

Základní škola a mateřská škola Mikulčice
příspěvková organizace



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

školní rok 2019/2020

696 19 Mikulčice 555, tel.: 518 357 253

www.zsmikulcice.cz

OBSAH

I.	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE.....	3
II.	PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ	3
III.	PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ŠKOLY	3
	1. Přehled zaměstnanců podle věkové skladby	3
	2. Přehled zaměstnanců podle vzdělání.....	4
	3. Přehled pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace	4
	4. Přehled nepedagogických pracovníků	4
IV.	ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉ PŘIJETÍ DO ŠKOLY.....	4
	1. Zápis k povinné školní docházce pro školní rok 2020/2021.....	4
	2. Zápis dětí do mateřské školy pro školní rok 2020/2021	4
V.	VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH ŠVP	5
	1. Počet žáků základní školy k 2.9.2019	5
	2. Počet dětí mateřské školy k 2. 9. 2019.....	5
	3. Počet strážníků ve školní jídelně k 2. 9. 2019	5
	4. Rozhodnutí ředitelky školy	5
	5. Žáci přijati ke vzdělávání do střední školy.....	5
	6. Hodnocení výsledků vzdělávání žáků na konci školního roku.....	6
	7. Materiálně-technické podmínky vzdělávání	6
VI.	PRŮBĚH VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ V MATEŘSKÉ ŠKOLE	7
	1. Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání	7
	2. Logopedická prevence.....	7
	3. Speciální pedagog v MŠ.....	7
	4. Prevence rizikového chování.....	7
	5. Environmentální výchova	7
	6. Výchova ke zdraví.....	8
	7. Spolupráce se školou.....	8
	8. Projekty a akce MŠ	8
VII.	PRŮBĚH VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ V ZÁKLADNÍ ŠKOLE.....	9
	1. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání	9
	2. Projekty, akce, spolupráce	10
	3. Poradenské služby.....	13
	4. Environmentální výchova	13
	5. Informační a komunikační technologie.....	14
	6. Výchova ke zdraví.....	14
	7. Mikulecká sportovní liga	15
	8. Dopravní výchova	15
VIII.	PRŮBĚH VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLNÍ DRUŽINĚ	15
IX.	PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ ŽÁKŮ	16
X.	DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	17
XI.	AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	18
XII.	VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI	18
XIII.	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY (k 31.12.2019)	18
XIV.	ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ	19
XV.	ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DVPP V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ.....	20
XVI.	ŠKOLOU REALIZOVANÉ PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ.....	20
XVII.	SPOLUPRÁCE S PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ.....	20
XVIII.	POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ VE ŠKOLNÍ ROCE 2019	21
XIX.	ZÁVĚR	21

I. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy:	Základní škola a mateřská škola, Mikulčice, příspěvková organizace
Adresa školy:	Mikulčice 555
Právní forma:	příspěvková organizace
Zřizovatel:	Obec Mikulčice, Mikulčice 245
Identifikátor školy:	600115950
IČO:	75020441
Telefon/fax:	518 357 253
E-mail:	zsmikulcice@seznam.cz
Adresa internetové stránky:	www.zsmikulcice.cz
Zařazení do školského rejstříku:	1. 9. 2005
Vedoucí a hospodářští pracovníci:	Mgr. Kristina Kolovrátková, ředitelka školy Mgr. Renata Holá, zástupkyně ředitelky školy Bc. Olga Esterková, vedoucí učitelka MŠ Helena Nosálová, vedoucí ŠJ Hana Křivová, účetní školy
Přehled hlavní činnosti školy dle zřizovací listiny:	činnost školy se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů
Školská rada:	zřízena k 1. 1. 2006, tříčlenná

součásti školy	Kapacita
mateřská škola	75
základní škola	270
školní družina	60
školní jídelna	400

II. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

vzdělávací programy	zařazené třídy
Obor vzdělávání 79-01-C /001 Základní škola	
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, č. j. 0109/2016-2, dodatek 1,2	1. - 9. ročník ZŠ
Školní vzdělávací program pro školní družinu, č. j. 0109/2019-5 „Strom přátelství“	školní družina
Obor vzdělávání 79-00-A/01 Mateřská škola	děti 3 – 6 let
Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání, č. j. 0109/2017-5 „V bílých břízkách školička“	

III. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

1. Přehled zaměstnanců podle věkové skladby

věk	muži	ženy	celkem
do 20 let	0	0	0
21 - 30 let	2	5	7
31 - 40 let	0	10	10
41 - 50 let	1	5	6
51 - 60 let	0	11	11
61 a více let	0	2	2
celkem	3	33	36

2. Přehled zaměstnanců podle vzdělání

dosažené vzdělání	muži	ženy	celkem
základní	0	2	2
vyučen	0	0	0
střední odborné	1	4	5
úplné střední	0	8	8
vyšší odborné	0	1	1
vysokoškolské	2	18	20
celkem	3	33	36

3. Přehled pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňoval kvalifikaci	nesplňoval kvalifikaci	celkem
učitel prvního stupně základní školy	5	0	5
učitel druhého stupně základní školy	9	1	10
učitelka MŠ	6	0	6
asistent pedagoga	4	0	4
vychovatelka školní družiny	3	0	3
celkem	27	1	28

