

Základní škola a mateřská škola Mikulčice
příspěvková organizace



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

školní rok 2018/2019

696 19 Mikulčice 555, tel.: 518 357 253

www.zsmikulcice.cz

OBSAH

I.	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	3
II.	PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ	3
III.	PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ŠKOLY	3
	1. Přehled zaměstnanců podle věkové skladby.....	3
	2. Přehled zaměstnanců podle vzdělání.....	4
	3. Přehled pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace	4
	4. Přehled nepedagogických pracovníků.....	4
IV.	ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉ PŘIJETÍ DO ŠKOLY.....	4
	1. Zápis k povinné školní docházce pro školní rok 2019/2020	4
	2. Zápis dětí do mateřské školy pro školní rok 2019/2020.....	4
V.	VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH ŠVP	5
	1. Počet žáků základní školy	5
	2. Počet dětí mateřské školy	5
	3. Počet strážníků ve školní jídelně	5
	4. Rozhodnutí ředitelky školy	5
	5. Žáci přijati ke vzdělávání do střední školy	5
	6. Hodnocení výsledků vzdělávání žáků na konci školního roku	6
	7. Materiálně-technické podmínky vzdělávání	6
VI.	PRŮBĚH VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ V MATEŘSKÉ ŠKOLE	7
	1. Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání.....	7
	2. Logopedická prevence.....	7
	3. Prevence rizikového chování.....	7
	4. Environmentální výchova	8
	5. Výchova ke zdraví.....	8
	6. Spolupráce se školou	9
	7. Projekty a akce MŠ	9
VII.	PRŮBĚH VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ V ZÁKLADNÍ ŠKOLE.....	10
	1. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání	10
	2. Projekty, akce, spolupráce	11
	3. Poradenské služby	16
	4. Environmentální výchova	16
	5. Informační a komunikační technologie.....	17
	6. Výchova ke zdraví.....	17
	7. Mikulecká sportovní liga.....	18
	8. Dopravní výchova	18
VIII.	PRŮBĚH VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLNÍ DRUŽINĚ	18
IX.	PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ ŽÁKŮ	19
X.	DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	20
XI.	AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	21
XII.	VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI	22
XIII.	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY.....	23
XIV.	ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ.....	24
XV.	ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DVPP V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ.....	24
XVI.	ŠKOLOU REALIZOVANÉ PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ.....	24
XVII.	SPOLUPRÁCE S PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ	24
XVIII.	POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ V ROCE 2018.....	25
XIX.	ZÁVĚR	26

I. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy:	Základní škola a mateřská škola, Mikulčice, příspěvková organizace
Adresa školy:	Mikulčice 555
Právní forma:	příspěvková organizace
Zřizovatel:	Obec Mikulčice, Mikulčice 245
Identifikátor školy:	600115950
IČO:	75020441
Telefon/fax:	518 357 253
E-mail:	zsmikulcice@seznam.cz
Adresa internetové stránky:	www.zsmikulcice.cz
Zařazení do školského rejstříku:	1. 9. 2005
Vedoucí a hospodářští pracovníci:	Mgr. Kristina Kolovrátková, ředitelka školy Mgr. Renata Holá, zástupkyně ředitelky školy Bc. Olga Esterková, vedoucí učitelka MŠ Helena Nosálová, vedoucí ŠJ Hana Křivová, účetní školy
Přehled hlavní činnosti školy dle zřizovací listiny:	činnost školy se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů
Školská rada:	zřízena k 1. 1. 2006, tříčlenná

součásti školy	kapacita
mateřská škola	75
základní škola	270
školní družina	60
školní jídelna	400

II. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

vzdělávací programy	zařazené třídy
Obor vzdělávání 79-01-C /001 Základní škola	
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, č. j. 0109/2016-2, dodatek 1,2	1. - 9. ročník ZŠ
Školní vzdělávací program pro školní družinu, č. j. 0109/2016-4 „Cestujeme v čase“	školní družina
Obor vzdělávání 79-00-A/01 Mateřská škola	děti 3 – 6 let
Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání, č. j. 0109/2017-5 „V bílých břízkách školička“	

III. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

1. Přehled zaměstnanců podle věkové skladby

věk	muži	ženy	celkem
do 20 let	0	0	0
21 - 30 let	2	5	7
31 - 40 let	1	8	9
41 - 50 let	0	7	7
51 - 60 let	0	10	10
61 a více let	0	2	2
celkem	3	32	35

2. Přehled zaměstnanců podle vzdělání

dosažené vzdělání	muži	ženy	celkem
základní	0	2	2
vyučen	0	0	0
střední odborné	1	6	7
úplné střední	0	6	6
vyšší odborné	0	0	0
vysokoškolské	2	18	20
celkem	3	32	35

3. Přehled pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňoval kvalifikaci	nesplňoval kvalifikaci	celkem
učitel prvního stupně základní školy	5	0	5
učitel druhého stupně základní školy	7	2	9
učitelka MŠ	6	0	6
asistent pedagoga	3	0	3
vychovatelka školní družiny	2	0	2
celkem	23	2	25

4. Přehled nepedagogických pracovníků

pracovní zařazení	počet
účetní	1
školník ZŠ	1
školnice MŠ	1
uklízečka ZŠ	2
uklízečka MŠ	1
kuchařka, vedoucí školní jídelny	6
celkem	12

IV. ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉ PŘIJETÍ DO ŠKOLY

1. Zápis k povinné školní docházce pro školní rok 2019/2020

počet zapsaných	počet přijatých	počet odkladů
24	19	5

2. Zápis dětí do mateřské školy pro školní rok 2019/2020

počet zapsaných dětí	počet přijatých dětí	počet nepřijatých dětí
28	20	8

V. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH ŠVP

1. Počet žáků základní školy

třída	celkem	z toho chlapců	z toho dívek
I.	18	9	9
II.	20	6	14
III.	22	6	16
IV.	20	12	8
V.	22	11	11
VI.	17	9	8
VII.	18	9	9
VIII.	22	15	7
IX.	14	7	7
celkem	173	84	89

2. Počet dětí mateřské školy

celkem	z toho celodenní	z toho omezená délka docházky
73	70	3

3. Počet strážníků ve školní jídelně

celkový počet dětí a žáků	školní pracovníci	celkem
219	35	254

4. Rozhodnutí ředitelky školy

rozhodnutí ředitelky školy	počet	počet odvolání
přijetí k základnímu vzdělávání	19	0
přijetí k předškolnímu vzdělávání v MŠ	21	2
přestup žáka - přijetí	5	0
povolení odkladu povinné školní docházky	5	0
povolení IVP	9	0
uvolnění z výuky Tv	2	0

5. Žáci přijati ke vzdělávání do střední školy

celkem žáků	víceleté gymnázium	čtyřleté gymnázium	střední škola s uměleckým zaměřením	střední škola	střední odborné učiliště
15	1	1	1	11	1

6. Hodnocení výsledků vzdělávání žáků na konci školního roku

třída	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	IX.
prospěli s vyznamenáním	18	19	21	14	15	6	5	7	4
prospěli	0	0	1	5	7	11	13	14	10
neprospěli	0	0	0	0	0	0	0	0	0

třída	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	IX.
omluvené hodiny (průměr na žáka za školní rok)	40,1	42,6	45,5	54,7	43,3	73,4	48,5	76,7	66,6
neomluvené hodiny	0	0	0	0	0	0	0	0	0

třída	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	IX.
pochvala ředitelky školy	1	3	0	0	0	0	0	0	2
pochvala třídního učitele	8	11	11	2	5	7	6	4	3
napomenutí třídního učitele	0	0	1	2	0	0	0	2	0
důtka třídního učitele	0	0	0	0	0	0	0	2	0
důtka ředitele školy	0	0	0	0	0	0	0	1	0
snížený stupeň z chování	0	0	0	0	0	0	0	1	0

7. Materiálně-technické podmínky vzdělávání

V základní škole jsou čtyři odborné učebny a devět běžných tříd. Všechny učebny a třídy jsou vybaveny audiovizuální technikou. V odborné učebně informatiky je 23 PC stanic, černobílá a multifunkční barevná tiskárna, kamera, kufr s dvanácti iPady. V březnu byl zakoupen nový server. Učitelé i žáci mají k dispozici síťové tiskárny. Ve všech prostorách školy je vysokorychlostní wifi připojení. Pro výuku cizích jazyků je určena učebna vybavená speciálním nábytkem a audiovizuální technikou. Odborná učebna pro výuku přírodovědných předmětů je vybavena staršími i moderními pomůckami. Byly přikoupeny nové digitální mikroskopy. Průběžně jsme vybavovali školu učebními pomůckami, učebnicemi, výukovým softwarem, knihami do školní knihovny, obnovovali nefunkční audiovizuální techniku. Všechny třídy jsou vybaveny výškově stavitelným nábytkem. Do kabinetů byly zakoupeny regály pro ukládání učebních pomůcek. Na školní zahradě jsme zprovoznili vodu pro zalévání místo nefunkční studny. Ve sklepě proběhla sondáž pro odhalení stále vlhkého sklepa. Po zjištění příčiny vlhnutí sklepa přistoupíme k opravám. Do školní družiny jsme zakoupili novou skluzavku, švédskou bednu a florbalové hokejky. Bezbariérový přístup je pouze do učeben v přízemí budovy. V mateřské škole jsou tři třídy. Všechny jsou vybaveny audiovizuální technikou. Na podzim byl pořízen server. V celé budově je k dispozici vysokorychlostní wifi připojení. Do všech tříd byl přikoupen nábytek a do jedné třídy nové koberce. V přízemí byly vyměněny kryty na radiátory. V úložných prostorách MŠ jsme nechali vyrobit nové regály. Na školní zahradě proběhla instalace hřiště s umělým povrchem. V červenci byla zakoupena sekačka na trávu. Průběžně byl dokupován učební materiál, hračky, knihy do knihovny. Podle potřeby probíhaly nutné opravy budovy a zařízení. Do školní kuchyně byl zakoupen krouhač zeleniny. Průběžně bylo opravováno zařízení (plynová pánev, vzduchotechnika, myčka nádobí a další). Na jaře proběhlo bio čištění odpadu. V červenci byla instalována klimatizace ve dvou třídách MŠ, ve školní kuchyni, výdejně obědů a školní družině. Žáci a děti mohli využívat knižní a časopisecké fondy školních knihoven v ZŠ, MŠ a ŠD (Sluníčko, Mateřidouška, Méďa Pusík, Rozmarýnka, ABC, Živá historie, Lidé a Země). Pravidelně byly aktualizovány webové stránky školy. Na podzim proběhl audit GDPR. Pověřencem pro ochranu osobních údajů je advokátka Mgr. Alena Straubová.

1. Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání

Nadále jsme pracovali v programu Začít spolu, který umožňuje výběr aktivit jednotlivými dětmi podle jejich aktuální potřeby. Osvědčuje se nám z hlediska obsahu činností. Tím, že děti pracují v různých centrech aktivit (kostky, pohyb, dramatika, knihy a písmena, domácnost, písek a voda, manipulace, pokusy a objevy, atelier), se přirozeně rozvíjejí ve všech oblastech vzdělávání hravou formou, bez pocitu nátlaku. Děti jsou motivovány tématem, vedeny k samostatnosti, logickému řešení problémů, tvořivosti, komunikaci. Samy mají snahu práci začít i dokončit, vzájemně si radí, pomáhají, hledají cesty.

Na podzim jsme v rámci tématu výročí 100 let od vzniku republiky vysadili na zahradě „lípu republiky“ a seznamovali se s naší zemí ze všech možných pohledů. Vyslali jsme do světa „Putovního medvídka“ a sledujeme jeho cestu prostřednictvím e-mailových zpráv. V květnu proběhl projekt EVVO „Co se děje v trávě - Naši opylovači“, kterého se zúčastnili předškoláci. Od profesionální lektorky získali podrobnější informace o důležitosti hmyzu pro naše životní prostředí.

Nadále spolupracujeme s CKP v Brně, bohužel jsme se společných schůzek učitelek z důvodů zabezpečení provozu, zúčastnily pouze dvakrát. I tentokrát jsme se ale obohatili o nové poznatky a přenesli je do vlastní praxe. Zejména nás oslovila polytechnická výchova. Na podzim proběhl kurz předplavecké výchovy, v zimě kurz Předškoláček, v jarních měsících jsme docházeli na atletický ovál a trénovali disciplíny dětské atletiky. Plánovaný týdenní pobyt předškoláků v přírodě se z důvodu malého počtu přihlášených dětí neuskutečnil.

S předškolními dětmi jsme pracovali osvědčenou formou týdenních úkolů, grafomotorickými cvičeními, spoluprací s rodiči na „domácích úkolech“, společnými chvílkami a individuální prací se speciální pedagožkou. Dětem s OŠD byly vypracovány a vyhodnocovány PLPP. Ve spolupráci s PPP Břeclav bylo před zápisem do školy rodičům nabídnuto orientační vyšetření školní zralosti dětí s následnou konzultací s rodiči. Většina dětí tímto vyšetřením prošla, rodiče i učitelé ZŠ tuto službu hodnotili velmi kladně.

Stále více se setkáváme s dětmi, které se už při prvních návštěvách školky projevují jako sociálně nestabilní. Jsou vychovávány „jako osobnost“, nemají upevněné návyky stolování, hygieny a pobytu ve společnosti. Dělá jim velké problémy respektovat pokyn učitelky, dodržování pravidel, změna činností, respekt k ostatní kamarádům, schopnost upozadit své potřeby před druhými, pochopit důležitost společné aktivity a potřebu každou práci dokončit. Adaptace těchto dětí je někdy velmi bouřlivá, trvá dlouho a je náročná nejen pro učitelku a kolektiv dětí, ale hlavně pro dítě samotné. Snažíme se proto s rodiči komunikovat na společných i individuálních schůzkách. V červnu proběhl „návštěvní den“ pro rodiče nově přijatých dětí. Této možnosti využilo 6 rodičů. Dvě maminky vyjádřily údiv nad organizací dne a činností a děkovaly za získanou zkušenost a práci učitelek. Pro nový školní rok jsme připravili adaptační program pro nové děti.

2. Logopedická prevence

V září proběhla se souhlasem zákonných zástupců depistáž speciální pedagožkou ze Speciálního pedagogického centra v Hodoníně. Do logopedické ambulance byly doporučeny 4 děti, v péči MŠ zůstalo 10 dětí. Následná logopedická prevence probíhala v průběhu celého vzdělávacího procesu formou společných logopedických chviliek a individuálním procvičováním navozené hlásky, kterou si dítě nacvičilo v logopedické ambulanci. Při výměně informací ambulance – školka je důležitá spolupráce rodičů, která u některých dětí fungovala velmi dobře.

3. Prevence rizikového chování

V září se děti učily bezpečně orientovat v novém prostředí MŠ, v organizaci tohoto prostředí a později i v okolí školky a ve vesnici – určovaly směr cesty ke svému domovu, názvy důležitých budov, poznávaly místa bydliště kamarádů. Podílely se na tvorbě třídních pravidel, která se po celý školní rok snažily

dodržovat. V říjnu, v tématu 100 let republiky, se děti seznámily se symboly naší republiky, hymnou, osobností prezidenta. Při návštěvě knihovny, divadla, Domku F. Mikuleckého, kostela a OÚ, měly příležitost osvojovat si základní společenská pravidla. V listopadu si všímaly dopravních značek v okolí školky a určovaly jejich význam. Společně s rodiči natřely plot kolem zahrady a tím se učily podílet se na vytváření lepšího prostředí a následně ho chránit a udržovat. V zimních měsících se na pozadí pohádek učily rozpoznávat žádoucí a nežádoucí chování, příjemné a nepříjemné situace. Na modelových situacích si vyzkoušely například odmítnutí nepříjemné komunikace, rozvinutí děje pohádky změnou klíčové situace, řešením situací „co by se stalo, kdyby...“. V dubnu jsme se vrátily zpět k upevňování společných pravidel, hlavně z hlediska vzájemné komunikace mezi dětmi ve třídě, kdy starší děti měly tendenci mladší děti upozadit a využít jejich důvěry ve svůj prospěch. Vše se srovnalo a děti se vzájemně „hlídají“. V květnu měly příležitost poznat „jak to chodí ve vlaku“ při cestě na školní výlet a v samotné ZOO pak pozorovaly zvířata a diskutovaly o tom, jak jsou nebezpečná pro člověka a jaké chování lidí je nebezpečné pro ně.

4. Environmentální výchova

V rámci EVVO se děti na podzimních vycházkách pohybovaly v blízkém přírodním prostředí školky, pracovaly s kompasem, určovaly směry okolních vesnic. Průběžně pozorovaly změny v okolí způsobené počasím a změny způsobené lidmi (stavba domu, úprava zahrádek, kácení stromu). Sbíraly přírodniny k následnému vlastnímu tvoření. Při návštěvě tet z Klubu seniorů si děti prohlížely staré fotografie z dědiny a napjatě poslouchaly, jaké dětství měly jejich babičky, prababičky. Zasadily strom republiky v zahradě školky a průběžně o něj spolu s učitelkami a paní školnicí pečují. Rarášci si postavili model koloběhu vody v přírodě. Na návštěvě Chalupy F. M. si prohlédly lidové kroje a seznámily se s názvy základních částí a funkcí kroje dříve a nyní. Před vánoce jsme navštívili Ekocentrum Trkmanka, kde si děti v připravených dílničkách mohly vyzkoušet tradiční zdobení perníčků, házení střevícem, výrobu vánoční dekorace, zazpívaly si koledy. Zjara se pak opět vrátily do přírody s lupami a kompasem, pozorovaly broučky, rozlišovaly vývoj lidského jedince např. motýla, řešily situaci s polámaným živým plotem. Před velikonoce vynesly za dědinu Morenu a zpět přinesly vlastnoručně zhotovené „létečko“. Na výletě do ZOO se seznámily s tím, že různá zvířata potřebují k životu různé podmínky. V květnu proběhl projektový den pro předškoláky „Naši opylovači“ o významu včel a motýlů pro přírodu a člověka. Celý rok si děti všímaly, co a jak nám roste na školní zahradě, vzájemně se upozorňovaly na případné znečištění jezírka, lámání větviček, zabíjení broučků apod. Při vycházkách (na které chodíme za každého počasí) vždy sledovaly, jak a proč se prostředí kolem nás mění, co je dobré, co je nebezpečné, jak se oblékat a chovat v různých povětrnostních podmínkách.

5. Výchova ke zdraví

Výchova ke zdraví má v naší školce několik podob. Tou první jsou sportovní aktivity dětí - pravidelná cvičení a pohybové hry ve třídě, pobyt a cvičení na nářadí v tělocvičně, předplavecký výcvik, jarní dětská atletika na atletické dráze, jarní běh Malá Morava. Na podzim probíhaly lekce Školka v pohybu ve spolupráci s FK Hodonín. V únoru absolvovali předškoláci Fit testy tělesné zdatnosti. Dále se v průběhu roku děti v jednotlivých tématech děti seznámily se základy hygieny, zdravého životního stylu, zdravého stravování, péče o chrup. Učily se poznávat lidské tělo, funkci některých orgánů, pozorovat jak se sám cítí, poznávat svoje nálady, potřeby, respektovat kamaráda v jeho potřebách. Při hrách na lékaře se učily základem první pomoci při drobných úrazech, zkoušely si situace „operace“. „zlomená noha“, „ztráta zraku“, apod. Předškoláci navštívili program „Bez úrazu“ v brněnské dětské fakultní nemocnici Černopolní. Samozřejmostí je nácvik sebeobsluhy při hygieně a oblékání. Letošní novinkou je sebeobsluha při stolování. Děti zvládly sebeobsluhu nejen při přípravě svačiny, ale úspěšně jsou i při obsluze u oběda. Tato aktivita se stala oblíbenou. Děti „vidí do kastrolů“ mají tak možnost vizuálního seznámení s pokrmem, osvojily si techniku servírování jídla na talíř a přebírají zodpovědnost za dojedení porce. Ve výsledku jsou děti více motivovány kochutnání i pro ně neznámých (bulgur, cizrna) či neoblíbených potravin a postupně těmito potravinám přivykají. Ubylo i množství zbytků z talířů. Samozřejmostí je volný pitný režim.

