pro děti s rodiči
27. 11.	Slavnost slabikáře – návštěva předškoláků v první třídě ZŠ
27. – 30. 11.	Individuální rodičovské schůzky
4. 12.	Návštěva Místní knihovny v Mikulčicích
5. 12.	Mikulášská nadílka v MŠ
14. 12.	Ukončení plaveckého kurzu, Hodonín
18. 12.	Vánoční besídka pro rodiče
19. 12.	Vánoční pečení s prvňáčky v ZŠ (předškoláci)
20. 12.	Předvánoční koledování – vycházka s roznášením vánočních přání
21. 12.	Vánoční nadílka v MŠ
5. 1.	Tříkrálová vycházka – návštěva kostela
16. 1.	Schůzka s rodiči předškolních dětí
1. 2.	Vánoce v dětském pokoji – návštěva výstavy, Starý kvartýr v Lužicích
12. 2. – 27. 3.	Kurz Předškoláček
14. 2.	První obědvání předškoláků ve školní jídelně – následně každou středu až do konce
15. 2.	Setkání s myslivci – program ČMS pro děti v MŠ
21. 2.	Vystoupení pro klub seniorů – pouze účinkující
5. 3.	Návštěva Místní knihovny v Mikulčicích (měsíc knihy, téma Pohádky)
9. 3.	Návštěva Výstavy mysliveckých trofejí
13. 3.	Divadélko v MŠ
15. 3.	Environmentální program s živými zvířaty (koza domácí)

22. 3.	Koncert B. Vojkúvky
23. 3.	Noc s Andersenem – nocování předškoláků v MŠ
26. 3.	Den s babičkou a dědou – velikonoční tvoření
6. 4.	Školka v pohybu (každý pátek, předškolní děti)
5. 4.	Malá Morava – školní kolo, dopoledne
10. 4.	O Smolíčkovi – dětská operetka v MŠ
11. 4.	Test školní zralosti – pouze pro přihlášené předškoláky
17. 4.	Jarní setkání na zahradě – společný úklid a úprava zahrady za pomoci rodičů
5. 5.	Fotografování na závěr roku
10. 5.	Zápis dětí do MŠ
15. 5.	Vystoupení kouzelníka v MŠ
17. 5.	Třídní besídky ke Dni matek
21. 5.	Návštěva Místní knihovny v Mikulčicích
22. 5.	Školní výlet na zámek Milotice
1. 6.	MDD: Školka v pohybu – fotbalový turnaj MŠ – 1. třída ZŠ, výstava hraček
4. 6. – 8. 6.	MŠ v přírodě – Piráti útočí
15. 6.	Školka v pohybu – předškolní děti
18. 6.	Slavnostní rozloučení s předškoláky, Obecní úřad Mikulčice
19. 6.	Zahradní slavnost
21. 6.	Schůzka s rodiči nově přihlášených dětí
25. 6.	Návštěva Místní knihovny v Mikulčicích

PRŮBĚH VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ V ZŠ

1. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání

Ve všech třídách jsme vyučovali podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Žáky jsme motivovali zařazováním různých aktivit – exkurze, praktické ukázky, soutěže apod. Hodnocení žáků probíhalo podle „Pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků“. Výsledky vzdělávání jsme vyhodnocovali podle stanovených kritérií. Ve vybraných třídách ZŠ jsme uskutečnili testování výsledků vzdělávání žáků prostřednictvím společnosti SCIO. Žákům 8. třídy jsme nabídli možnost přípravy na přijímací zkoušky na střední školy. Vedli jsme žáky k vlastnímu sebehodnocení, které probíhá v jednotlivých ročnících individuálně. Žáci si vedou portfolia, které se učí třídit a poté vyhodnocovat.

V průběhu školního roku věnovali učitelé individuální péči žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Na základě doporučení školského poradenského zařízení a se souhlasem zákonných zástupců jsme těmto žákům poskytovali podpurná opatření. Tito žáci měli možnost navštěvovat Reeducaci SPU a Logopedický kroužek. Závěrem školního roku žáci vybraných ročníků absolvovali každoroční výstupní diagnostické testy pro jednotlivé předměty.

V rámci rozvoje čtenářské gramotnosti jsme pokračovali ve společné mimočítankové četbě. Všichni žáci si vedli čtenářské deníky. Spolupracovali jsme s Místní knihovnou v Mikulčicích a Městskou knihovnou v Hodoníně. Ve třídách prvního stupně proběhlo na konci školního roku testování na porozumění a techniku čtení v jednotlivých třídách. Zapojili jsme se do projektu Noc s Andersenem. Zorganizovali jsme školní kolo Recitační soutěže. Žáci 1. třídy se zúčastnili celoroční akce „Knižka pro prvňáčka“ v Městské knihovně v Hodoníně. Všichni žáci si mohli půjčovat knihy ze školní knihovny. Zapojili jsme se do mezinárodního projektu „Záložka do knihy spája školy“ na téma „Tajemný svět příběhů“. Upořádali jsme akce na podporu čtení, rozvíjení slovní zásoby a získání nových informací o knihách, spisovatelích a ilustrátorech, např. Noc s Andersenem, návštěva Městské knihovny v Hodoníně, divadelní představení „Budulíněk z hudebky“ v Divadle Radost a divadelní představení Deník Anne Frankové ve Slovákém divadle v Uherském Hradišti. Do knižního fondu jsme zakoupili mnoho zajímavých knih. Celkem přibýlo 33 knižních titulů a uskutečněno bylo celkem 400 výpůjček. Aktuální seznam knih ze školní knihovny je umístěn na webu www.zsmikulcice.cz. Žáci i děti MŠ pracovali s časopisy Méďa Pusík, Dráček,

Sluníčko, Mateřídouška, Lidé a země, Abc, Živá historie, Aj a Nj. V 1. pololetí školního roku navštěvovali kroužek „Čtenářský klub“, který fungoval v rámci projektu „Aktivity“. Žáci četli a debatovali o knihách. Čerpali vzájemnou inspiraci pro jejich další četbu.

V rámci matematické a přírodovědné gramotnosti se žáci zapojovali do soutěží a olympiád – Logická olympiáda, Matematická olympiáda, Pythagoriáda, Matematický klokan, Astroolympiáda, Přírodovědný klokan, Genius Logicus, Brloh, Dětská šifrovací liga. Jsme školou spolupracující s Mensou ČR. V rámci této spolupráce měli žáci možnost otestovat si IQ. Vyhledávali a podporovali jsme žáky talentované a nadané. Vzděláváme jednoho žáka s mimořádným nadáním. Žáci se zúčastnili dalších soutěží např. Olympiády z anglického jazyka, Dějepisné olympiády, Olympiády z českého jazyka, literárních soutěží, projektu Krokus, a dalších.