4. Přehled nepedagogických pracovníků

pracovní zařazení	počet
účetní	1
školník ZŠ	1
školnice MŠ	1
uklízečka ZŠ	2
uklízečka MŠ	1
kuchařka, vedoucí školní jídelny	6
celkem	12

IV. ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉ PŘIJETÍ DO ŠKOLY

1. Zápis k povinné školní docházce pro školní rok 2020/2021

počet zapsaných	počet přijatých	počet odkladů
35	24	11

2. Zápis dětí do mateřské školy pro školní rok 2020/2021

počet zapsaných dětí	počet přijatých dětí	počet nepřijatých dětí
32	25	7

V. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH ŠVP

1. Počet žáků základní školy k 2. 9.2019

třída	Celkem	z toho chlapců	z toho dívek
I.	19	6	13
II.	17	9	8
III.	20	6	14
IV.	21	6	15
V.	20	13	7
VI.	20	8	12
VII.	17	9	8
VIII.	18	9	9
IX.	21	14	7
celkem	175	82	93

2. Počet dětí mateřské školy k 2.9.2019

celkem	z toho celodenní	z toho omezená délka docházky
73	70	3

3. Počet strávníků ve školní jídelně k 2.9.2019

celkový počet dětí a žáků	školní pracovníci	celkem
229	35	264

4. Rozhodnutí ředitelky školy

rozhodnutí ředitelky školy	počet	počet odvolání
přijetí k základnímu vzdělávání	24	0
přijetí k předškolnímu vzdělávání v MŠ	25	1
přestup žáka – přijetí	7	0
povolení odkladu povinné školní docházky	11	0
povolení IVP	6	0
uvolnění z výuky Tv	3	0

5. Žáci přijati ke vzdělávání do střední školy

celkem žáků	víceleté gymnázium	čtyřleté gymnázium	střední škola s uměleckým zaměřením	střední škola	střední odborné učiliště
22	1	1	1	11	8

6. Hodnocení výsledků vzdělávání žáků na konci školního roku

třída	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	IX.
prospěli s vyznamenáním	19	17	21	18	18	18	10	10	8
prospěli	0	0	0	3	2	4	8	8	13
neprospěli	0	0	0	0	0	0	0	0	0

třída	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	IX.
omluvené hodiny (průměr na žáka za školní rok)	8,4	23,5	9,8	16,0	21,9	11,8	18,1	14,7	22,8
neomluvené hodiny	0	0	0	0	0	0	0	0	0

třída	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	IX.
pochvala ředitelky školy	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pochvala třídního učitele	16	0	0	4	7	5	1	0	0
napomenutí třídního učitele	0	0	0	0	1	0	0	4	1
důtka třídního učitele	0	0	0	0	1	0	0	1	3
důtka ředitele školy	0	0	0	0	0	0	0	0	0
snížený stupeň z chování	0	0	0	0	0	0	0	0	0

7. Materiálně-technické podmínky vzdělávání

V základní škole jsou čtyři odborné učebny a devět běžných tříd. Všechny učebny a třídy jsou vybaveny audiovizuální technikou. V odborné učebně informatiky je 23 PC stanic, černobílá a multifunkční barevná tiskárna, kamera, kufr s dvanácti iPady. V květnu bylo dokoupeno dalších 12 iPadů. Učitelé i žáci mají k dispozici síťové tiskárny. Ve všech prostorách školy je vysokorychlostní wifi připojení. Pro výuku cizích jazyků je určena učebna vybavená speciálním nábytkem a audiovizuální technikou. Odborná učebna pro výuku přírodovědných předmětů je vybavena staršími i moderními pomůckami. Průběžně jsme vybavovali školu učebními pomůckami, učebnicemi, výukovým softwarem, knihami do školní knihovny. Všechny třídy jsou vybaveny výškově stavitelným nábytkem. Bezbariérový přístup je pouze do učeben v přízemí budovy.

Do školní družiny jsme zakoupili hry na logické uvažování, postřeh a na procvičování stability a koordinaci pohybů.

V mateřské škole jsou tři třídy. Všechny jsou vybaveny audiovizuální technikou. V měsíci září byly instalovány nové kryty topných těles v jedné třídě, v hale a v dětských šatnách. Společně s rodiči byl na zahradě vyčištěn pocitový chodník a hmyzí domeček, zazimovaly se venkovní prostory. Byl pořízen nový didaktický materiál. Do každé třídy byla pořízena robotická myš s příslušenstvím, aku šroubovák do centra aktivity (dílna), rámečky k didaktickým listům Piccolo a Primo, reálný stetoskop. Další pomůcky byly pořizovány dle potřeb jednotlivých tříd (drobnosti do dětské kuchyňky, sportovní potřeby, didaktické stolní hry, hudební válce, stavebnice Megaformers, a několik stolních her). Byla koupena nová lednička do šatny zaměstnanců, vysavač do 1. patra a stůl do haly. Do kanceláře MŠ byl instalován nový PC. K vybavení zahrady přibýly dvě fotbalové branky, velký koš a dětské míče na basketbal, darem jsme obdržely relaxační sedací soupravu z ratanu. Vybudovali jsme hrabiště pro manipulaci dětí se dřevem a přírodním materiálem. Byly pokáceny 3 staré borovice, na podzim plánujeme osazení novými stromy. Provedlo se zastřešení malé venkovní dílničky a relaxační zóny, pod střechu byl položen umělý koberec. Největší investicí byl nový plot z čelní strany školky a renovace jeho boční a zadní části.