6. Spolupráce se školou

Proběhly společné akce: Sběr papíru, Uklidme si Mikulčice, návštěva halloweenských masek (2. třída) v MŠ Vánoční pečení, návštěva dětí z MŠ ve škole před zápisem, Čtení dětem v MŠ (žáci 2. a 4. tř.), Zápis do ZŠ, divadelní představení Budulínek, ukázková hodina Aj pro MŠ, MŠ hraje školákům divadlo, schůzka rodičů budoucích prvňáčků, návštěva prvňáků v MŠ na zahradě a poslední den školy s ukázkou vysvědčení.

7. Projekty a akce MŠ

Projekt Čteme dětem: Projekt je celoroční, cíle prolínají všechna témata ŠVP. Děti se seznamují s literaturou, učí se rytmizovat říkadla, slova, vyhledávat a tvořit rýmy. Předškoláci zkoušeli skládat slova z písmen či slabik podle vizuálního vzoru, (mnozí už některá spojení přečtou), poznat podle zvuku první a poslední hlásku ve slově, seznamovali se s grafickou podobou tištěného písma. Formou grafomotorických cvičení si vyzkoušeli jednotlivé tahy písma psaného. Ve spolupráci s rodiči nadále pokračujeme ve vedení čtenářských deníků ve třídách Bambulky a Kulíšci. O čtení pohádky po obědě byl ze strany dospělých oproti minulému roku slabší zájem. Žáci 2. a 4. třídy ZŠ však zaplnili volná místa. Dařila se nám spolupráce s Obecní knihovnou. Při každé návštěvě si pro nás paní knihovnice připravila nové informace a pěkné obrázky k právě probíhajícímu tématu.

Datum	Akce
17.9.	Představení sférického kina
17. 9.	Návštěva výstavy „Z tej našej zahrádky“ – ČZS Mikulčice
18. 9. – 20. 9.	Třídní schůzky
19. 9.	Focení dětí – podzimní alba
24. 9.	Výstava lidových krojů – Chalupa F. Mikuleckého
24. – 26. 9	Sběr papíru – ve spolupráci se ZŠ
2. 10. – 11. 12.	Kurz plavání
5. 10.	Dravci na hradišti
8. 10.	Návštěva knihovny
10. 10.	Projekt 72 hodin, tentokrát s rodiči
12. 10.- 21. 12.	Školka v pohybu
15. 10.	Představení maňáskového divadla v MŠ
25. 10.	Beseda s maminkou o Praze
31. 10.	Halloweenský rej – návštěva dětí z 2. třídy ZŠ
1. 11	Mikulčice pamětníků – beseda ve spolupráci s Klubem seniorů
2. 11.	Vycházka na místní hřbitov
26. 11.	Divadlo v MŠ
29. 11.	Adventní dílnička – odpoledne s rodiči, společné vyrábění adventních kalendářů
5. 12.	Mikulášská nadílka v MŠ – ve spolupráci s kamarády z 9. třídy ZŠ
10. 12.	Výjezd do Ekocentra Trkmanka, Velké Pavlovice
11. – 13. 12.	Vycházky s vánočními přáníčky
14. 12.	„O zimě“ - výjezd předškoláků na divadelní představení do břeclavského kina Koruna
18. 12.	Vánoční zpívání v MŠ
19. 12.	Vánoční nadílka pro děti
20. 12.	Vánoční nadílka pro zvířátka
7. 1.	Návštěva kostela – svátek Tří králů
10. 1.	Pohádkové představení dětí ze ŠD pro děti z MŠ
14. – 18. 1.	Individuální schůzky s rodiči mladších dětí
6. 2.	FIT – testy tělesné zdatnosti, děti nar. do 12/2013
18. 2. – 26. 3.	Kurz Předškoláček
18. 2.	Kocourek Modroočko, div. představení v MŠ

18. – 22. 2.	Individuální schůzky rodičů předškolních dětí
21. 2.	Slavíček – pěvecká soutěž ve školní družině
23. 2.	Vítání občánků, OÚ Mikulčice
28. 2. a 1. 3.	Orientační zjišťování úrovně školní zralosti, PPP Břeclav
11. 3.	Návštěva Obecní knihovny
13. 3.	Čteme dětem – před spaním nám čtou žáci 4. třídy
19. 3.	Hudební pohádka O červené Karkulce
20. 3.	Návštěva Galerie Hodonín – Kulíšci
29. 3.	Noc s Andersenem
4. 4.	Běh Malá Morava
2. 5.	Den otevřených dveří, zápis dětí do MŠ
13. 5.	Budulíněk – divadelní představení žáků 2. třídy
21. 5.	Odpoledne pro maminku
22. 5.	Co se děje v trávě – projektový den zaměřený na přírodu v našem okolí a ekologii
27. 5.	Za zvířátky – školní výlet vláčkem do ZOO koutku v Hodoníně
3. 6.	Návštěva Chalupy F. Mikuleckého – Výstava loutkových divadélek
4. 6.	Společné focení tříd
6. 6.	Návštěvní den – pro rodiče dětí, které nastoupí v září
7. 6.	Dětská atletika – „trénink“ na atletickém oválu
10. 6.	Návštěva předškoláků v ZŠ na ukázkové hodině angličtiny 4. třídy
25. 6.	Rozloučení s předškoláky, zahradní slavnost na závěr školního roku

VII. PRŮBĚH VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ V ZÁKLADNÍ ŠKOLE

1. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání

V průběhu školního roku se pravidelně scházelo metodické sdružení I. stupně a předmětová komise II. stupně. Pedagogové projednávali plnění plánu, přípravu kulturních, vzdělávacích a sportovních akcí. Průběžně kontrolovali plnění plánu a cílů ŠVP ZV. Všichni pedagogové vedli žáky k vlastnímu sebehodnocení, které probíhalo v jednotlivých ročnících individuálně. Žáci si své sebehodnocení zakládali do portfolia, doplňovali ho, třídili a poté vyhodnocovali.

Převážně v hodinách českého jazyka a literatury, ale i v jiných předmětech se pedagogové zaměřili na rozvoj čtenářské gramotnosti. K tomu přispívala široká nabídka titulů knih ve školní knihovně, mimočítanková četba, četné návštěvy místní a okresní knihovny, vedení čtenářských deníků, testování na porozumění a techniku čtení žáků I. stupně. Zapojili třídy opět do mezinárodního projektu Záložka do knihy spája školy. Uspořádali akce jako například Noc s Andersenem, Knížka pro prvňáčka. Nabídli žákům účast ve čtenářských dílnách. Připravovali žáky na soutěže a olympiády, kde naši žáci příkladně reprezentovali školu. Uspořádali školní kolo recitační soutěže. Zorganizovali návštěvu divadla Radost v Brně, pozvali do školy spisovatele M. Fišarovou a Arnošta Vašíčka. Žáci si mohli během volného času zapůjčit časopisy ABC, Lidé a Země, Živá historie. S žáky 9. třídy spolupracovali v projektu Absolvent, který vyvrcholil závěrečnou veřejnou prezentací těch nejlepších na konci školního roku. V rámci vyučovacích hodin českého jazyka nacvičovali absolventské divadlo s žáky 9. třídy, které žáci představili veřejnosti ve čtvrtek 20. června úspěšným představením „Eva tropí hlouposti“.

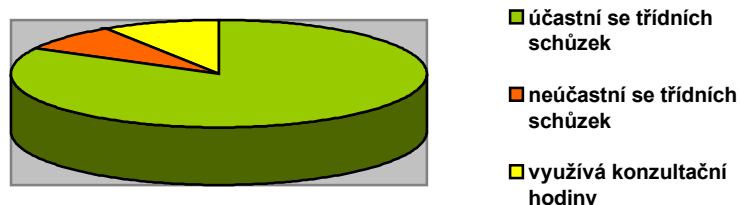
Pro vzdělání v anglickém jazyce zajistili pedagogové v listopadu a v březnu týden výuky s rodilým mluvčím. Třídy I. stupně navštívily představení anglického divadla v Hodoníně. Žáci pracovali s časopisy Hurrá – Nj a Gate – Aj. Ve školní knihovně jsou v nabídce i cizojazyčné tituly. Připravovali žáky na soutěže a olympiády. Žákům nabídli účast v klubech komunikace v anglickém jazyce. 26. září připravili projekt k Evropskému dni jazyků.

Pedagogové se zabývali rozvojem matematické a finanční gramotnosti, společenským a přírodovědným vzděláváním žáků školy. Realizovali vlastní výstupní diagnostické testy pro jednotlivé předměty. Přípravovali žáky na soutěže, olympiády a testování jako například Scio testování žáků 5. – 9. třídy, Pythagoriáda, Matematická olympiáda, Genius Logicus, Brloh, Přírodovědný klokan, Matematický klokan, Korespondenční matematické soutěž KoMár. Žákům nabídli účast v Badatelském a Přírodovědném kroužku, Klubu zábavné logiky a deskových her. Využili nabídky spolupráce s SPUŠ v Hodoníně v rámci projektu Fyzikální pokusy. Uspořádali exkurze do Planetária v Brně. Jako škola spolupracující s MENSOU ČR se žáci zúčastnili Logické olympiády.

Všichni pedagogové se zabývali individuálním přístupem k žákům s potřebou podpůrných opatření. Projednali zásady hodnocení, tolerance a práce s těmito žáky. Byla jim umožněna docházka do dyslektického kroužku či kroužku logopedické prevence. Na základě doporučení ŠPZ pedagogové vypracovali individuální plány a plány PLPP pro žáky s potřebou podpůrného opatření. Během školního roku plány vyhodnocovali.