Projekty a akce

Anglický týden s rodilým mluvčím

Na podzim a na jaře proběhla v rámci Anglického týdne výuka anglického jazyka s rodilým mluvčím z Jižní Afriky panem Jónatasem Silveiro. Všichni žáci 5. – 9. třídy měli možnost prověřit si své znalosti anglického jazyka v běžné komunikaci. Pan Jonatas Silveiro velmi pěknou angličtinou pověděl žákům spoustu zajímavých informací o sobě i své zemi a hravou formou s nimi procvičil i anglickou gramatiku. Svě hodiny připravoval ve spolupráci s vyučující anglického jazyka tak, aby odpovídaly našemu školnímu vzdělávacímu programu a zároveň přinášely žákům nové možnosti – slyšet akcent rodilého mluvčího a otestovat a zhodnotit své schopnosti porozumění a komunikace. Hodiny angličtiny tak byly zajímavější a přínosné po všech stránkách. Týden výuky anglického jazyka s rodilým mluvčím jsme z části uskutečnili za získané peníze z podzimního sběru papíru.

Dýňové pondělí

Akce “Dýňové pondělí” proběhlo tentokrát 11. září. Před hlavním vchodem školy se od brzkého rána začali objevovat strašáci a jiná dýňová stvoření. Večer se před školou sešlo i přes velkou nepřízeň počasí 143 hlasujících nadšenců, kteří přišli svého strašáka rozsvítit. Při večerním zapalování proběhlo první hlasování. Svůj hlas mohl dát každý, kdo ten večer přišel. Druhý den pak hlasovali všichni žáci, učitelé a zaměstnanci školy. Svým hlasem přispěly i děti z mateřské školy, které se do soutěže o nejkrásnějšího strašáka zapojily také. Celkem se nám sešlo 48 soutěžících dýní.

Evropský den jazyků

V letošním školním roce jsme se opět zapojili do Evropského dne jazyků, který připadá na 26. září. Projektu se zúčastnili všichni žáci naší školy. Žáci 1 – 4. třídy si zábavnou formou procvičili základní anglická slovíčka a fráze. Žáci 5. – 9. třídy pracovali s texty v anglických časopisech, např. Gate, Friendship, Crown, Clue, Click, Kids’ news. Dozvěděli se spoustu zajímavých informací o realitách Velké Británie. Výsledky svých prací prezentovali ve třídách. Na závěr zhlédli dokumentární film v anglickém jazyce.

Celoškolní projekt “Dny bezpečí”

Projekt organizujeme v rámci školního vzdělávacího programu dvakrát ročně – na podzim a na jaře. Hlavním tématem je ochrana člověka za mimořádných situací. Nechyběl ani pohyb v terénu. Podzimním cílem byla Výzkumná základna Archeologického ústavu AV ČR v Mikulčicích. Na místě nás čekalo promítání o výrobě šperků, prohlídka úžasných nálezů (keramika, zbraně, zemědělské nářadí atd.) či ukázka způsobu hledání památek pomocí detektoru kovu. Svačtinu jsme si pak mohli připravit na ohništi, které pro nás bylo přichystáno hned u Archeologického ústavu.

Celoškolní projekt „Bílý poklad“

Jako každým rokem i letos proběhlo projektové vyučování výchovy ke zdraví. Celoškolní projekt probíhal v mléčném duchu. Žáci řešili slovní úlohy, četli příběhy a povídky s mléčnou tematikou. Ve výuce cizích jazyků si přiblížili konzumaci mléčných výrobků v anglicky mluvících zemích i jinde ve světě. Cílem projektu bylo upozornit žáky, jak důležité je pravidelně zařazovat do jídelníčku mléko a mléčné výrobky. V rámci projektu se žáci zúčastnili soutěže „Mléko a my“, kterou vyhlásila společnost Laktea, o.p.s. www.laktea.cz

Celoškolní projekt „72 hodin – Ruku na to!“ aneb “Uklidme si Mikulčice”

Všechny děti i žáci se zapojili do úklidu obce. Cílem projektu je zapojit co nejvíce mladých lidí a ukázat jim, že stačí málo, aby společně dokázali mnoho. Přesvědčit je, že jsou sami schopní změnit věci, které se jim nelíbí. Naučit je spolupracovat a víc vnímat svět kolem sebe.

Logická olympiáda

Logická olympiáda je soutěž pořádaná Mensou České republiky založená na logických úlohách, jejichž řešení vyžaduje samostatný a kreativní přístup. Nerozhodují zde naučené znalosti, ale schopnost samostatného uvažování a pohotového rozhodování. Logická olympiáda je svým pojetím unikátní soutěží, protože se nejedná o znalostní soutěž, ale o soutěž rozvíjející především schopnost samostatného logického uvažování.

Halloweenské učení

V úterý 31. října jsme se opět připojili k oslavám Halloweenu. Spousta žáků 1. stupně přišla v kostýmech. O Halloweenu si žáci povídali, četli, poslechli a zazpívali si strašidelnou písničku, naučili se pár slov typických pro Halloween. Pracovali s pracovními listy, které se Halloweenu týkaly. Učili se třídit informace, pracovat s klíčovými slovy či pracovat podle pracovního postupu. Vyrobili si také strašidelnou lucerňičku, vybarvili si krásnou omalovánku a smlsli si na úžasných halloweenských perníčcích.

Čertovské učení

Celé dopoledne děti 1. stupně čekaly na Mikuláše, anděla i čerty. Ačkoli se to nezdá, ale i přes tu nervozitu se učily. Počítaly, četly, psaly a kreslily, naučily se i čertovskou písničku a ještě stihly vyrobit dřevěné sněhuláky. Konečně se dočkaly. Už rámusili za dveřmi. Ještě že všechny hodné děti uchránily paní učitelky. Pár zlobivých si čerti odnesli, ale za chvíli je vrátili. Prý zlobily jen trošičku. Odnegli i pana učitele, ale museli ho vrátit.

Vánoční pečení

V úterý 19. prosince pozvali naši prvňáčci do školy předškoláky z MŠ, aby jim vypomohli s pečením vánočního cukroví. Školní kuchyňka se naplnila pekařkami a pekaři a celá škola voněla vánočním cukrovím. Tento velmi náročný úkol všichni splnili na jedničku.

Zpívání u stromečku

V pátek 22. 12. jsme si všichni společně zazpívali vánoční koledy u stromečku. Ani letos na nás Ježíšek nezapomněl a nadělil nám pod stromeček dva dárečky. Těm menším dětem přinesl zatím na obrázku krásnou barevnou sedací soupravu. Po zakoupení byla umístěna na chodbě v prvním poschodí. Těm starším žákům nadělil opravdu výjimečný dárek. Jeden týden v březnu je bude opět učit anglický jazyk rodilý mluvčí Jónatas Silveiro z Jazykové školy MORAVIA s.r.o.