Do školní kuchyně byl v květnu 2020 zakoupen nový mrazák. Postupně byla opravována tato zařízení - plynová pánev (srpen 2019), myčka nádobí, kotel (listopad 2019), klimatizace (leden 2020) a vzduchotechnika. V dubnu došlo k bio čištění odpadů. Žáci a děti mohli využívat knižní a časopisecké fondy školních knihoven v ZŠ, MŠ a ŠD (Sluníčko, Mateřidouška, Méďa Pusík, Rozmarýnka, ABC, Živá historie, Lidé a Země). Pravidelně byly aktualizovány webové stránky školy. Na podzim proběhl audit GDPR. Pověřencem pro ochranu osobních údajů je advokátka Mgr. Alena Straubová.

VI. PRŮBĚH VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ V MATEŘSKÉ ŠKOLE

1. Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání

Nadále se pokračovalo v programu Začít spolu. Pracovalo se podle aktualizovaného ŠVP „V bílých břízkách bydlí skřítky“. V plánování práce se vrátilo k původnímu systému – každá třída si volí svá témata podle vlastního uvážení, potřeb třídy a zájmu dětí, některá témata se prolínají. Společně se děti setkávaly při práci na školních projektech, viz níže. Výsledky odpovídaly naplánovaným cílům a kompetencím. V jedné třídě si kolektiv dětí přivykl na přítomnost asistentky pedagoga, práce byla klidnější, děti vyrovnanější. Při dočasném uzavření MŠ se pedagogická činnost omezila na komunikaci s rodiči a dětmi prostřednictvím e-mailů. Rodičům byly zasílány návrhy na dětské aktivity, pracovní listy, náměty her. V měsíci květnu se aktivity odehrávaly převážně na zahradě MŠ, proběhlo několik společných etapových činností.

Práce s předškolními dětmi

Pokračovalo se osvědčeným způsobem – v každé třídě byla nastavena pravidla práce předškoláků. Děti pracovaly samy na „předškoláckých“ úkolech v MŠ, 1x týdně doma s rodiči. Příjemným zjištěním bylo, že si vzájemně umí poradit, nebo vysvětlit zadání. Přínosem byla práce speciální pedagožky, která s dětmi pracovala individuálně a doplňovala školní pedagogickou diagnostiku. Rodiče dostávali průběžnou zpětnou vazbu. Od února fungoval kroužek Předškoláček. Ten byl předčasně ukončen epidemiologickou situací. Další příprava předškoláků probíhala opět přes e-mail. V květnu a červnu jsme se zaměřili na znovuupevnování úchopu tužky a posilování logického myšlení (práce s robotickou myší, pravidla nových her).

Individuální vzdělávání

Ve školním roce 2019/2020 bylo jedno dítě individuálně vzděláváno.

2. Logopedická prevence

V říjnu 2019 proběhla logopedická depistáž externí odbornou pracovníci. Vyšetřeno bylo 16 dětí, do logopedické ambulance doporučeno 8 dětí, v péči MŠ zůstalo 8 dětí. Pro logopedickou intervenci v MŠ byl používán manuál, který se využívá v komunitním kruhu a při individuální práci s dětmi. V listopadu proběhl projekt „Hrajeme si každý den“ zaměřený na předčtenářské a logopedické dovednosti.

3. Speciální pedagog v MŠ

V rámci projektu Aktivity II působila v MŠ speciální pedagožka. Počátkem září vyhotovila plány pedagogické podpory pro děti s odkladem školní docházky. U všech předškolních dětí během podzimu prováděla „diagnostiku předškoláka“, která byla zaměřená na oblast zrakového, sluchového vnímání, řeči, matematických a časoprostorových představ. Na základě této diagnostiky pro děti volila vhodné aktivity. Po novém roce začala sbírat poznatky pro tzv. strom dovedností, který se v předškolním roce vytváří pro každého žáka a který má rodiče a pedagogy informovat o případných deficitech dílčích funkcí dítěte. Poznatky se shromažďují pomocí různých testů a aktivit, které sestavila renomovaná pedagožka Brigitte Sindelar. Na základě výsledků tohoto testu deficitů dílčích funkcí s dětmi dále pracovala a snažila se rozvíjet ty oblasti, u kterých děti vykazovaly horší znalosti. V důsledku výskytu koronavirové epidemie a uzavření školy však byla pravidelná práce s předškolními dětmi přerušena.

4. Prevence rizikového chování

Od začátku školního roku se děti průběžně seznamovaly s novým prostředím, okolním prostředím školky i celé obce. Osvojovaly si společenská pravidla a pravidla bezpečného chování při různých aktivitách. Samotný projekt k prevenci rizikového chování s důrazem na obezřetné chování k cizím lidem byl naplánován na duben, kvůli karanténě se neuskutečnil.