Pedagogové v průběhu celého roku spolupracovali s učitelkami MŠ. Předávali si užitečné informace. Probíhala společná setkání. Uspořádali akce jako Čtení dětem v MŠ, zápis do 1. třídy ZŠ, divadelní představení druháků v MŠ Budulínka a na oplátku MŠ hraje školákům divadlo. Předvedli ukázkovou hodinu angličtiny pro MŠ. Na konci školního roku navštívili prvňáci MŠ a pochlubili se vysvědčením.

Pedagogové průběžně spolupracovali s rodiči. Každý pedagog měl stanoveny pravidelné konzultační hodiny. Viz graf účasti rodičů na třídních schůzkách a konzultačních hodinách.



Během školního roku jsme uspořádali řadu akcí: Celoškolní projekty Dny bezpečí, Chodíme a jezdíme bezpečně, Dýňové pondělí, Sběr papíru, Čertovské učení, Vánoční dílnička, Hrajeme si s maminkami a další. Z Židovského muzea v Praze byla zapůjčena výstava „Neztratit víru v člověka“. Sportovní aktivity žáků pedagogové rozvíjeli akcemi v rámci celoročního projektu Mikulecká sportovní liga.

2. Projekty, akce, spolupráce

Projekt „Aktivity II“

Projekt je realizován z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV), který vyhlásilo Ministerstvo školství mládeže a tělovýchovy jako podpora škol formou zjednodušeného vykazování tzv. Šablony II. Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0009803. Realizace 1. 9. 2018 – 31. 8. 2020. Aktivity: Školní speciální pedagog v MŠ, Sociální pedagog v ŠD, Vzdělávání pedagogických pracovníků, Vzájemná spolupráce pedagogů, Tandemová výuka, Čtenářský klub, Badatelský klub, Klub komunikace v anglickém jazyce, Klub zábavné logiky a deskových her, Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, Nové metody ve vzdělávání předškolních dětí, Projektový den v MŠ.

Spolupráce s MENSOU ČR

Titul „škola spolupracující s Mensou“ uděluje Mensa ČR základním a středním školám, které se na celonárodní poměry nadstandardně věnují práci s nadanými dětmi. Naše škola splnila konkrétní podmínky pro získání statusu „školy spolupracující s Mensou“. Každé dva roky provádíme testování žáků IQ Mensou ČR, účastníme se Logické olympiády a zasíláme každoročně zprávu o plnění spolupráce. Logická olympiáda je soutěž pořádaná Mensou České republiky založená na logických úlohách, jejichž řešení vyžaduje samostatný a kreativní přístup. Nerozhodují zde naučené znalosti, ale schopnost samostatného uvažování a pohotového rozhodování. Logická olympiáda je svým pojetím unikátní soutěží, protože se nejedná o znalostní soutěž, ale o soutěž rozvíjející především schopnost

samostatného logického uvažování. Soutěže se zúčastnili žáci 1. – 9. třídy, které rodiče do soutěže zaregistrovali. Základní kolo proběhlo v říjnu ve škole v učebně informatiky. Do krajského kola postoupil žák z 9. třídy. Dne 12. 11. se zúčastnil krajského kola v Brně a postoupil z 2. místa do celorepublikového finále. Celorepublikové finále Logické olympiády proběhlo v Praze v prostorách Míčovny Pražského hradu. Žák obsadil 7. místo z 65 účastníků v kategorii B.

Soutěž The Project Explore Competition

Žáci naší školy se opět zapojili do anglické soutěže The Project Explore Competition. Letošní téma bylo The ancient statue (Starověká soška), kdy žáci zhlédli krátký příběh a jejich úkolem bylo dokončit příběh vytvořením vlastního komiksu. Na hodinách anglického jazyka i výtvarné výchovy všichni žáci 6. – 9. třídy zpracovávali své nápady. Touto aktivitou si procvičili angličtinu zase trochu jiným způsobem, a jak se ukázalo, pro žáky velmi zábavným. V soutěži obsadili krásné 3. místo v rámci České republiky. Práce našich žáků je vystavena i na oficiálních stránkách Oxford University Press spolu s dalšími komiksy žáků celé Evropy.

Anglický týden s rodilým mluvčím

Stejně jako v loňském roce, tak i letos naše škola využila nabídky Jazykové školy Moravia v Hodoníně a uskutečnila podzimní a jarní výuku anglického jazyka s rodilým mluvčím. Na podzim naši školu navštívila paní Tosca Joubert z Jižní Afriky. Pro žáky 5. – 9. ročníku to byl velmi přínosný týden. Přiblížila jim angličtinu formou zábavných her, písní, diskusí. Na jaře to byla paní Katarina V. Gortová z Austrálie. Během pár chvil bylo zřejmé, že paní Katarina je velmi zkušená lektorka. Svým optimistickým přístupem si žáky ihned získala, případné obavy a stud byly rázem pryč a žáci se ochotně zapojovali do rozhovorů i dalších aktivit. Za všechny lze říci, že se nám výuka velmi líbila a těšíme se na další spolupráci s jazykovou školou.

Putovní výstava „Neztratit víru v člověka“

Ve dnech 18. 2. – 14. 3. proběhla ve vestibulu Základní školy Mikulčice putovní výstava „Neztratit víru v člověka“, kterou nám zapůjčilo Židovské muzeum v Praze. Výstava představila osobní příběhy konkrétních židovských dětí a jejich rodin jako klíč k pochopení historických událostí předválečného a válečného Československa. Historická problematika byla zde přiblížena prostřednictvím autentických materiálů, např. úryvky z deníků, korespondence, kresby ze sbírky dětských kreseb z Terezína, dětské časopisy, fotografie dětí, dobový tisk a další obrazové i tištěné dokumenty. Žáci tak měli možnost se seznámit s dobou, jež je v našich i světových dějinách velmi důležitá. Žáci 8. ročníku se stali průvodci. Připravili si pracovní listy i aktivity s ní spojené.

Ježíškova vnučata

Naše škola se účastnila projektu Ježíškova vnučata, který pomáhá lidem z domova důchodců plnit tajná přání. Někdy to jsou přání větší jako plavat mezi delfíny, ale častěji to jsou prostá přání, jako dostat teplé ponožky nebo ještě víc prosté, vidět se s rodinou. Bohužel ne vždy se přání plní, a proto vznikl tento projekt, který vnukl lidem do podvědomí situaci seniorů a snaží se pomoci. Lidé přispívají různými finančními částkami, za které se kupují dárečky nebo každý dáreček koupí sami na stránkách www.jeziskovavnuocata.cz. Jsou tam možnosti: chci věnovat dárek, chci věnovat zážitek nebo chci věnovat sto korun. Aby se zapojily i děti, tak peníze po nich chtít nemůžeme. Proto lidi z Ježíškova vnučata vymysleli projekt, kde se můžou zapojit školy, školky, i lidi jako samostatní. Jednalo se o projekt, kdy měli všichni, kteří chtějí, udělat jakékoliv vánoční přání. Poté vše poslat na adresu do pražského Českého rozhlasu. Každé přání se potom zabalilo do balíků s čokoládou od Studentské pečeti a poslalo se do jednotlivých domovů důchodců. Naše škola poslala 98 přání, zapojila se i mateřská škola a družina. Dohromady bylo v Českém rozhlasu zabaleno 99 356 přání, které byly zabaleny s 19 875 čokoládami do 643 balíků.

Kapka fyziky

Že fyzika je všude kolem nás se přesvědčili žáci 8. a 9. ročníku v pátek 30. 11. na SPUŠ v Hodoníně na Kapce fyziky. Studenti technického lycea předvedli našim žákům deset pokusů na téma optika. Vyzkoušeli si, jak vypadá spolužákovo tělo nebo led v termokameře, jak probíhá odraz a lom světla

na různých optických rozhraních, jak vypadá škorpión pod UV lampou nebo jak funguje mikrovlnná trouba a mnoho dalšího.

Soutěž "Vícejazyčnost je bohatství"

Žákyně 8. ročníku se zúčastnily VI. ročníku literárně-kreativní soutěže na podporu čtení a psaní ve druhém jazyce "Vícejazyčnost je bohatství". Ve své kategorii získaly ocenění za vynikající účast. Letošního ročníku se zúčastnilo kolem 500 dětí z 35 škol a dalších organizací z celé České republiky. Slavnostní předání cen proběhne 23. listopadu od 13.00 hodin v Domě národnostních menšin na Praze.

Celoškolní projekt "Dny bezpečí"

Dne 7. 6. jsme pro žáky celé školy připravili ve spolupráci s Muzeem civilní obrany v Ústí nad Labem projektový den "Dny bezpečí". V rámci této akce byli žáci rozděleni do pěti skupinek, ve kterých se dozvěděli spoustu informací ke krizovým situacím a také si vyzkoušeli spoustu praktických věcí. Na celkem pěti stanovištích si žáci vyzkoušeli: první pomoc, střelbu ze vzduchové pistole, základní vojenský výcvik, evakuaci a způsob zabezpečení při chemickém úniku nebezpečných látek. Bohatý program se žákům líbil.

PolyGram

Již druhým rokem se naše škola účastní projektu PolyGram na ISS v Hodoníně. Záměrem je rozvoj polytechnické gramotnosti, proto jsou žáci přímo rozděleni do několika skupin, ve kterých následně pracují v nějaké z nabízených oblastí. Jedná se o práci se zaměřením na kovo, dřevo nebo elektro. Žáci tak mají možnost vyzkoušet si zapojení jednoduchých elektrických obvodů či výrobu ptačí budky. Pro dívky byla připravena práce v kadeřnickém salonu nebo praxe v sociální sféře.