Literární a výtvarná soutěž „Evropa ve škole“

V letošním školním roce jsme se zúčastnili literární a výtvarné soutěže „Evropa ve škole, soutěž s dlouhou tradicí organizovaná v evropských zemích od roku 1953 pod patronací mnoha významných evropských institucí. Základní myšlenkou je propagovat mezi dětmi, žáky, studenty a učiteli ideje vzájemné sounáležitosti evropských zemí a podporovat v nich pocit spoluodpovědnosti za osud Evropy. Důraz je kladen na výchovu k evropanství, demokratickému evropskému myšlení. Hlavním tématem letošního ročníku se stalo „Přemýšlej, na čem staví Evropa“. Žáci si ve školním kole mohli vybrat z různých nelehkých témat, např. „Přidej se k nám – jsme prima team!“, „Zamysli se!“, „Nezapomeň na mne“, „Napsané slovo“.

Noc s Andersenem

Letošní, už 18. ročník celorepublikového projektu „Noc s Andersenem“, se konal z pátku 23. března na sobotu 24. března. Děti strávily noc plnou tajemství, her a zábavy s pohádkovými postavami pejska a kočičky, protože před 90 lety vznikla krásná knížka „Povídání o pejskovi a kočičce“ od Josefa Čapka. Kdo se bojí, nesmí v noci do školy. Ti, kteří se nebáli, a bylo nás v naší škole více než 70, uvařili pejskovi a kočičce k svátku dort, umyli podlahu, zašili pejskovi kalhoty a dozvěděli se něco o ošetřování zranění a pyšné noční košilce.

Projekt Krokus

Také letos jsme se zapojili do „Projektu Krokus“. Ten realizuje irská organizace Holocaust Education Trust Ireland (HETI) ve spolupráci se Vzdělávacím a kulturním centrem Židovského muzea v Praze. Žáci obdrželi od organizátorů cibulky žlutých krokusů. Ty zasadili na školní zahradě. Žlutá barva připomíná žlutou Davidovu hvězdu, jež byli Židé nuceni nosit během nacistické vlády. Krokusy nám připomínají jeden a půl milión židovských dětí a tisíce dalších dětí, které zemřely během šoa. V ideálních podmínkách cibulky krokusů vykvetou na konci ledna nebo na začátku února – kolem Mezinárodního dne památky obětí holocaustu (27. ledna.)

Veřejná prezentace nejlepších absolventských prací žáků 9. třídy

Projekt realizujeme již pátým rokem. Žáci 9. ročníku zpracovali pod vedením pedagogů absolventské práce na různá témata. V průběhu školního roku docházeli na konzultace. Na konci školního roku své práce prezentovali před třídou. V úterý 15. května veřejně prezentovali své absolventské práce ti nejlepší. Jejich témata se týkala sportu, kultury, zeměpisu, přírodopisu, ale zahrnovala i současnou otázku, kácení deštných lesů. Pro ně to byl první výstup před veřejností, a proto se cítili nervózně, ale zvládli to perfektně.

datum	třída	název akce
11. 9.	1. – 9.	Dýňové pondělí
11. 9.	9.	Burza minerálů, MND Hodonín
15. 9.	3. a 4.	Dopravní výchova, teorie, AMK Mladost, Hodonín
18. 9.	1. – 9.	Výstava „Z tej našej zahrádky“
18. – 22. 9.	5. – 9.	Výuka Aj s rodilým mluvčím, jazyková škola, Moravia Hodonín
19. 9.	3. a 4.	Etické dílny Jak se stát dobrým kamarádem
21. 9.	2.	Etické dílny Jak se stát dobrým kamarádem
21. 9.	5.	Etické dílny Buďme kamarádi
22. 9.	1.	Návštěva Městské knihovny v Hodoníně
26. 9.	3. – 9.	Evropský den jazyků
26. 9.	6. a 7.	Etické dílny Moc slova
27. 9.	1. – 9.	MSL – Akropole cross, Slovanské hradiště
29. 9.	1. – 9.	MSL – Evropský sportovní den
29. 9.	6. – 9.	MSL – Svatováclavský turnaj v basketbale
19. – 21. 9.	MŠ, ZŠ	Sběr papíru: 1. místo: 8. třída, 2. místo: 4. třída, 3. místo: 1. třída Žáci ZŠ: 13 542 kg, děti z MŠ: 1 281 kg
2. 10.	1. – 9.	Celoškolní projekt „Dny bezpečí“
2. 10.	2. – 9.	Exkurze do Archeologické základny AV ČR v Mikulčicích
4. 10.	9.	Veletrh vzdělávání, Hodonín
5. 10.	8.	Veletrh vzdělávání, Hodonín
5. 10.	5.	Slavnostní vyhlášení literární soutěže, MěK Hodonín, 1. a 2. místo
11. 10.	2. – 5.	MSL – Štafetový běh Boba Zhána, Hrušky, 3. místo
13. 10.	1. – 9.	Uklidme si Mikulčice – celorepublikový projekt 72 hodin
20. 10.	1. – 9.	Bílý poklad – mléko
24. 10.	1.	Návštěva Městské knihovny v Hodoníně
25. 10.	1.	Základní kolo Logické olympiády v kategorii A1
31. 10.	1. – 9.	Halloween
31. 10.	6. – 9.	Přednáška Život v Ugandě
9 – 10/2017	2., 4, 6. – 9.	Záložka do knihy spájá školy
2. 11.	9.	Scio testování, M/OSP
4. 11.	9.	Scio testování, Aj/Čj
6. 11.	1. – 9.	Výchovný koncert, Trio Helešic
6. – 28. 11.	8.	Brloh
7. 11.	9.	Scio testování, M/OSP