5. Environmentální výchova

Probíhala ve školce naplňováním kompetencí RVP + společným projektem Uklidme si Mikulčice, viz níže.

6. Výchova ke zdraví

Stejně jako každý rok výchova ke zdraví probíhala v několika rovinách – sportování, zdravá strava, seznamování s vlastním tělem a naplňování jeho potřeb. Samozřejmostí bylo zvládnutí sebeobslužných a hygienických návyků. Samostatný projekt k Programu Zdraví se kvůli karanténě neuskutečnil.

7. Spolupráce se školou

Proběhly společné akce: Sběr papíru, Uklidíme si Mikulčice, Vánoční pečení prvňáčků s dětmi v MŠ, další plánované akce ovlivnila opět karanténa.

8. Projekty a akce MŠ

Projekt **Hrajeme si každý den** (logopedická prevence)

Proběhl v týdnu 18. – 22. 11. Mezi hlavní cíle projektu se řadilo zapamatovat si krátké říkanky, rozpočítadla, reprodukovat je, přijmout jejich dramatickou úlohu a vnímat i dodržovat rýmy a jejich frázování.

Děti se v rámci projektu intenzivně zaměřily na vnímání rýmů, smyslu/nesmyslu veršů, vnímaly melodie veršů, hledaly podobně znějící slova. S říkadly si hrály – doplňovaly je pohybem, doprovodem na hudební nástroje, často rytmizovaly. Každá třída si nacvičila krátké vystoupení a na konci týdne si je navzájem předvedly (výstup projektu).

Projekt **Čisté Mikulčice (EVVO)**

Proběhl v týdnu od 7. do 11. 10. Mezi hlavní cíle se řadilo rozlišit aktivity, které mohou zdraví okolního prostředí podporovat a které je mohou poškozovat, pečovat o okolní prostředí, uvědomit si, že tím jak se lidé chovají, ovlivňují vlastní zdraví i životní prostředí.

Všechny aktivity vedly děti k tomu, aby si uvědomily, že každý se svým jednáním a chováním podílí na tom, v jakém prostředí žije a v jakém prostředí budou žít další generace. V rámci projektu byla vycházka na sběrný dvůr.

Plánovaný projekt **Zdraví** se kvůli pandemii koronaviru ve školním roce 2019/2020 neuskutečnil.

Program Čteme dětem

Projekt programu měl být realizovaný v rámci měsíce března, ale vzhledem k uzavření MŠ se nekonal. Stejně tak čtení dětem prarodiči či školáky. Během roku děti navštívily místní knihovnu a zúčastnily se besedy s knihovnicí obce. Aktivity podporující čtenářskou gramotnost byly zařazovány po celý školní rok do center aktivit Písmena a číslice.

Datum	Akce
9. 9.	Dýňové pondělí (ve spolupráci se ZŠ)
16. – 18. 9.	Sběr starého papíru
17. – 18. 9.	Třídní schůzky
2. 10.	Screening zraku dětí
3. 10.	Logopedická depistáž
7. – 11. 10.	Projekt EVVO – Čisté Mikulčice (72 hodin)
7. 10. – 13. 12.	Kurz plavání
8. 10.	Odpoledne s rodiči
10. 10.	Focení dětí – Zima na ledě
11. 10.	Vycházka na sběrný dvůr v rámci projektu 72 hodin
17. 10.	To nejkrásnější – hudební vystoupení pro děti
23. 10.	Loutkové představení na Chalupě F. Mikuleckého
25. 10.	Beseda s maminkou o Praze
5. 11.	Tvořivé odpoledne s rodiči – podzimní inspirace
14. 11.	Dvanáct měsíčků – divadelní představení na Chalupě F. Mikuleckého

18. 11. – 22. 11	Hrajeme si každý den – logopedická prevence
18. 11.	O líném Honzovi – divadelní představení v MŠ
5. 12.	Mikulášská nadílka v MŠ – ve spolupráci s kamarády z 9. třídy ZŠ
12. 12.	Příběhy vodníka Česílka – divadelní představení v Břeclavi
16. 12.	Vánoční pečení společně s prvňáčky v MŠ
17. 12.	Vánoční besídky ve třídách
18. 12.	Vánoční nadílka pro děti
17. - 20. 12.	Vánoční koledování
6. 1.	Návštěva kostela – svátek Tří králů, prohlídka betlému
13. 1.	Návštěva Chalupy F. Mikuleckého – výstava výšivek
14. – 17. 1.	Vycházky do přírody – krmení ptáčků a zvířátek
20. – 29. 1.	Sportovní aktivity předškoláků

Od 11. 3. došlo k uzavření MŠ z důvodu šíření Covid-19. Po znovuotevření MŠ proběhla oslava Dne dětí, ve spolupráci se ZŠ rozloučení s předškoláky a jejich uvedení do ZŠ.