	Třída	Název akce	
17. 9.	1. – 9.	„Z tej našej zahrádky“	
24. - 26. 9.	1. – 9.	Sběr papíru, celkem 13 408 Kg tříděného papíru	
25. 9.	6. – 9.	MSL - Svatováclavský turnaj	
26. 9.	2. – 9.	Den jazyků	
26. 9.	1. – 3.	Preventivní program „Online kamarádi“	
26. 9.	6. – 9.	Preventivní program „Rizika online světa“	
27. 9.	1. – 9.	MSL - Akropole cross	
10/2018	2.,3.,5.,6.– 9.	Záložka do knihy	
10/2018 – 3/2018	2. – 3.	Projekt Krokus	
1. – 7. 10.	3. – 5.	Logická olympiáda, kategorie A	
4. 10.	8. – 9.	Veletrh střených škol	
4. 10.	6.	Testování SCIO	
5. 10.	8. – 9.	Beseda s A. Vašíčkem	
5. 10.	2., 3., 5.	Vyhlášení výsledků soutěže Tajemno, MĚK Hodonín	Výtvarná část: 1. a 2. místo Literární část: 3. místo
8. – 14. 10	1. – 9.	Logická olympiáda, kategorie B, 2. stupeň	32. – 35. místo v kraji
10. 10	2. – 5.	MSL - O pohár Boba Zhána, Hrušky	5. místo
11. 10	2. – 4.	MSL - Nábor stolní tenis	
11. 10.	8. – 9.	Cesta k řemeslu – ISS Hodonín	
12.10.	1. – 9.	Uklidme si Mikulčice	
12. 10.	4. – 5.	Preventivní program „Online kamarádi“	
12. 10.	6. – 9.	Preventivní program „Kyberšikana“	
16. 10.	8.	Vícejazyčnost je bohatství, Nj	Ocenění
17. 10.	4. – 9.	Anglické divadlo, Brno	
18. 10.	1. – 9.	Vyhlášení výsledků fotografické soutěže „Má vlast“	

18. 10.	1.	Knihovna Hodonín	
22. 10.	2.	Návštěva MĚK- a GUV Hodonín- Galerie v kapse	
22. – 28. 10.	1. – 2.	Logická olympiáda, kategorie A1, A2,	
27. 10.	2.	Vyhlášení výsledků fotografické soutěže Má vlast v KD	
2. 11.	9.	Krajské kolo logické olympiády	2. místo
2. 11.	4.	Dopravní výchova – dopravní předpisy	
6. 11.	7., 9.	Brněnská logická hra Brloh	
6. 11.	4.	Dopravní výchova – jízda na kole	
9. 11.	8. – 9.	PolyGram, ISŠ Hodonín	
9. 11.	2.	Podzimní setkání se seniory, vystoupení Červená karkulka	
12. – 13. 11.	9.	Školní kolo Olympiády z českého	1. místo
12. – 16. 11.	5. – 9.	Anglický týden s rodilým mluvčím, Jazyková škola Morávia	
23. 11.	6. – 9.	Beseda se spisovatelem A. Vašíčkem	
26. 11.	9.	Celorepublikové kolo Logické olympiády,	7. místo
28. 11.	2.	Exkurze do Hasičské stanice Hodonín	
30. 11.	8. – 9.	Fyzikální pokusy I, SŠPU Hodonín	
4. 12.	6. – 9.	MSL - Pingpongový turnaj	
5. 12.	1. – 5., 9.	Čertovské učení	
7. 12.	6. – 9.	Módní přehlídka SŠ Strážnice	
12. 12.	6. – 9.	O Pohár starosty – futsal	
10. 12.	8. – 9.	Olomouc – Arcibiskupský palác	
10. 12.	1. – 7.	Kino Hodonín - Čertoviny	
11. 12.		Vánoční dílnička	
12. 12.	8. – 9.	Fyzikální pokusy II, SŠPU Hodonín	
17. 12.	1. – 2.	Planetárium Brno	
18. 12.	7., 9.	Genius Logicus, matematická soutěž	
18. 12.	7., 9.	KoMár, korespondenční matematická soutěž	
19. 12.	1. – 2.	Krmení ptáčků	
19. 12.	2. – 9.	Chalupa F. Mikuleckého	
20. 12.	3., 5.	Krmení zvěře	
20. 12.	4.	Planetárium Brno	
do 20. 12.	9.	Školní kolo olympiády z Čj	
21. 12.	1. – 9.	Zpívání u vánočního stromku	
7. 1. – 11. 1.	7.	LVK, Kouty nad Desnou	
do 7. 1.	5. a 9.	Školní kolo matematické olympiády	
18. 1.	2.	Beseda se spisovatelkou E. Starou, Knihovna Hodonín	
17., 18. a 21. 1.	7. – 9.	Školní kolo Olympiády v AJ	
21. 1.	1.	Městská knihovna Hodonín	
29. 1.	6.	Planetárium Brno	
29. 1.	9.	Okresní kolo Olympiády v českém jazyce	4. místo, postup do Krajského kola
30. 1.	9.	Okresní kolo matematické olympiády	1. místo, postup do Krajského kola
30. 1.	5.	Okresní kolo matematické olympiády	5. a 10. místo
31. 1.	1. – 5.	Recitační soutěž	
1/2019	4. – 9.	Dějepisná olympiáda, Slovanské hradiště	
6. 2.	1. – 9.	MSL - Fit testy	
9. 2.	1.	Zdravé zoubky	
8. 2.	5. – 6.	Výstava Titanik Brno	
8. 2.	6. – 9.	MSL - Novoroční turnaj ve florbalu	

18. 2. – 14. 3.	1. – 9.	Putovní výstava „Neztratit víru v člověka“	
19. 3.	9.	Krajské kolo matematické olympiády, Brno	12. místo
21. 3.	9.	Okresní kolo soutěže v anglickém jazyce	1. místo
25. 3.	2. – 3.	Výtvarná soutěž MZ Voda pro všechny	
4. 3.	2. – 4.	Výtvarná soutěž Mé toulky za zvěří	
21. 3.	5. – 9.	MSL - Lužická laťka	
22. 3.	2 – 9.	Matematický klokan	
25. 3.	8.	Návštěva Úřadu práce Hodonín	
29. 3.	1. – 5.	Noc s Andersenem	
1. 4.	2.	Čarovné barvy země, výtvarná soutěž	
1. 4.	6. – 9.	Přednáška Dezinformace	
1. 4.	1.	Městská knihovna Hodonín	
1. – 3. 4.	6. – 9.	Přednáška Normální je nekouřit	
3. 4.	5.	Testy Scio – M, ČJ, OSP	
3. 4.	1. – 9.	Výstava vah, Domek F. Mikuleckého	
4. 4.	5.	Pythagoriáda	
4. 4.	1. – 9.	MSL - Běh Malá Morava	
5. 4.	9.	Korespondenční matematická soutěž KOMÁR	
5. 4.	6. – 8.	Pythagoriáda	
6. 4.	1. – 9.	MSL - Běh Velká Morava	
10. 4.	6.	Exkurze na Okresní soud Hodonín	
10. 4.	1. – 5.	Kurz pro žáky Základy první pomoci, ČČK Hodonín	
12. 4.	7.	Testování Scio – Čj, M, OSP	1 žák - ocenění, OSP
16. 4.	7. – 9.	Matematická korespondenční soutěž Genius Logicus	Národní umístění: 2. místo
16. 4.		Zápis do 1. třídy	
25. - 26. 4.	5.	Školní výlet Palkovice	
17. 4.	6. – 9.	Přednáška Základy první pomoci, ČČK Hodonín	
24. 4.	5. – 9.	Dopravní soutěž mladých cyklistů, Hodonín	Mladší žáci: 2. místo Starší žáci: 3. místo
28. 4. – 30. 4.	9.	Třídní výlet, Domanín, Vysočina	
30. 4.	1. – 5.	Marcipánové tvoření	
10. 5.	2. – 5.	Soutěž Hlídka mladých zdravotníků	4. místo
13. 5.	2.	Divadlo Budulínek pro děti z MŠ	
16. 5. – 17. 5.	6.	Třídní výlet, Lučina	
17. 5.	5. - 9.	Dopravní soutěž mladých cyklistů, Veselí n. Mor., okresní kolo	
23. 5.	2.	Besídka v MŠ	
23. 5.	9.	Veřejná prezentace absolventských prací	
24. 5.	4.	Dopravní výchova – jízdy	
30. 5.	1. - 2.	Školní výlet Lednice	
27. 5.	1. – 5.	Atletické přebory Podluží	
29., 30. 5.	5.	Návštěva žáků ze ZŠ Palkovice	
4. 6.	7.	Školní výlet – Lednice	
5. 6.	8. + 9.	Finanční gramotnost, přednáška	
5. 6.	1. - 5.	Divadlo Radost Brno	
6. 6.	3. – 4.	Školní výlet Lešná	
7. 6.	1. - 9.	Celoškolní projekt Dny bezpečí	
10. 6.	2.	Ukázková hodina Aj pro MŠ	
13. 6.	2.	Čarovné barvy země, Slovanské hradiště	4. místo
13. 6.	1.	Knihovna Hodonín – pasování na čtenáře	

14. 6.	2.	Dentální hygiena
14. 6.	8.	Školní výlet, Praha
20. 6.	2.	Návštěva Místní knihovny
21. 6.	1. – 9.	Celoškolní projekt Chodíme a jezdíme bezpečně
27. 6.	1. – 9.	Vyhlášení výsledků MSL

3. Poradenské služby

Poradenské služby poskytovali výchovný poradce a školní metodička prevence spolu s ostatními pedagogy a vedením školy. Během školního roku jsme individuálně pracovali s 31 žáky s potřebou podpůrných opatření. Celkem 9 žáků pracovalo podle IVP, 18 žáků podle PLPP. Z toho s PO 1. stupněm 16 žáků, s PO 2. stupněm 11 žáků, s PO 3. stupněm 4 žáci a jeden mimořádně nadaný žák. Ve čtyřech třídách spolupracovali s pedagogem asistenti pedagoga. Podporovali jsme talent a nadání 11 žákům. Pravidelně jsme zaznamenávali jejich úspěchy. Podporu jsme poskytovali také 47 žákům s riziky neúspěšnosti. Těmto žákům byla věnována speciální pozornost jak v hodinách, tak v navazujících kroužcích či doučování. Pedagogická intervence byla poskytována žákům s doporučením ŠPZ. Jednomu žákovi byl vypracován výchovný plán. Žáky jsme informovali o umístění schránky důvěry a o jejím účelu.

Škola spolupracovala s PPP Hodonín a Břeclav, SPC Kyjov a Brno. V květnu navštívil naši školu speciální pedagog SPC Kyjov. Kontrolní či první návštěva ŠPZ byla doporučena rodičům 11 žáků. S doporučením ŠPZ byli seznámeni všichni pedagogové.