10. – 16. 11.	6. – 9.	Olympiáda v českém jazyce
14. 11.	6. – 9.	Astroolympiáda, školní kolo
16. 11.	1. – 9.	MSL – Vyhlášení atletických vícebojů a sportovce I. čtvrtletí
22. 11.	8. a 9.	Vzdělávací pořad Nicolas Winton „Síla lidskosti“, Kino Hodonín
23. 11.	8. a 9.	Gastroden (SŠ gastronomie, hotelnictví a lesnictví Bzenec)
27. 11.	1. a MŠ	Slavnost slabikáře
29. 11.	9.	Dějepisná olympiáda, školní kolo
4. 12.	1. – 9.	MSL – Turnaj ve stolním tenise
5. 12.	1. – 9.	Čertovské učení
6. 12.	8. a 9.	Školní kolo soutěže v anglickém jazyce
7. 12.	7. a 9.	Etické dílny Vážíš si svého těla, nebo ho zneužíváš?
8. 12.	5. – 9.	Exkurze do Budapešti
8. 12.	6. – 9.	Exkurze Sonnentor
12. 12.	1.	Etické dílny Buďme kamarádi
12. 12.	7. a 9.	Etické dílny „Vážíš si svého těla, nebo ho zneužíváš?“
12. 12.	6. – 8.	MSL – Vánoční turnaj ve florbalu
12. 12.	1. – 9.	Vánoční dílnička
13. 12.	8.	Brloh, Velké finále, Gymnázium, Brno, 6. místo
19. 12.	1. a MŠ	Vánoční pečení
21. 12.	2. – 4.	Krmení zvěře, Boří
21. 12.	čtenářský klub	Návštěva knihovny v Mikulčicích
22. 12.	1. – 9.	Zpívání u vánočního stromečku
8. 1. – 12. 1.	7.	LVK Dlouhé Stráně
12.1 – 18. 1	6. – 8.	Školní kolo Biologické olympiády
14. 1.	1.	Věneček z rozmarýnu F. Mikuleckého, 2. a 3. místo
3. – 19. 1.	4. – 9.	Dějepisná olympiáda „Velká Morava a soluňští bratři sv. Cyril a Metoděj“, 1. kolo
23. 2.	4. – 9.	Dějepisná olympiáda „Velká Morava a soluňští bratři sv. Cyril a sv. Metoděj“, 2. kolo, 4. místo
15. 2.	8.	Okresní kolo soutěže v anglickém jazyce, 3. místo
5. 3.	8.	ÚP Hodonín
7. 3.	1.	Návštěva Místní knihovny Mikulčice
8. 3.	1.	Veselé zoubky, celodenní projekt o dentální hygieně
9. 3.	1. – 9.	Výstava Mé toulky za zvěří
12. 3.	2.	Místní knihovna Mikulčice
12. – 16. 3.	5. – 9.	Výuka Aj s rodilým mluvčím
16. 3.	2. – 9.	Matematický klokan
23. 3.	1. – 9. a MŠ	Noc s Andersenem
27. 3.	4. – 9.	MSL – Lužická laťka
3. 4.	1.	Návštěva GUV a Městské knihovny Hodonín
5. 4.	1. – 9.	MSL – Malá Morava
5. a 6. 4.	5. – 9.	Školní kolo Pythagoriády
6. 4.	7. – 8.	ISS Hodonín – projekt PolyGram
7. 4.	1. – 9.	MSL – Velká Morava
10. – 12. 4.	5.	Scio testování
12. 4.	1. – 9. a MŠ	Vyhlášení fotografické soutěže k 100. výročí založení ČSR „Má vlast“
13. 4.	8. – 9.	Slovácké divadlo
14. 4.	Věneček	Přehlídka dětských folklórních souborů, KD Mikulčice
16. 4.	1. – 5.	MSL – Hejtmanův pohár
17. – 19. 4.	7.	Scio testování
19. 4.	předškoláci	Zápis do 1. třídy

20. 4.	8. a 9.	Přednáška Českoslovenští legionáři, p. Trávníček
24. 4.	8.	Matematická olympiáda, slavnostní vyhlášení, Hodonín, 1. místo
25. 4.	1. – 9.	Kino Hodonín, Planeta Česko
26. 4.	5. – 9.	MSL – Jarní badmintonový turnaj
2. 5.	MŠ a 1.	Návštěva předškoláků, představení pro MŠ
3. 5.	3. – 5.	Divadlo Radost Brno, Kytice
10. 5.	1. – 9.	Den matek aneb „Hrajeme si s maminkami“
15. 5.	1. – 2.	Školní výlet Milotice
15. 5.	6. – 8.	Linka 155, první pomoc, Hodonín
15. 5.	9.	Prezentace absolventských prací žáků 9. třídy
17. 5.	1. – 9.	Fotografování
21. 5.	1. – 9.	Poznej vědu, chemické pokusy
23. 5.	4.	Projekt „Chodíme a jezdíme bezpečně“, jízdy na kole
25. 5.	9.	Školní výlet Brno – úniková hra
28. 5.	1. – 5.	MSL – Atletické Přebory Podluží v Lanžhotě
28. 5.	5.	Pythagoriáda Hodonín, okresní kolo
29. 5.	8.	Pythagoriáda Hodonín, okresní kolo, 3. místo
29. 5.	6. – 9.	MSL – Atletické Přebory Podluží v Lanžhotě
30. 5. – 1. 6.	8.	Školní výlet Horní Bečva
31. 5.	4.	Knihovna Hodonín
1. 6.	MŠ a 1.	Den dětí, projekt „Školky v pohybu“, fotbalový turnaj
6. 6.	1. – 2.	Divadlo Radost Brno, Budulíněk z hudebky
7. 6.	1.	Sál Evropa Hodonín, pasování na čtenáře
7. 6.	6.	Školní výlet, Olomouc
7. 6.	3. a 4.	Školní výlet Pavlov
8. 6.	7.	Botanická zahrada, Brno
14. 6.	1.	Slavnostní vyhlášení výsledků VIII. ročníku soutěže Čarovné barvy země: Jak vznikly názvy Mikulčice a Těšice
14. 6.	4.	Exkurze do ZP Mikulčice
21. 6.	1. a 9.	Absolventské divadlo „Rychlé šípy“ a miniopera 1. třídy „Karkulka“
22. 6.	1. – 9.	Celoškolní projekt „Chodíme a jezdíme bezpečně“
27. 6.	1. – 9.	MSL – Vyhlášení atletických soutěží a sportovce IV. čtvrtletí
28. 6.	1. – 9.	Celoškolní projekt „Dny bezpečí“

2. Poradenské služby

O všechny žáky se speciálními vzdělávacími potřebami jsme pečovali dle platného školského zákona. Při práci jsme respektovali doporučení školského poradenského zařízení. Žákům s potřebou poskytování podpůrných opatření jsme vypracovali plán pedagogické podpory či individuální vzdělávací plán. Jeden žák pracoval dle IVP pro mimořádně nadaného žáka. Pravidelně jsme zaznamenávali úspěchy nadaných a talentovaných žáků. Podporu jsme poskytovali také žákům s riziky neúspěšnosti. Žáky jsme informovali o umístění schránky důvěry a o jejím účelu. Ve třech třídách pomáhali vyučujícím asistenti pedagoga. V tomto roce byla poprvé poskytována pedagogická intervence osmi žákům. Jednomu žákovi byl vypracován výchovný plán, který jsme pravidelně vyhodnocovali. Všem žákům jsme zakoupili pomůcky dle doporučení ŠPZ nebo SPC.

podpora žákům se speciálními vzdělávacími potřebami	celkem
žáci se speciálními vzdělávacími potřebami celkem	31
žáci s individuálním vzdělávacím plánem	7
žáci s plánem pedagogické podpory	21
žák mimořádně nadaný	1
žáci nadaní a talentovaní	6

V průběhu školního roku jsme podávali žákům a rodičům informace k volbě povolání prostřednictvím nástěnky s informačními letáky středních škol a prostřednictvím webových stránek školy s odkazem na www.infoabsolvent.cz. Žáci 8. a 9. ročníku navštívili Veletrh vzdělávání v Hodoníně a akci střední školy Bzenec pod názvem Gastroden a žáci 8. ročníku Úřad práce v Hodoníně. Všichni žáci 9. ročníku byli přijati na vybrané školy. Spolupracovali jsme se Integrovanou střední školou v Hodoníně v projektu „PolyGram“, který je zaměřen na podporu polytechnického vzdělávání, matematické a čtenářské gramotnosti v Jihomoravském kraji.