VII. PRŮBĚH VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ V ZÁKLADNÍ ŠKOLE

1. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání

V průběhu školního roku se pravidelně scházelo metodické sdružení I. stupně a předmětová komise II. stupně. Pedagogové projednávali plnění plánu, přípravu kulturních, vzdělávacích a sportovních akcí. Průběžně kontrolovali plnění plánu a cílů ŠVP ZV. Všichni pedagogové vedli žáky k vlastnímu sebehodnocení, které probíhalo v jednotlivých ročnících individuálně. Žáci si své sebehodnocení zakládali do portfolia, doplňovali ho, třídili a poté vyhodnocovali.

Převážně v hodinách českého jazyka a literatury, ale i v jiných předmětech, se snažili pedagogové rozvíjet čtenářské gramotnosti (společná mimočítanková četba, návštěvy místní a okresní knihovny, vedení čtenářských deníků, Knížka pro prvňáčka). Žáci si mohli během volného času vypůjčit knihy ze školní knihovny, přírodovědné materiály z fyzikální učebny, časopisy: Lidé a Země, Historie, ABC. Matematická, ekonomická a finanční gramotnost byla nadále rozvíjena prostřednictvím soutěží (např. Logická olympiáda, Genius Logicus, Brloh), v předmětech matematika a občanská výchova a v kroužku Klub zábavné logiky a deskových her.

V průběhu druhého pololetí byl také vzhledem k online výuce daleko větší důraz kladen na samostatnou práci žáků a osobní zodpovědnost. Žáci museli odevzdávat úkoly v daném termínu. Úkoly nebyly hodnoceny formou známky, ale písmeny A – absolvoval a N – nesplnil. Online výuka přes aplikaci Zoom probíhala pro žáky od 6. – 9. třídy. V 6. třídě se v průběhu března až června účastnilo v průměru 18 žáků (přes 80 %), v 7. třídě 12 žáků (67 %), v 8. třídě 17 žáků (95 %), v 9. třídě probíhala od 11. května prezenční výuka M a Čj pro žáky připravující se na přijímací zkoušky. Žáci, kteří se online výuky neúčastnili, museli dané učivo doplnit a zaslat učiteli.

Pro vzdělání v anglickém jazyce zajistila vyučující v prosinci týden výuky s rodilým mluvčím. Žáci pracovali s časopisy Hurra – Nj a Gate – Aj. V rámci hodin Aj zaslali žáci 5. třídy vánoční pozdrav anglické královně, za což jim od panovnice došlo poděkování. V únoru žáci navštívili představení v anglickém jazyce. Ve školní knihovně jsou v nabídce i cizojazyčné tituly.

Vyučující připravovali žáky na soutěže a olympiády. Žákům nabídli účast v klubech komunikace v anglickém jazyce. 26. září připravili projekt k Evropskému dni jazyků.

Třídní učitelé si pro žáky připravili mnoho zajímavých projektů a exkurzí, např: zájezd do Anglie, exkurze do památníku Terežín, bohužel kvůli nastalé situaci byla většina exkurzí zrušena. Na začátku druhého pololetí proběhly tyto projekty a exkurze: Anglické divadlo, Týden zdraví, Velkomoravská olympiáda, Týden bez sociálních sítí, The Project Explore Competition, Knihovna v Hodoníně, Fit testy, Zdravé zoubky, Slaviček. Žáci se také zúčastnili některých soutěží online, např. Brloh, Genius Logicus.

Žáci si také mohli vybrat z celé řady školních kroužků: Klub zábavné logiky a deskových her, Badatelský klub, Kuchařský kroužek, Zdravotník, Základy němčiny, Stolní tenis, Keramický, Rybářský, Doučování z matematiky, Příprava na zkoušku Aj Cambridge, Příprava na přijímací zkoušky z ČJ, Klub komunikace v Aj, Logopedický kroužek, Reeducace SPU.

V období distanční výuky si všichni žáci průběžně vedli čtenářské deníky. Testování na porozumění a techniku čtení v jednotlivých třídách v tomto roce neproběhlo. Výstupní diagnostické testy pro jednotlivé předměty ČJ, M, Prvouka, (3. a 5. roč.) a AJ, Př, Vlastivěda (5. roč.) z důvodu uzavření škol ve školním roce 2019/2020 neproběhly.

Všichni pedagogové se zabývali individuálním přístupem k žákům s potřebou podpůrných opatření. Projednali zásady hodnocení, tolerance a práce s těmito žáky. Byla jim umožněna docházka do dyslektického kroužku či kroužku logopedické prevence. Na základě doporučení ŠPZ pedagogové vypracovali individuální plány a plány PLPP pro žáky s potřebou podpůrného opatření. Během školního roku plány vyhodnocovali.

Učitelé ZŠ v průběhu celého roku spolupracovali s učitelkami MŠ. Předávali si užitečné informace. Probíhala společná setkání. Společně uspořádali akce: zápis do 1. třídy ZŠ, vánoční pečení v MŠ.

Pedagogové rovněž průběžně spolupracovali s rodiči. Každý pedagog měl stanoveny pravidelné konzultační hodiny. Rovněž proběhly třídní schůzky.