Od začátku školního roku byli žáci motivováni k pečlivé volbě střední školy, která by jim umožnila následnou profesní orientaci. Ke správnému rozhodnutí jim napomáhali také vyučující v předmětech, které se zabývají touto problematikou. Žáci konzultovali své rozhodnutí s výchovným poradcem a o volbě konkrétní střední škole se informovali také rodiče na třídních schůzkách. Mimo žáků 9. třídy se některých akcí zúčastnili také žáci 8. třídy. Například návštěva Úřadu práce v Hodoníně, Veletrh vzdělávání, Cesta k řemeslu na ISŠ Hodonín, Setkání se zástupci SŠPU Hodonín, Setkání rodičů a žáků se zástupci SŠ, projekt ISŠ Hodonín PolyGram, Setkání se zástupci SŠ Strážnice, Setkání se zástupci Střední školy gastronomie, hotelnictví a turismu Bzenec, Střední škola veterinární Kroměříž. Rodičům žáků hlásících se na střední školy s talentovou přijímací zkouškou byly vydány přihlášky na SŠ a následně také zápisové lístky. Na střední školu ukončenou maturitní zkouškou se dostalo 13 žáků, jeden žák byl přijat na školu ukončenou výučním listem. Na osmileté gymnázium byl přijat jeden žák z pátého ročníku. V předmětech matematiky a českého jazyka byli žáci připravováni na přijímací zkoušky. Všeobecný přehled získali také v ostatních předmětech. Žákům bylo nabídnuto také doučování z českého jazyka a matematiky.

4. Environmentální výchova

V průběhu školního roku probíhala realizace environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty v oblasti péče o životní prostředí v rámci osnov jednotlivých vyučovacích předmětů, prostřednictvím exkurzí, projektů a soutěží. Ve škole se třídí odpad, sbírá papír a plastová víčka. Ekologizujeme provoz školy, vedeme žáky ke snižování spotřeby vody a energií (světlo, teplo). Celoročně jsme plnili úkoly projektu „Recyklohraní“ a získávali další poznatky i nové body na odměny. Za tento školní rok jsme odevzdali 84 kg použitých baterií a 98 kg elektroodpadu. V letošním školním roce proběhl sběr papíru ve dnech 24. - 26. 9. 2018. Celkem děti ze základní školy nasbíraly 12 093 kg, průměr na žáka je 71 kg papíru. Děti z mateřské školy odevzdaly 1 315 kg. Výtěžek ze sběru papíru byl využit k zakoupení stolních her pro žáky I. stupně a starší žáky po dobu jednoho týdne učil anglický jazyk rodilý mluvčí.

V říjnu jsme se opět zapojili do akce „72 hodin – Uklidíme si Mikulčice“. Letos uklízelo obec přes dvě stovky žáků z mateřské i základní školy. Uklidili okolí mateřské školy, základní školy, tělocvičny a školní zahradu. Ke 100. výročí vzniku samostatného Československa jsme uspořádali fotografickou soutěž „Má vlast“. Fotografie byly vystaveny v budově školy a v Kulturním domě Mikulčice. Žáci se zúčastnili výstavy „Z tej našej zahrádky“ Českého zahrádkářského svazu Mikulčice ve Vinařském muzeu, Žáci si připomněli

Světový den Země, vody a Světový den Downova syndromu v podobě Ponožkového dne. Byly zaslány výtvarné práce do soutěže „Mé toulky za zvěří“ a do soutěže pořádané Ministerstvem zemědělství „Voda pro všechny“. Ve výtvarné soutěži „Čarovné barvy země“ se žáci z 2. třídy umístili na 3. místě. Environmentálním tématům se žáci věnovali také ve Včelařském, Rybářském, Biologickém a Keramickém kroužku. Žáci přispívali svými články, fotografiemi a obrázky do školního časopisu, na webové stránky školy i do místního zpravodaje.

5. Informační a komunikační technologie

Škola má k dispozici učebnu informatiky s 23 stanicemi PC, odbornou učebnu, jazykovou učebnu s nadstandardním vybavením. K výuce mohou učitelé využívat 12 interaktivních sestav v ZŠ a 3 v MŠ a 12 iPadů s kufrem pro dobíjení. V budově základní školy, mateřské školy i tělocvičny je zajištěno bezdrátové vysokorychlostní připojení k internetu. Všichni žáci a zaměstnanci školy mají neomezený přístup k informačním zdrojům. Každý učitel má k dispozici tablet. Škola má dobře fungující informační systém. Osvědčilo se zavedení elektronické žákovské knížky a třídní knihy v aplikaci Bakaláři. Na webových stránkách školy jsou k dispozici odkazy na procvičování učiva v záložce každé třídy. Žáci byli poučeni o zásadách bezpečného užití internetu.

6. Výchova ke zdraví

Výchovu ke zdraví jsme uskutečňovali v průběhu celého školního roku podle školního vzdělávacího programu. Učitelé zapracovali cíle výchovy ke zdraví do tematických plánů. Během výuky zařazovali relaxační chvílky včetně pitného režimu. V rámci MSL jsme organizovali sportovní aktivity žáků. Škola je zapojena do projektů „Školní mléko“ a „Ovoce do škol“. Žáci dostávali pravidelně mléčné výrobky, ovoce a zeleninu. Zdravé stravování jsme podporovali v hodinách pracovních činností při přípravě pokrmů ve školní kuchyňce. Na školní zahradě si vypěstovali a sklízeli zeleninu, kterou si sami vypěstovali. V listopadu si žáci připomněli Mezinárodní den bez tabáku, přičemž si zopakovali informace související s nebezpečím užití návykových látek. Na tyto znalosti navázalo projektové vyučování na 2. stupni a v 5. třídě s tématem Normální je nekouřit týkající se problematiky kouření. Součástí bylo zhlédnutí videoprojekce a prezentace vlastních názorů na danou problematiku se sdělováním také osobních zkušeností. V 1. a 2. třídě proběhlo projektové vyučování zaměřené na dentální hygienu, správné čištění zubů formou přednášky a názorných ukázek slečny Klencové. Během ledna se žáci 7. třídy zúčastnili lyžařského výcvikového kurzu v Koutech nad Desnou a žáci 2. a 3. třídy absolvovali kurz plavání v Hodoníně. Pod vedením paní Jurkovičové z ČČK v Hodoníně proběhl kurz poskytování první pomoci, který absolvovali žáci I. i II. stupně. Žákům jsme v tomto školním roce poprvé nabídli práci ve Zdravotnickém kroužku. Jeho členové se zúčastnili soutěže Hlídek mladých zdravotníků ČČK Hodonín a umístili se na 4. místě. Poskytování první pomoci si žáci nacvičovali také v projektech Dny bezpečí a Chodíme a jezdíme bezpečně.

Rozbor úrazovosti

místo úrazu	počet záznamů v knize úrazů	počet odeslaných záznamů o úrazech	počet odškodněných úrazů
hodiny tělesné výchovy	10	5	5
ostatní vyučovací předměty	1	0	0
výlety a exkurze	0	0	0
lyžařské kurzy	0	0	0
výuka plavání	0	0	0
přestávky	6	3	3
ŠD	2	1	1
MŠ – třída	0	0	0
MŠ – školní zahrada, vycházka	1	1	1
Jiné (projekty)	1	1	1
Celkem	21	11	11

7. Mikulecká sportovní liga

Mikulecká sportovní liga je celoroční soutěž vypsaná pro děti a žáky ZŠ a MŠ Mikulčice. Je vždy ukončena slavnostním vyhlášením nejlepších sportovců. Během školního roku jsou vyhlášováni a odměňováni medailemi nejlepší sportovci pololetí. Soutěže byly organizovány ve spolupráci s naším vrchním zpracovatelem veškerých statistik panem Janem Bělohoubkem a Atletickým klubem Mikulčice. V rámci MSL probíhal také kroužek stolního tenisu, do kterého chodilo pravidelně 15 žáků. Kroužek bude pokračovat také v dalším roce. V rámci kroužku se také chystá ukázka stolního tenisu od nejlepší české hráčky Ivety Vacenovské. V rámci Mikulecké sportovní ligy se žáci zúčastnili celkem 14 akcí. Např. Akropole cross, Svatováclavský turnaj v basketbalu, Běh Boba Zháňala v Hruškách, Atletické víceboje, FIT testy, Školní turnaj ve stolním tenise, Novoroční turnaj ve florbalu, Lužická laťka, Běh „Malá Morava“, 44. ročník silničního běhu Velká Morava, Atletické přebory Podluží, Futsalového turnaje o pohár starosty ad.

8. Dopravní výchova

Dopravní výchovu jsme realizovali prostřednictvím celoškolního projektu „Chodíme a jezdíme bezpečně“. Učitelé zdůrazňovali problematiku dopravní výchovy na třídnických hodinách, třídních schůzkách i ve výuce. Na třídních schůzkách byli rodiče preventivně upozorňováni na důležitost používání zádržného systému v autech, používání helmy při jízdě na kole a především na bezpečný pohyb po komunikacích. Žáci, kteří se zúčastnili LVK byli během kurzu poučeni o bezpečném chování a chůzi na silnici, používání reflexních vest a přecházení komunikace ve skupině. Při večerních informacích na druhý den se pravidelně seznamovali a opakovali si Pravidla silničního provozu. Na rodičovských schůzkách byli rodiče opětovně informováni o možných nebezpečích hrožících dětem, kontrolu používání zádržného systému v autech, používání helmy, pohybu na komunikacích, bezpečné oblečení na silnici – reflexní materiály. Dne 2. 11. proběhla výuka DV ve 4. třídě pod záštitou Městské policie Hodonín, žáci ve třídě absolvovali přednášku o správném chování na komunikacích a nakonec vyplňovali testy Pravidla silničního provozu. Dne 6. 11. se zúčastnili praktické části, jízdy na kolech v areálu ZŠ Vančurova v Hodoníně. Další jízdy absolvovali žáci na jaře 24. 5. V letošním roce se opět žáci zúčastnili oblastního kola soutěže Mladý cyklista. Mladší skupina se umístila na 3. a starší skupina na 2. místě. Tímto se naši reprezentanti dostali do Okresního kola, které proběhlo 17. 5. 2019 ve Veselí nad Moravou. Dne 24. 6. proběhla jarní část školního projektu „Chodíme a jezdíme bezpečně“. Teoretická část projektu proběhla v budově ZŠ, kde žáci vyplňovali testy Pravidel silničního provozu a testy první pomoci. Další část proběhla v prostoru u Myslivny. Zde bylo dvě stanoviště jízdy zručnosti. Žáci 1. a 2. třídy soutěžili na koloběžkách a žáci 3. – 8. třídy už závodili na kolech. Nejlepší cyklisté byli odměněni.