3. Environmentální výchova

V oblasti environmentálního vzdělávání jsme kladli důraz na rozvoj ekologického smýšlení u žáků a navozování kladného vztahu k přírodě. Snaha o plnění vytyčených kompetencí ve školním plánu EVVO probíhala vesměs v hodinách s přírodovědným zaměřením. Žáci se v rámci projektu „Recyklohraní“ zapojili do sběru baterií, elektroodpadu a náplní do tiskáren. Za tento školní rok jsme odevzdali 167 kg použitých baterií, za které byly objednány drobné dárky jako odměny do soutěží. V září proběhl sběr papíru, žáci ze základní školy nasbírali 13 542 kg, průměr na žáka byl 72 kg papíru. Děti z mateřské školy odevzdaly 1 281 kg. Výtěžek ze sběru papíru byl využit k zakoupení sedací soupravy pro mladší žáky a starší žáky po dobu jednoho týdne učil anglický jazyk rodilý mluvčí Jónatas Silveiro z Jazykové školy Moravia. V říjnu se uskutečnila akce „72 hodin – Ruku na to!“ aneb „Uklidme si Mikulčice“. Letos jsme uklidili okolí mateřské školy, základní školy, tělocvičny a školní zahradu. Žáci se zúčastnili výstav Českého zahrádkářského svazu Mikulčice ve Vinařském muzeu, výstavy v chalupě Fanoša Mikuleckého. Navštívili firmu Sonnentor v Čejkovicích, Gastroden v Bzenci, Muzeum naftového dobývání a geologie v Hodoníně, Archeologický ústav v Mikulčicích, Planetárium, Moravské zemské muzeum, Anthropolos a Botanickou zahradu v Brně. Své výtvarné práce poslali do soutěží „Máme rádi přírodu“, „Tajemné příběhy“, a „Čarovné barvy země“. Pracovali ve Včelařském a Keramickém kroužku. Žáci přispívali svými články, fotografiemi a obrázky na webové stránky školy i do místního zpravodaje. Na podzim jsme připravili kalendář svozu odpadů pro občany Mikulčic pod názvem „Uklidme si Mikulčice“.

4. Informační a komunikační technologie

Škola má k dispozici učebnu informatiky s 23 stanicemi PC, odbornou učebnu, jazykovou učebnu s nadstandardním vybavením. K výuce mohou učitelé využívat 12 interaktivních sestav v ZŠ a 3 v MŠ. Pro výuku jsme v tomto roce pořídili 12 iPadů s kufrem pro dobíjení. V budově základní školy, mateřské školy i tělocvičny je zajištěno bezdrátové vysokorychlostní připojení k internetu. Všichni žáci a zaměstnanci školy mají neomezený přístup k informačním zdrojům. Každý učitel má k dispozici tablet. Škola má dobře fungující informační systém. Osvědčilo se zavedení elektronické žákovské knížky a třídní knihy v aplikaci Bakaláři. Aktualizovali jsme také softwarové vybavení a dokupovali nové výukové programy. Na webových stránkách školy jsou k dispozici odkazy na procvičování učiva v záložce každé třídy.

5. Výchova ke zdraví

Výchovu ke zdraví jsme uskutečňovali v průběhu celého školního roku podle školního vzdělávacího programu. Učitelé zapracovali cíle výchovy ke zdraví do tematických plánů. Seznámili žáky s umístěním schránky důvěry a s jejím využitím. Každý žák obdržel jeden mléčný výrobek týdně v rámci projektu „Školní mléko“ a v rámci projektu „Ovoce do škol“ dostal 2x měsíčně ovoce nebo zeleninu. Žákům byl umožňován pitný režim během vyučování, využívali také relaxační chvíle na koberečích v průběhu výuky, zejména na 1. stupni. Třídní učitelé upozorňovali žáky na nebezpečí spojené s užíváním sociálních sítí na internetu. Na podzim a na konci školního roku proběhl celoškolský projekt „Dny bezpečí“, který byl zaměřen na výchovu žáků v oblasti ochrany člověka za mimořádných situací. Vyučující na 2. stupni zařadili do výuky preventivní prvky týkající se zneužití návykových látek. V říjnu jsme realizovali projektový den na téma mléko s názvem „Bílý poklad“ a zapojili se do soutěže vyhlášené společností Laktea o.p.s. V odpoledních hodinách nabízíme žákům účast ve sportovním kroužku. Žáci 7. třídy se v lednu zúčastnili lyžařského výcvikového kurzu a žáci 2. a 3. třídy absolvovali 20 hodin plaveckého výcviku. Pro financování dopravy do Plaveckého bazénu v Hodoníně jsme využili rozvojový program vyhlášený MŠMT „Podpora výuky plavání v základních školách v roce 2018“.

Rozbor úrazovosti

místo úrazu	zapsané	registrované	odškodněné
v hodinách tělesné výchovy	9	2	1
v ostatních vyučovacích předmětech	0	0	0
výlety a exkurze	0	0	0
lyžařské kurzy	0	0	0
výuka plavání	0	0	0
přestávky	4	2	0
školní družina	1	0	0
MŠ – třída	1	1	1
MŠ – školní zahrada	0	0	0
Jiné (atletická dráha, hřiště)	4	2	1
Celkem	19	7	3

6. Mikulecká sportovní liga

Mikulecká sportovní liga je celoroční soutěž pro děti a žáky naší školy. Je vždy ukončena slavnostním vyhlášením nejlepších sportovců. Během školního roku jsou vyhlášováni a odměňováni medailemi nejlepší sportovci čtvrtletí. Soutěže jsme organizovali ve spolupráci s panem Bělohoubkem a Atletickým oddílem TJ Mikulčice. Atletický oddíl zajišťoval pro některé soutěže ceny, medaile, poháry a přispíval na autobusovou dopravu závodníků. Pro zvýšení sportovní zdatnosti žáků pracoval v rámci školy sportovní kroužek. Od 1. 4. do 30. 6. byl v MŠ a 1. třídě realizován pohybový program „Školky v pohybu“. Vedli ho kvalifikovaní trenéři. Cílem projektu bylo rozvíjet pohybové schopnosti a dovednosti dětí. Ty si formou pohybových her a soutěží zlepšovaly svou kondici a koordinaci pohybu, naučily se základní pravidla sportovních her a získávaly odvahu pouštět se do nových věcí. Program byl kladně vnímán dětmi, rodiči i pedagogy. V rámci Mikulecké sportovní ligy se žáci zúčastnili celkem 14 akcí. Např. Akropole cross, Svatováclavský turnaj v basketbale, Běh Boba Zhána v Hruškách, Atletické víceboje, FIT testy, Školní turnaj ve stolním tenise, Lužická laťka, běh „Malá Morava“, 44. ročník silničního běhu Velká Morava, Hejtmanův pohár, Atletické přebory Podluží a další.