2. Projekty, akce, spolupráce

Projekt „Aktivity II“

Projekt je realizován z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV), který vyhlásilo Ministerstvo školství mládeže a tělovýchovy jako podpora škol formou zjednodušeného vykazování tzv. Šablony II. Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0009803. Realizace 1. 9. 2018 – 31. 8. 2020. Vzhledem k uzavření škol z důvodu epidemiologické situace byl projekt prodloužen do 21. 12. 2020. Aktivity: Školní speciální pedagog v MŠ, Sociální pedagog v ŠD, Vzdělávání pedagogických pracovníků, Vzájemná spolupráce pedagogů, Tandemová výuka, Čtenářský klub, Badatelský klub, Klub komunikace v anglickém jazyce, Klub zábavné logiky a deskových her, Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, Nové metody ve vzdělávání předškolních dětí, Projektový den v MŠ.

Spolupráce s MENSOU ČR

Titul „škola spolupracující s Mensou“ uděluje Mensa ČR základním a středním školám, které se na celonárodní poměry nadstandardně věnují práci s nadanými dětmi. Naše škola splnila konkrétní podmínky pro získání statusu „školy spolupracující s Mensou“. Každé dva roky provádíme testování žáků IQ Mensou ČR, účastníme se Logické olympiády a zasíláme každoročně zprávu o plnění spolupráce. Logická olympiáda je soutěž pořádaná Mensou České republiky založená na logických úlohách, jejichž řešení vyžaduje samostatný a kreativní přístup. Nerozhodují zde naučené znalosti, ale schopnost samostatného uvažování a pohotového rozhodování. Logická olympiáda je svým pojetím unikátní soutěží, protože se nejedná o znalostní soutěž, ale o soutěž rozvíjející především schopnost samostatného logického uvažování. Soutěže se zúčastnili žáci 1. – 9. třídy, které rodiče do soutěže zaregistrovali. Základní kolo proběhlo v říjnu ve škole.

Soutěž The Project Explore Competition

Žáci naší školy se opět zapojili do anglické soutěže The Project Explore Competition. Letošní téma bylo 2000 (Návrat do minulosti), kdy žáci zhlédli časové plakáty a jejich úkolem bylo nakreslit a stručně popsat, co se změnilo v období 20 let v různých oblastech, a říci, co je pro ně v životě nejdůležitější. Touto aktivitou si procvičili angličtinu zase trochu jiným způsobem, a jak se ukázalo, pro žáky velmi zábavným. Soutěž nebyla vyhodnocena z důvodu epidemie Covid-19.

Anglický týden s rodilým mluvčím

Stejně jako v minulých letech, tak i v letošním školním roce naše škola využila nabídky jazykové školy Moravia v Hodoníně a uskutečnila výuku anglického jazyka s rodilým mluvčím. Naši školu navštívil lektor Shawn Samuel Dineley z Kanady.

Kapka fyziky

Že fyzika je všude kolem nás, se přesvědčili žáci 8. ročníku 12. 12. 2020 na SPUŠ v Hodoníně na Kapce fyziky. Studenti technického lycea předvedli našim žákům zajímavé fyzikální pokusy, které v nich vzbudily zájem o přírodovědné předměty.

PolyGram

Již třetím rokem se naše škola účastní projektu PolyGram na ISS v Hodoníně. Záměrem je rozvoj polytechnické gramotnosti, proto jsou žáci přímo rozdělení do několika skupin, ve kterých následně pracují v nějaké z nabízených oblastí. Jedná se o práci se zaměřením na kovo, dřevo nebo elektro. Žáci tak mají možnost vyzkoušet si zapojení jednoduchých elektrických obvodů či výrobu ptačí budky. Pro dívky byla připravena práce v kadeřnickém salonu nebo praxe v sociální sféře.

Paměť národa

Paměť národa je nejrozsáhlejší veřejně přístupná pamětnická databáze v Evropě, kterou buduje a spravuje společnost Post Bellum ve spolupráci s Ústavem pro studium totalitních režimů a Českým rozhlasem. Naše škola byla oslovena ke spolupráci. Vyučující dějepisu společně s žáky kontaktoval místní pamětníky a společně zpracovávali jejich vzpomínky. Projekt byl přerušen epidemií Covid-19 a bude pokračovat i ve školním roce 2020/2021.

Datum	Třída	Název akce
9. 9.	1. – 9.	Dýňové pondělí
10. 9.	3.	Dentální hygiena
13. 9.	6. – 9.	Archeologické dny, Slovanské hradiště, Mikulčice
16. – 18. 9.	1. – 9.	Sběr papíru
18. 9.	1. – 9.	Dny bezpečí
20. 9.	1. – 5.	Valtice – stezka Bosou nohou
20. 9.	6. – 9.	MSL – Svatováclavský turnaj
23. 9.	1. – 9.	Výstava „Z tej našej zahrádky“
24. 9.	1. – 9.	Vyhlášení sběru papíru
26. 9.	2. – 9.	Den jazyků
27. 9.	1. – 9.	MSL – Akropole cross
27. 9.	3. a 4.	Exkurze na Slovanském hradišti
30. 9.	3., 4., 8.	Návštěva ateliéru P. Vavryse
3. 10.	8. a 9.	Veletrh vzdělávání středních škol, Hodonín
10/2019	2. – 9.	Záložka do knihy
1. – 7. 10.	3. – 5.	Logická olympiáda, kategorie A 3-5
4. 10.	3.	Vyhlášení výsledků soutěže „A pak se to stalo“ MěK Hodonín
7. 10.	6.	Testování SCIO, zájemci
9. 10.	8.	Cesta k řemeslu, ISS Hodonín
8. – 14. 10.	2. st.	Logická olympiáda, kategorie B
9. 10.	2. – 5.	MSL – Štafetový běh o pohár Boba Zháňala
11. 10.	1. – 9.	72 hodin – ruku na to! Uklidme si Mikulčice
16. 10.	8. – 9.	Přírodovědný klokan
18. 10.	1. – 9.	Vyhlášení fotografické soutěže „Podzim v lese“
22. – 28. 10.	1. – 2.	Logická olympiáda, kategorie A1, A2
23. 10.	1. – 3.	Divadlo Kašpárek a čarovný poklad železného rytíře, Chalupa F.