VIII. PRŮBĚH VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLNÍ DRUŽINĚ

Školní družina byla v provozu v ranních i odpoledních hodinách ve dvou odděleních. Od 1. 9. byla zvýšena kapacita školní družiny na 60 účastníků. K pravidelné docházce bylo přihlášeno 47 žáků. Vzdělávací a výchovná činnost probíhala podle školního vzdělávacího programu „Cestujme v čase“. Vychovatelky zařazovaly do činností množství aktivit, besed, a exkurzí. Spolupracovaly s rodiči, učitelkami MŠ a místními organizacemi. Dbaly na vyváženou činnost a braly v úvahu i podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Pro tyto žáky vybíraly pomůcky a didaktické hry. Podporovaly také nadané a talentované žáky. Hodnocení činností probíhalo formou diskuse na závěr nebo i v průběhu činností. V průběhu roku dokupovaly materiál pro činnost a pomůcky. K sportovním aktivitám žáci využívali tělocvičnu, atletické hřiště a dětské hřiště. Četli z knih družinové knihovny a z časopisů Méďa Pusík a Dráček, Rozmarýnka. Pracovali v kolektivu i samostatně. Při všech aktivitách dbaly vychovatelky na bezpečnost. V přípravě žáků na vyučování spolupracovaly s vyučujícími. Akce vybíraly dle možností a zájmu žáků: vzájemné návštěvy MŠ, exkurze do požární stanice, návštěva místní knihovny a muzea, beseda s lékařem, povídání s knihovnicí a historičkou, míčové turnaje, šipkovaná, rekordy ŠD, atletické disciplíny, vystoupení Věnečku, pěvecká soutěž Slaviček, karneval, úklid okolo ŠD,

krmení zvěře v zimě, opékání špekáčků, oslava Dne dětí, Dne matek a další. Vychovatelky spolupracovaly se školou, rodiči, MŠ, obcí, Slovanským hradištěm a další. Všechny akce a projekty jsou zveřejněny na webových stránkách školy, na nástěnce ŠD a v kronice. V 1. oddělení školní družiny spolupracovala vychovatelka s asistentkou pedagoga. V rámci projektu Aktivita II. působil ve školní družině sociální pedagog.

V rámci školní družiny pracoval již jedenáctým rokem folklórní soubor při ŠD Věneček. Soubor navštěvovali převážně žáci 1. stupně. Žáci se zde učili říkadla, básně, tanečky, zpívali převážně místní slovácké lidové písně. Vytvářeli si kladný vztah k tanci a folklórním tradicím regionu. Při všech veřejných vystoupeních soubor doprovázela dětská cimbálová muzika z Lužic pod vedením paní učitelky Ivany Šimčíkové. Nacvičili zimní pásmo „Ovečka, Mikuláš“ a letní pásmo „V zahrádečce“. V březnu se úspěšně zúčastnili Dětské folklórní přehlídky v Dolních Bojanovicích. Dále vystoupili na školních i obecních akcích Advent na chalupě F. Mikuleckého, Adventní setkání dětských souborů v Lužicích, Vánoční besídka, Hrajeme si s maminkami, hody.

IX. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ ŽÁKŮ

V oblasti prevence rizikového chování žáků škola postupovala podle vypracovaného (a v průběhu roku upraveného dle pokynů MŠMT) preventivního programu. Na jeho realizaci se podíleli všichni pedagogové, a to na základě zařazení daných preventivních témat v ŠVP ZV. S problematikou uvedenou v preventivním programu byli žáci seznamováni také prostřednictvím nástěnky školního metodika prevence a výchovného poradce. Na všech přístupných místech byly umístěny pokyny, jak postupovat v případě zjištění šikany, kyberšikany a telefonní čísla na instituce, jež se touto problematikou zabývají, žáci i rodiče byli informováni o průvodních jevech a možnostech řešení. Školní metodika prevence spolupracovala s žáky, učiteli, třídními učiteli a s rodiči žáků. Na základě nabídky Vzdělávací společnosti Duha škola objednala edukační programy vhodné pro každý ročník zaměřené na chování ve škole, ke spolužákům či jiným problémům. Žáci I. stupně se zúčastnili přednášek o nebezpečí seznamování v online světě, chování na sociálních sítích. Žáci II. stupně absolvovali besedu o kyberšikaně, užívání drog a dezinformacích v médiích. Školní metodika prevence a výchovný poradce se zúčastnili setkání v Městském úřadě v Hodoníně věnované problematice sociálně-patologických jevů v rodinách. Ve schránce důvěry byly vloženy dvě zprávy, týkající se nevhodného chování žákyně ke spolužákům. V průběhu byly řešeny tři případy nevhodného chování žáků a u třech žáků vysoká absence.

Volnočasové aktivity a péče o žáky

Kroužky 2018/2019	
Badatelský klub	4. - 5. tř
Klub zábavné logiky a deskových her	7. - 9. tř.
Klub komunikace v Aj	2. tř.
Klub komunikace v Aj	3. - 4. tř.
Čtenářský klub	5. tř.
Přírodopisný	2. - 5. tř.
Mladý zdravotník	4. - 8. tř.
Včelařský	1. - 5. tř.
Věneček	1. - 5. tř.
Rybářský	1. - 9. tř.
Keramický	1. - 9. tř., MŠ
Stolní tenis	2. - 9. tř.
Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	
Reedukace SPU	2. - 5. tř.
Logopedický kroužek	1. - 3. tř.

Doučování a příprava na přijímací zkoušky	
Doučování z matematiky	6. - 8. tř.
Doučování z matematiky	9. tř.
Doučování z českého jazyka	9. tř.

Účast žáků v kroužcích a doučování

Celkem účast žáků I. stupně v kroužcích	66	65 %
Celkem účast žáků II. stupně v kroužcích	18	26 %
Celkem účast žáků I. stupně se speciálními vzdělávacími potřebami	12	11 %
Zájem žáků o doučování a přípravu na SŠ	28	40 %
Celkem účast žáků školy v kroužcích a doučování	124	75 %

Počet výskytu rizikového chování, které škola řešila:

Rizikové chování	počet
držení omamných látek	2
alkohol	0
kouření	0
kriminalita a delikvence	0
virtuální drogy (počítač, televize, video)	0
patologické hráčství (gambling)	0
záškoláctví	0
šikanování	1
vandalismus	0
násilné chování	2
xenofobie	0
rasismus	0
ostatní (častá absence)	3

X. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Všichni pedagogičtí pracovníci se vzdělávali dle plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Studium bylo zaměřeno především na prohlubování odborné kvalifikace pedagogů. Vybírali jsme především z nabídky kurzů Střediska služeb školám a Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Brno a Hodonín. Samostudium všech pedagogů bylo zaměřeno na aktuální teoretické a praktické otázky související s procesem vzdělávání a výchovy. V září zahájil jeden pedagog studium výchovného poradenství.

Tematické zaměření kurzu	Počet účastníků
Pedagogičtí pracovníci	
Základní kurz první pomoci	31
Československo a Izrael	1
Studium výchovného poradenství	1
Zdravotník zotavovacích akcí	2
Workshop, zvyšování připravenosti škol na vzdělávání žáků s potřebou PO	1
Hry na rozvoj osobnosti a paměti	2
Vedení spisové služby	1
Školení GDPR	31

Metodický materiál v ŠD	1
Nápady pro ŠD	2
Právní poradna	1
Kurz pro instruktory lyžování	1
Obtížné rozhovory	1
Nadaný žák v ZŠ	1
Poruchy autistického spektra	1
Konference Aj	2
Hry na rozvoj pozornosti a paměti v ZŠ	1
Základní kurz první pomoci	6
Vedení spisové služby	1
Dětská kresba jako nástroj poznání	1
Počátky dětského čtenářství s využitím aktivizujících metod a metod dramatické	1
MS Excel- základy práce	1
Pomůcky pro rozvoj komunikačních schopností u dětí předškolního věku	1
Polytechnická výchova, aneb jak zaujmout žáky (8h)	1
Čtenářská pregramotnost (16h)	1
Jak stanovovat hranice dětem i rodičům	1
Jak si inovovat či vylepšit svůj ŠVP	1
Sociálně-právní ochrana dětí	1
Rozvoj předmatematických představ (16 h)	1
Jak efektivně inovovat portfolio dítěte	1
Vzrůstající agresivita a agresivní chování dětí v MŠ	1
Nepedagogičtí pracovníci	
Závěr roku v účetnictví PO	1
Účetní závěrka	1
Peněžní fondy	1
příprava na roční zúčtování	1
Účetnictví PO	1
Aktuality ze mzdové účtárny	1
Školení vedoucích ŠJ	1
Hygienické minimum	2
Odborná příprava preventistů PO	1

XI. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Úspěchy našich žáků

olympiády, soutěže	umístění
Literární a výtvarná soutěž na téma "Tajemné příběhy, Městská knihovna Hodonín	Výtvarná soutěž: kolektiv žáků 2. třídy – 1. místo žákyně 3. třídy – 2. místo Literární soutěž: žákyně 5. třídy – 3. místo
Škola spolupracující s MENSOU ČR Krajské kolo logické olympiády, kategorie B, Brno	Žák 9. třídy – 2. místo postup do republikového finále