7. Dopravní výchova

Dopravní výchovu jsme realizovali prostřednictvím celoškolského projektu „Chodíme a jezdíme bezpečně“. Učitelé zdůrazňovali problematiku dopravní výchovy také na třídnických hodinách, třídních schůzkách i ve výuce. Žáci byli pravidelně před každou akcí a pobytem venku mimo školu upozorňováni na správnou chůzi po komunikaci a na možná hrozící nebezpečí. V říjnu proběhla výuka teorie formou testů a praktických jízd na jízdních kolech ve 3. a 4. třídě pod záštitou AMK Mladost Hodonín. V květnu proběhla výuka ve 4. třídě pod záštitou Městské policie Hodonín, žáci ve třídě absolvovali přednášku o správném chování na komunikacích a nakonec vyplňovali testy Pravidla silničního provozu. Druhý den se zúčastnili praktické části, jízdy na kolech na dopravním hřišti v areálu ZŠ Vančurova v Hodoníně. Zde si v praxi ověřili svoje schopnosti jízdy na křižovatkách. V červnu proběhla jarní část projektu „Chodíme a jezdíme bezpečně“ ve spolupráci s AMK Mladost Hodonín. Ve třídách žáci vyplňovali testy bezpečnosti silničního provozu a testy první pomoci. Praktická část projektu se konala v prostoru u Myslivny. Na dvou stanovištích si žáci zasoutěžili v jízdě zručnosti a jízdě na dětském dopravním hřišti. Ti nejlepší cyklisté byli na konci školního roku odměněni pěknými cenami.

Zájmové vzdělávání – školní družina

V září byla otevřena dvě oddělení školní družiny s celkovým počtem čtyřiceti žáků, čímž jsme naplnili její kapacitu. Žáky jsme vzdělávali podle školního vzdělávacího programu „Cestujme v čase“. Zařazovali jsme množství aktivit, besed, a exkurzí. Spolupracovali jsme s rodiči, MŠ a místními organizacemi. Brali jsme v úvahu i podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Pro tyto žáky jsme také vybírali pomůcky a didaktické hry. Podporovali jsme nadané a talentované žáky. V průběhu roku jsme dokupovali materiál pro činnost a pomůcky. K sportovním aktivitám jsme využívali tělocvičnu, atletické hřiště a dětské hřiště. Četli jsme z knih družinové knihovny a z časopisů Méd'a Pusík a Dráček,

kteří pravidelně odebíráme. Akce pro žáky jsme vybírali dle podmínek a zájmu. Mezi nejzdařilejší patřily: tvoření Podzimníčků, Čertovský rej, Vánoční besídka, Krmení zvířátek, pěvecká soutěž Slavíček, Zimní olympiáda, Miss ŠD, návštěva MŠ, výukový program v ZOO Hodonín, Den dětí, Pálení čarodějnic, Karneval, Pirátský týden.

V rámci školní družiny pracoval folklorní soubor „Věneček“. Letos do folklorního kroužku bylo přihlášeno dvacet dětí z 1. stupně. Z toho šest chlapců. S pásmem „U maštale“ jsme vystupovali na dětské přehlídce souborů Podluží v Mikulčicích, na Den matek v Mikulčicích, na Tvrdonických národopisných slavnostech a na předhodovém večeru v Mikulčicích.

V červenci 2018 byla podána žádost Školskému úřadu Jihomoravského kraje v Brně o provedení změny zápisu školy ve školském rejstříku. Změna se týkala zvýšení kapacity školní družiny ze 40 na 60 dětí. Žádosti bylo vyhověno. V současné době je kapacita školní družiny 60 dětí.

VI. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ ŽÁKŮ

V oblasti prevence rizikového chování žáků škola postupovala podle školního preventivního programu. Na jeho realizaci se podíleli všichni pedagogové, a to na základě zařazení daných preventivních témat v ŠVP ZV. S problematikou uvedenou v preventivním programu byli žáci seznamováni také prostřednictvím nástěnky školního metodika prevence a výchovného poradce. Na všech přístupných místech byly umístěny pokyny, jak postupovat v případě zjištění šikany, kyberšikany a telefonní čísla na instituce, jež se touto problematikou zabývají. Žáci i rodiče byli informováni o průvodních jevech a možnostech řešení. V přízemí budovy je umístěna schránka důvěry, do níž byly vloženy během roku celkem čtyři zprávy, které se týkaly nevhodného chování žáků. Školní metodička prevence spolupracovala s výchovnou poradkyní, s žáky, učiteli, třídními učiteli i s rodiči žáků. Na základě nabídky Programů Etické dílny škola objednala edukační programy zaměřené na chování žáků ve škole, vztahy se spolužáky a jiné problémy. Žáci 2. stupně absolvovali besedu o kyberšikaně, žáci 8. a 9. třídy besedu o vhodném sexuálním chování.

Volnočasové aktivity a péče o žáky

Kroužky	
Klub zábavné logiky	6. a 8. třída
Angličtina hrou	1. a 2. třída
Čtenářský klub	6., 7., 8. třída
Sportovní	2. – 5. třída
Zpívání s kytarou	1. – 5. třída
Věneček	ŠD
Keramický	MŠ + ZŠ
Včelařský	1. třída
Taneční	5. – 8. třída

Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	
Reedukace SPU	2. – 5. třída
Logopedický kroužek	1. – 2. třída

Doučování a příprava na přijímací zkoušky	
Příprava na přijímací zkoušky z Čj	9. třída
Příprava na přijímací zkoušky z M	9. třída
Doučování z Čj	8. třída
Doučování z M	9. třída

Účast žáků I. stupně v kroužcích	96	91%
Účast žáků II. stupně v kroužcích	45	67%
Zájem žáků o doučování a přípravu na SŠ	21	31%

VII. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Všichni pedagogičtí pracovníci se vzdělávali dle plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Studium bylo zaměřeno především na prohlubování odborné kvalifikace pedagogů. Vybírali jsme především z nabídky kurzů Střediska služeb školám a Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Brno a Hodonín. Samostudium všech pedagogů bylo zaměřeno na aktuální teoretické a praktické otázky související s procesem vzdělávání a výchovy. Jedna učitelka MŠ a vychovatelka ŠD ukončila studium pro splnění kvalifikačních předpokladů.