		Mikuleckého
23. 10.	9.	Návštěva zástupců SOŠ veterinární, Kroměříž
24. 10.	4.	Dopravní výchova, teorie ve třídě, Policie ČR
24. 10.	9.	Návštěva zástupců SŠ Strážnice
25. 10.	3.	Návštěva OÚ Mikulčice a Místní knihovny
30. 10.	3. – 7.	Okresní turnaj ve stolním tenise, Strážnice
31. 10.	1. – 9.	Halloweenské učení
31. 10.	6. – 7.	Přednáška „Africké státy“
1. 11.	4.	Dopravní výchova, jízdy, dopravní hřiště u ZŠ Vančurova, Hodonín
4. 11.	9.	Návštěva zástupců SŠEE Sokolnice
8.11.	1.	Městská knihovna Hodonín
11. 11.	8.	ČŠI, testování
13. 11.	8.	PolyGram
18. 11.	5. – 9.	Projekt k výročí Sametové revoluce
19. 11.	6. – 9.	Divadelní představení Slováckého divadla v Uherském Hradišti
20. 11.	1. – 9.	Barevný den
28. 11.	8. – 9.	Exkurze elektráren Dukovany a Dalešice
1. 12.	1. – 9.	Zpívání u adventního stromu
2. 12.	1. – 9.	Vyhlášení výsledků fotografické soutěže Podzim v lese
3. 12.	3.	Budulínek – vystoupení pro seniory v KD Mikulčice
3. 12.	5.	Letter – Vánoční přání pro královnu
5.12.	1. – 5.	Čertovské učení
5. 12.	8.	Fashion show – anglický projekt
6. 12.	3.	Čtení pohádek pro malé kamarády
9. – 13. 12.	3. – 9.	Rodilý mluvčí Aj
10. 12.		Vánoční dílnička
12. 12.	2.	Vánoční turnaj – florbal
12. 12.	8.	Kapka fyziky
12. 12.	4. – 5.	Anthropos a Planetárium Brno
13. 12.	6. – 9.	Módní přehlídka Strážnice
16. 12.	5. – 8.	Fakescape – unikni fake news
19. 12.	3. – 4.	Krmení ptáčků
19. 12.	1. st.	Bílá krása (Chalupa F. Mikuleckého)
20. 12.	1. – 9.	Zpívání u školního stromečku
prosinec – leden	8.	Korespondenční soutěž Genius Logicus
13. – 17.1.	7.	Lyžařský výcvikový kurz
13. 1.	9.	Školní kolo soutěže v AJ
17. 1.	8. – 9.	Den otevřených dveří GBV
17. 1.	1.	Návštěva Městské knihovny v Hodoníně
24. 1.	6.-7.	Kyberšikana – přednáška Policie ČR
28. 1.	5. – 8.	Pythagoriáda

29. 1.	2. -5.	Mé toulky za zvěří Výtvarná soutěž Okresního mysliveckého spolku Hodonín
30. 1.	1. – 5.	Recitační soutěž – školní kolo
3. 2.	3. – 8.	Anglické divadlo
4. 2.	6.	Planetárium Brno
27. 7.	2.	Městská knihovna Hodonín
28. 2.	5. – 7.	Velkomoravská olympiáda
4. 3.	8.	Úřad práce Hodonín
1. – 24. 5.	8.	Matematická soutěž Genius Logicus online
11. 6.	8.	Brněnská logická hra Brloh online

3. Poradenské služby

Poradenské služby poskytovali výchovný poradce, školní metodik prevence a školní speciální pedagog spolu s ostatními pedagogy a vedením školy. Během školního roku jsme individuálně pracovali s 30 žáky s potřebou podpůrných opatření. Celkem 5 žáků pracovalo podle IVP, 15 žáků podle PLPP. Z toho s PO 1. stupněm 10 žáků, s PO 2. stupněm 17 žáků, s PO 3. stupněm 3 žáci. Ve třech třídách spolupracovali s pedagogy asistenti pedagoga. Podporovali jsme talent a nadání 13 žákům. Pravidelně jsme zaznamenávali jejich úspěchy. Podporu jsme poskytovali také 47 žákům s riziky neúspěšnosti. Těmto žákům byla věnována speciální pozornost jak v hodinách, tak v navazujících kroužcích či doučování. Pedagogická intervence byla poskytována žákům s doporučením ŠPZ. Jednomu žákovi byl vypracován výchovný plán. Žáky jsme informovali o umístění schránky důvěry a o jejím účelu.