Škola spolupracující s MENSOU ČR Finále Logické olympiády, kategorie B, Míčovna Pražského hradu, Praha	Žák 9. třídy – 7. místo 65 účastníků
SCIO testování žáků 9. třídy	Ocenění žáka 9. třídy – nejlepší výsledek v kraji v testování, matematika
SCIO testování žáků 7. třídy	Ocenění žáka 7. třídy – nejlepší výsledek v kraji v testování, OSP (obecné studijní předpoklady)
Krajské kolo olympiády v českém jazyce, kategorie I, Brno	Žák 9. třídy – 6. místo 33 účastníků
Matematická olympiáda Okresní kolo matematické olympiády, kategorie Z9, Hodonín	Žák 9. třídy – 1. místo
Matematická olympiáda Okresní kolo matematické olympiády, kategorie Z5, Hodonín	Žáci 5. třídy – 5. a 10. místo
Krajské kolo matematické olympiády, kategorie Z9, Brno	žák 9. třídy – 12. místo (86 soutěžících)
Okresní kolo soutěže v anglickém jazyce, kategorie II.A, Hodonín	žák 9. třídy – 1. místo
Krajské kolo soutěže v anglickém jazyce, kategorie II.A, Brno	žák 9. třídy – 7. místo
Matematický klokan, Kategorie Kadet	žák 9. třídy – nejlepší řešitel
The Project Explore Competition Evropská soutěž Oxford University Press 2019, komiks na téma The ancient statue (Starověká soška),	žáci 6. – 9. třídy – 3. místo v rámci České republiky.
Věneček z rozmarýnu Fanoše Mikuleckého , Hodonín	žákyně 2. třídy – 2. místo žák 1. třídy – 3. místo
Čarovné barvy země, Masarykovo muzeum v Hodoníně, Slovanské hradiště v Mikulčicích	žákyně II. třídy – 3. místo
Atletické přebory Podluží, I. stupeň	1. místo 2x, 2. místo 4x, 3. místo 3x
Akropole cross, Slovanské hradiště	1. místo 5x, 2. místo 1x, 3. místo 2x
Futsalový turnaj o pohár starosty, Lanžhot	1. místo
Lužická laťka	1. a 3. místo

XII. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI

Ve školním roce 2018/2019 neproběhla inspekční činnost ČŠI.

XIII. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

HLAVNÍ ČINNOST		
Výnosy celkem		18 777 805,11
602	Výnosy z prodeje služeb	1 240 154,00
	602200 Školné za předškolní vzdělávání	148 240,00
	602400 Úhrada za školní družinu	37 400,00
	602501 Tržby za obědy - žáci	881 131,00
	602502 Tržby za obědy - zaměstnanci a důchodci	98 098,00
	602503 Příspěvek z FKSP	75 285,00
648	Čerpání fondů	54 885,00
649	Ostatní výnosy z činnosti	30 460,14
662	Úroky z účtů	685,55
672	Čerpání dotací	17 451 620,42
	672060 Čerpání - projekt "Aktivity "	271 080,42
	672070 Čerpání ÚZ 33070 - plavání	10 500,00
	672100 Dotace na provoz od zřizovatele	2 900 000,00
	672101 Čerpání grantu MND - Vezírova pevnost	19 992,00
	672353 Čerpání dotací na mzdy a ONIV - MŠMT	14 250 048,00
Náklady celkem		18 725 799,90
501	spotřeba materiálu:	1 653 974,72
502	spotřeba energie ZŠ, MŠ, ŠJ, ŠD, dílny, tělocvična	771 074,00
503	spotřeba vody	57 687,00
511	opravy a udržování	357 627,23
512	cestovné	32 758,00
513	náklady na reprezentaci	2 091,00
518	ostatní služby	465 398,77
521	mzdové náklady	10 789 218,00
524	zákonné sociální pojištění	3 612 403,00
525	jiné sociální pojištění - zákonné z mezd	44 413,05
527	zákonné sociální náklady	292 676,56
549	ostatní náklady z činnosti - pojištění Kooperativa	28 692,00
551	odpisy dlouhodobého majetku	93 345,00
558	náklady z drobn. dlouh. hmotného majetku nad 3000	524 441,57
Výsledek hospodaření hlavní činnosti		52 005,21

HOSPODÁŘSKÁ ČINNOST		
Výnosy celkem		548 677,26
602	Tržby z prodeje služeb - obědy pro cizí strávníky	548 677,26
Náklady celkem		536 042,00
501	spotřeba potravin	295 228,26
501	čisticí prostředky, kancelářské potřeby	7 000,00
502	energie	40 000,00
503	spotřeba vody	4 000,00
518	nákup služeb	8 500,00
521	mzdové náklady	135 397,00
524	zákonné sociální pojištění	43 308,00
527	zákonné sociální náklady (FKSP)	2 608,74
Výsledek hospodaření hospodářské činnosti		12 635,26

XIV. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Projekt „Aktivity II“

Od 1. 9. 2018 realizuje škola projekt „Aktivity II“ z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV), který vyhlásilo Ministerstvo školství mládeže a tělovýchovy jako podpora škol formou zjednodušeného vykazování tzv. Šablony pro MŠ a ZŠ II. Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0009803. Doba realizace projektu: 1. 9. 2018 – 31. 8. 2020. Cílem projektu bylo personální posílení o speciálního pedagoga v MŠ, personální posílení o sociálního pedagoga ve školní družině, osobnostně profesní rozvoj pedagogů prostřednictvím dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, vzájemná spolupráce pedagogů, tandemová výuka, čtenářský klub, klub zábavné logiky a deskových her a doučování žáků ohrožených školním neúspěchem.

Rozvojový program „Podpora výuky plavání v základních školách“

Podpora výuky plavání v základních školách v roce 2019 (Č. j.: MSMT-21088/2017-1). Dotace na dopravu žáků 2. a 3. třídy do Plaveckého bazénu v Hodoníně ve výši 11 100 Kč.

XV. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DVPP V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

V rámci dalšího vzdělávání škola spolupracovala se Střediskem služeb školám a Zařízením pro další vzdělávání pedagogických pracovníků v Brně a s jejich pracovišti v Hodoníně a Břeclavi, se Vzdělávacím centrem Hello a Pedagogickou fakultou University palackého v Olomouci.

XVI. ŠKOLOU REALIZOVANÉ PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ

projekt	výše podpory
Projekt byl realizován z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV), který vyhlásilo Ministerstvo školství mládeže a tělovýchovy jako podpora škol formou zjednodušeného vykazování tzv. Šablony II. pro MŠ a ZŠ. Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0009803. Doba realizace projektu: 1. 9. 2018 – 31. 8. 2020.	1 380 810 Kč

XVII. SPOLUPRÁCE S PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

organizace a partneři	forma spolupráce
Školská rada	Při škole je zřízena tříčlenná školská rada, která se schází 2x ročně
Rodiče	Třídní schůzky v ZŠ a MŠ. Projekty a akce školy. Konzultační hodiny
Zřizovatel školy	Informační zpravodaj obce Mikulčice, školská rada, zastupitelstvo obce, Kulturní dům Mikulčice
AK a TJ Mikulčice	Účast a organizace sportovních akcí a školních projektů
FK Hodonín	Projekt „Školky v pohybu“
MŠ Hochmanova, Brno	Program „Začít spolu“
SSŠ a zařízení pro DVPP, Brno,	Další vzdělávání pedagogických pracovníků

pracoviště Hodonín	
Cambridge P.A.R.K.	Partnerská škola, certifikované testování
PPP Hodonín, Kyjov, Břeclav SPC Brno	Spolupráce v oblasti poskytování podpory žákům, prevence rizikového chování žáků, spolupráce v začlenění žáka s autismem do běžné třídy
Plavecká škola Ratíškovice	Smlouva o zajištění plaveckého výcviku dětí MŠ a žáků 2. a 3. třídy
Hotel Dlouhé Stráně, Kouty nad Desnou	Smlouva o zajištění lyžařského výcvikového kurzu
Muzeum Hodonín, Slovanské hradiště, Mikulčice	Akce, exkurze a výstavy na Slovanském hradišti v Mikulčicích a v Muzeu Hodonín
Archeologický ústav AV ČR, Brno, Mikulčice	Exkurze do archeologické základny v Mikulčicích
Knihovna Mikulčice a Městská knihovna v Hodoníně	Akce pro žáky školy zaměřené na rozvoj čtenářské gramotnosti
Hnutí Skaut a Brontosaurus	Společné akce pro veřejnost, Den Země
Mensa ČR	Spolupracující škola
SSŠ a Zařízení pro DVPP, Brno	Smlouva o zajištění GDPR
Mgr. Alena Straubová, advokátka	pověřenec pro GDPR
Mgr. Libuše Černá	Osoba způsobilá v zajišťování BOZP
Základní školy regionu	Společné sportovní a kulturní aktivity
ISŠ Hodonín	Projekt Polygram
SPUŠ Hodonín	Projekt Kapka fyziky
MAS Dolní Morava	Spolupráce v oblasti školství, předmětové kabinety
Zdroje informací o škole	Informační zpravodaj obce Mikulčice, školní časopis, informační tabule v MŠ, ZŠ, webové stránky školy www.zsmikulcice.cz žákovské knížky, elektronická žákovská knížka Bakaláři

XVIII. POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ V ROCE 2018

Počet podaných žádostí o informace.	0
Počet podaných odvolání proti rozhodnutí.	2
Opis podstatných částí každého rozsudku soudu.	0
Výsledky řízení o sankcích za nedodržování zákona č.106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím.	0
Další informace k uplatňování zákona č.106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím.	0

XIX. ZÁVĚR

Do výroční zprávy o činnosti školy může nahlížet každý a pořizovat si z ní opisy a výpisky za cenu stanovenou. Je přístupna na nástěnce v přízemí budovy školy a zveřejněna na webových stránkách školy www.zsmikulcice.cz. Po schválení školskou radou byla zaslána zřizovateli.

V Mikulčicích dne: 4. 9. 2019

Mgr. Kristina Kolovrátková
ředitelka školy

Schváleno radou školy dne: 10. 10. 2019

Alexandra Salajková
předsedkyně školské rady