tematické zaměření kurzu	počet účastníků
Pedagogičtí pracovníci	
Aktivizační a inovativní metody výuky cizích jazyků	2
Jazykově metodický kurz Aj	1
Rodiny, nepříznivé situace a jejich řešení	2
Práce s třídním klimatem 1	1
Práce s třídním klimatem 2	1
Setkání školních metodiků prevence	1
Ohrožené dítě a jeho včasná detekce ve škole	1
Školní metodik prevence na škole	1
Setkání zástupců OSPOD, ZŠ a pediatri	1
Nebojte se GDPR	2
Nápady pro práci ŠD	2
Židé, dějiny a kultura	1
Čtenářem se člověk nerodí, čtenáři musíme ukázat cestu	1
Kurz instruktor lyžování	1
Konference Let's Explore Together	2
Prvouka či vlastivěda není žádná věda	1
Hravá angličtina pro 1. stupeň ZŠ	1
Spolupráce pedagoga a asistenta pedagoga	1
Zdravotník zotavovacích akcí	1
Den ve třídě „Začít spolu“	1
Komunikační dovednosti předškolních dětí	1
Obtížné situace při řízení MŠ	1
Výchovné obtíže u předškolních dětí	1
Rozvoj grafomotorických dovedností	1
Den ve třídě Začít spolu	2
Začít spolu, MŠ Hochmanova, Brno	2
Učíme se spolu, MŠ Hochmanova	3
Úspěšně do školy	2
Začít spolu	2
Nepedagogičtí pracovníci:	
FKSP	1
Závěr roku v účetnictví PO	1
Odborná příprava preventistů PO	1
Příprava na roční zúčtování	1
Aktuality v účetnictví PO	1
Aktuální novinky ze mzdové účtárny	1
HACCP	1
Legislativa školního stravování	1
Hygienické minimum	2
Rádce školní jídelny	1

VIII. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Úspěchy našich žáků

olympiády, soutěže	umístění
Literární a výtvarná soutěž "Ztraceni v čase Petry Braunové", Městská knihovna Hodonín, literární soutěž "Milá Petro"	žáci 5. třídy – 1. a 2. místo
BRLOH – Velké finále zábavné týmové mezinárodní soutěže, Gymnázium Brno, třída Kapitána Jaroše, dvoučlenný tým Klan Zelených Vajec	kategorie základních škol, žák 8. třídy – 6. místo
Okresní kolo soutěže v anglickém jazyce, Gymnázium, Obchodní akademie a Jazyková škola, Hodonín	kategorie II.A, žák 8. třídy – 3. místo
„Mé toulky za zvěří“ Výtvarná soutěž ČMMJ OMS Hodonín,	II. kategorie, žákyně 2. třídy – 1. místo
Okresní kolo matematické olympiády, Hodonín	kategorie Z8, žák 8. třídy – 1. místo
„Věneček z rozmarýnu Fanoše Mikuleckého“ 36. ročník pěvecké soutěže mladých zpěváků lidových písní, Hodonín	žákyně 1. třídy – 2. místo a 3. místo
Pythagoriáda – okresní kolo matematické soutěže, Základní škola U Červených domků, Hodonín,	žák 8. třídy – 3. místo
Mezinárodní soutěž Genius Logicus Genius Logicus je mezinárodní soutěž v řešení logických úloh, hlavolamů a rébusů. Soutěžit mohou všichni žáci a studenti základních a středních škol. V současné době je zapojeno 8 zemí střední Evropy.	Nejlepší výsledek dosáhl žák 8. třídy: Vynikající mezinárodní řešitel: 95% úspěšnost Národní umístění s měřením času: 24. místo Mezinárodní umístění s měřením času: 137. místo
MSL – Akropole cross, Slovanské hradiště Mikulčice, závodníci ze čtyř škol – Mikulčice, Lužice, Moravská Nová Ves a Lanžhot	1 žák – 1. místo 4 žáci/žákyně – 2. místo 2 žáci – 3. místo
XIX. ročník štafetového běhu o pohár Boba Zhána, Hrušky, 8 štafet	žáci 1. – 5. třídy – 3. místo
Lužická laťka, 4 školy regionu Podluží	4 žáci/žákyně – 2. místo 2 žákyně – 3. místo
13. ročník regionální přehlídky dětských souborů na Podluží, KD Mikulčice	folklorní soubor ŠD Věneček
Atletické přebory Podluží, 7 škol regionu Podluží	2 žáci/žákyně – 1. místo 1 žák – 2. místo 1 žák – 3. místo

IX. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI

Ve školním roce 2017/2018 neproběhla inspekční činnost ČŠI.

X. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Hlavní činnost

Výnosy celkem	17 564 693,50
602200 Školné za předškolní vzdělávání	122 213,00
602400 Úhrada za školní družinu	31 050,00
602501 Tržby za obědy – žáci	843 165,00
602502 Tržby za obědy – zaměstnanci a důchodci	106 267,00
602503 Příspěvek z FKSP	51 070,00
602 Výnosy z prodeje služeb	1 153 765,00
648003 Čerpání FKSP – nákup majetku	3 999,00
648001 Čerpání investičního fondu	62 525,00
649001 Ostatní výnosy z činnosti – darovaný majetek	5 000,00
649002 Ostatní výnosy z činnosti – pošk. učeb., ztracené klíče	1 147,00
649 Ostatní výnosy	6 147,00
662001 Úroky z účtů	552,96
672052 Čerpání ÚZ 33052 – MŠMT	248 064,00
672060 Čerpání – projekt „Aktivity“	616 742,32
672073 Čerpání ÚZ 33073	83 519,22
672100 Dotace na provoz od zřizovatele	2 900 000,00
672101 Čerpání grantu MND – Vezírova pevnost	19 992,00
672353 Čerpání dotací na mzdy a ONIV – MŠMT	12 469 387,00
672 Čerpání dotací	16 337 704,54
Náklady celkem	17 550 725,17
501 spotřeba materiálu:	1 718 389,99
knihy, učební pomůcky, učebnice	206 860,06
informační technika, majetek do 3000,-	194 039,90
potraviny (školní jídelna)	1 000 463,00
čisticí prostředky	94 290,00
kancelářské potřeby	145 662,00
předplatné, ostatní spotřeba	77 075,03
502 spotřeba energie ZŠ, MŠ, ŠJ, ŠD, TV, školní dílny	807 659,00
spotřeba elektřiny	404 524,00
spotřeba plynu	403 135,00
503 spotřeba vody	53 946,00
511 opravy a udržování	293 024,07
512 cestovné	29 218,00
513 náklady na reprezentaci	3 239,00
518 ostatní služby	415 042,68
informační technika – programy, aktual., licence	158 271,65
výuka plavání, pronájem bazénu	50 648,00
ostatní služby (pošt.poplatky, telef., revize, odpad, ostražba)	206 123,03
521 mzdové náklady	9 944 801,00
524 zákonné sociální pojištění	3 303 646,00
525 jiné sociální pojištění – zákonné z mezd	40 077,47
527 zákonné sociální náklady	292 036,20
- FKSP	195 279,20
- ochranné osobní pracovní pomůcky	13 677,00
- školení a další vzdělávání zaměstnanců	83 080,00
549 ostatní náklady z činnosti – pojištění Kooperativa	28 692,00
551 odpisy dlouhodobého majetku	91 642,76
558 náklady z drobn. dlouh. hmotného majetku nad 3000	529 311,00
Výsledek hospodaření hlavní činnosti	13 968,33

HOSPODÁŘSKÁ ČINNOST

Výnosy celkem	394 442,00
602 Tržby z prodeje služeb – obědy pro cizí strážníky	394 442,00
Náklady celkem	379 218,18
501 spotřeba potravin	211 769,00
501 čisticí prostředky, kancelářské potřeby	3 000,00
502 energie	40 000,00
503 spotřeba vody	4 000,00
518 nákup služeb (telefon, ostražba, odvoz odpadu)	3 000,00
521 mzdové náklady	86 359,00
524 zákonné sociální pojištění	29 363,00
527 zákonné sociální náklady (FKSP)	1 727,18
Výsledek hospodaření hospodářské činnosti	15 223,82

XI. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Projekt „Aktivity“

Projekt byl realizován z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV), který vyhlásilo Ministerstvo školství mládeže a tělovýchovy jako podpora škol formou zjednodušeného vykazování tzv. Šablony pro MŠ a ZŠ. Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0002806. Doba realizace projektu: 1. 9. 2016 – 31. 8. 2018. Cílem projektu bylo personální posílení o speciálního pedagoga v MŠ, personální posílení o sociálního pedagoga v ZŠ, osobnostně profesní rozvoj pedagogů prostřednictvím dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, vzájemná spolupráce pedagogů, tandemová výuka, čtenářský klub, klub zábavné logiky a deskových her a doučování žáků ohrožených školním neúspěchem. Projekt byl ukončen 31. 7. 2018.

Projekt „Aktivity II“

V červenci byla podána žádost o realizaci projektu „Aktivity II“ z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV), který vyhlásilo Ministerstvo školství mládeže a tělovýchovy jako podpora škol formou zjednodušeného vykazování tzv. Šablony pro MŠ a ZŠ II. Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0009803. Doba realizace projektu: 1. 9. 2018 – 31. 8. 2020. Cílem projektu bylo personální posílení o speciálního pedagoga v MŠ, personální posílení o sociálního pedagoga ve školní družině, osobnostně profesní rozvoj pedagogů prostřednictvím dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, vzájemná spolupráce pedagogů, tandemová výuka, čtenářský klub, klub zábavné logiky a deskových her a doučování žáků ohrožených školním neúspěchem.

Rozvojový program „Podpora výuky plavání v základních školách“

Podpora výuky plavání v základních školách v roce 2018 (Č. j.: MSMT-21088/2017-1). Dotace na dopravu žáků 2. a 3. třídy do Plaveckého bazénu v Hodoníně ve výši 10 500 Kč.

XII. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

V rámci dalšího vzdělávání škola spolupracovala se Střediskem služeb školám a Zařízením pro další vzdělávání pedagogických pracovníků v Brně a s jejich pracovišti v Hodoníně a Břeclavi.

XIII. ŠKOLOU REALIZOVANÉ PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ

projekt	výše
Projekt byl realizován z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV), který vyhlásilo Ministerstvo školství mládeže a tělovýchovy jako podpora škol formou zjednodušeného vykazování tzv. Šablony pro MŠ a ZŠ. Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0002806. Doba realizace projektu: 1. 9. 2016 – 31. 8. 2018.	<u>912 832 Kč</u>

XIV. SPOLUPRÁCE S ODBOROVOU ORGANIZACÍ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

organizace a partneři	forma spolupráce
Odborová organizace	Při škole pracovala odborová organizace.
Školská rada	Při škole je zřízena tříčlenná školská rada, která se scházela 2x ročně.
Rodiče	Třídní schůzky v ZŠ a MŠ. Projekty a akce školy. Konzultační hodiny.
Zřizovatel školy – Obec Mikulčice	Informační zpravodaj obce Mikulčice, školská rada, zastupitelstvo obce, Kulturní dům Mikulčice.
AK a TJ Mikulčice	Účast a organizace sportovních akcí a školních projektů.
FK Hodonín	Projekt „Školky v pohybu
MŠ Hochmanova, Brno	Program „Začít spolu“
SSŠ a zařízení pro DVPP, Brno, pracoviště Hodonín	Další vzdělávání pedagogických pracovníků.
Cambridge P.A.R.K.	Partnerská škola, certifikované testování.
PPP Hodonín, Kyjov, Břeclav SPC Brno	Spolupráce v oblasti poskytování podpory žákům, prevence rizikového chování žáků, spolupráce v začlenění žáka s autismem do běžné třídy.
Plavecká škola Ratíškovice	Smlouva o zajištění plaveckého výcviku dětí MŠ a žáků 2. a 3. třídy.
Hotel Dlouhé Stráně, Kouty nad Desnou	Smlouva o zajištění lyžařského výcvikového kurzu.
Rekreační středisko Relaxx, Čeložnice	Smlouva o zajištění školy v přírodě, MŠ
Automotoklub „Mladost“, Hodonín	Celoškolní projekt dopravní výchovy „Chodíme a jezdíme bezpečně“.
Muzeum Hodonín, Slovanské hradiště, Mikulčice	Akce, exkurze a výstavy na Slovanském hradišti v Mikulčicích a v Muzeu Hodonín.
Archeologický ústav AV ČR, Brno, Mikulčice	Exkurze do archeologické základny v Mikulčicích.
Knihovna Mikulčice a Městská knihovna v Hodoníně	Akce pro žáky školy zaměřené na rozvoj čtenářské gramotnosti.
ZŠ Fatranská, Nitra	Mezinárodní spolupráce.
Hnutí Skaut a Brontosaurus	Společné akce pro veřejnost, Den Země.
Mensa ČR	Spolupracující škola.

SSŠ a Zařízení pro DVPP, Brno	Smlouva o zajištění GDPR
Základní školy regionu	Společné sportovní a kulturní aktivity.
ISŠ Hodonín	Projekt Polygram
MAS Dolní Morava	spolupráce v oblasti školství, předmětové kabinety
Zdroje informací o škole	Informační zpravodaj obce Mikulčice, školní časopis, informační tabule v MŠ, ZŠ, webové stránky školy www.zsmikulcice.cz žákovské knížky, elektronická žákovská knížka Bakaláři.

XV. POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE ZÁKONA Č. 106/1999 SB., O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM V ROCE 2017

Počet podaných žádostí o informace.	0
Počet podaných odvolání proti rozhodnutí.	1
Opis podstatných částí každého rozsudku soudu.	0
Výsledky řízení o sankcích za nedodržování zákona č.106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím.	0
Další informace k uplatňování zákona č.106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím.	0

XVI. ZÁVĚR

Do výroční zprávy o činnosti školy může nahlížet každý a pořizovat si z ní opisy a výpisky za cenu stanovenou. Je přístupna na nástěnce v přízemí budovy školy a zveřejněna na webových stránkách školy www.zsmikulcice.cz. Po schválení školskou radou byla zaslána zřizovateli.

V Mikulčicích dne: 24. 8. 2018

Mgr. Kristina Kolovrátková
ředitelka školy

Schváleno radou školy dne: 4. 10. 2018

Alexandra Salajková
předsedkyně školské rady