Škola spolupracovala s PPP Hodonín a Břeclav, SPC Kyjov a Brno. Kontrolní či první návštěva ŠPZ byla doporučena rodičům 16 žáků. S doporučením ŠPZ byli seznámeni všichni pedagogové.

Od začátku školního roku byli žáci motivováni k pečlivé volbě střední školy, která by jim umožnila následnou profesní orientaci. Ke správnému rozhodnutí jim napomáhali také vyučující v předmětech, které se zabývají touto problematikou. Žáci konzultovali své rozhodnutí s výchovným poradcem a o volbě konkrétní střední školy se informovali také rodiče na třídních schůzkách. Mimo žáků 9. třídy se některých akcí zúčastnili také žáci 8. třídy. Například návštěva Úřadu práce v Hodoníně, Veletrh vzdělávání, Cesta k řemeslu na ISŠ Hodonín, setkání se zástupci SŠPU Veterinární školy Kroměříž, projekt ISŠ Hodonín PolyGram, setkání se zástupci SŠ Strážnice, setkání se zástupci SŠEE Sokolnice, schůzka zástupců středních škol s rodiči vycházejících žáků, módní přehlídka ve Strážnici. Rodičům žáků hlásících se na střední školy s talentovou přijímací zkouškou byly vydány přihlášky na SŠ a následně také zápisové lístky. Na střední školu ukončenou maturitní zkouškou se dostalo 14 žáků, 8 žáků bylo přijato na školu ukončenou výučním listem. Na osmileté gymnázium byl přijat jeden žák z pátého ročníku. V předmětech matematiky a českého jazyka byli žáci připravováni na přijímací zkoušky. Všeobecný přehled získali také v ostatních předmětech. Žákům bylo nabídnuto také doučování z českého jazyka a matematiky.

Školní speciální pedagog poskytoval individuální speciálně-pedagogické intervence 2 žákům. Dle doporučení pedagogicko-psychologické poradny oba žáci během intervenčních setkání plnili úkoly, které jim podle potřeby každého z nich připravoval speciální pedagog. Úkoly byly převážně zaměřeny na analýzu-syntézu slova, rozvoj čtenářské gramotnosti, eliminování dyslektických a dysgrafických obtíží. V důsledku výskytu koronavirové epidemie a uzavření školy však bylo konání pravidelných intervencí přerušeno.

4. Environmentální výchova

V průběhu školního roku probíhala realizace environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty v oblasti péče o životní prostředí v rámci osnov jednotlivých vyučovacích předmětů, prostřednictvím exkurzí, projektů a soutěží.

Ve škole se třídil odpad, sbíral papír a plastová víčka. Byla snaha o ekologizaci provozu školy, žáci byli vedeni ke snižování spotřeby vody a energií (světlo, teplo).

Celoročně jsme plnili úkoly projektu „Recyklohraní“ a získávali další poznatky i nové body na odměny. Za školní rok jsme odevzdali 32 kg použitých baterií a 54 kg elektroodpadu.

V letošním školním roce proběhl sběr papíru ve dnech 16. - 18. 9. 2019. Celkem děti ze základní školy nasbíraly 10 213 kg, průměr na žáka byl 60 kg papíru. Děti z mateřské školy odevzdaly 751 kg. Výtěžek ze sběru papíru byl využit k zakoupení stolních her pro žáky I. stupně a starší žáky po dobu jednoho týdne učil anglický jazyk rodilý mluvčí.

V říjnu se uskutečnila akce „72 hodin – Uklidme si Mikulčice“. Do akce zapojilo přes dvě stovky žáků z mateřské i základní školy. Uklidili jsme okolí mateřské školy, základní školy, tělocvičny a školní zahradu.

Žáci se zúčastnili výstav Českého zahrádkářského svazu Mikulčice ve Vinařském muzeu a v Chalupě Fanoša Mikuleckého. Navštívili Planetárium v Brně, Den otevřených dveří Archeologického ústavu v Mikulčicích.

Byly zaslány výtvarné práce do soutěže „Mé toulky za zvěří“.

Děti mohly pracovat ve Zdravotnickém, Rybářském, Biologickém a Keramickém kroužku.

Žáci přispívali svými články, fotografiemi a obrázky do školního časopisu, na webové stránky školy i do místního zpravodaje.

Jarní akce a soutěže, které byly v ročním plánu EVVO, neproběhly z důvodu vyhlášeného nouzového stavu v souvislosti s epidemií koronaviru.

5. Informační a komunikační technologie

Škola má k dispozici učebnu informatiky s 23 stanicemi PC, odbornou učebnu, jazykovou učebnu s nadstandardním vybavením. K výuce mohou učitelé využívat 12 interaktivních sestav v ZŠ a 3 v MŠ a 24 iPadů s 2 kufry pro dobíjení. V budově základní školy, mateřské školy i tělocvičny je zajištěno bezdrátové vysokorychlostní připojení k internetu. Všichni žáci a zaměstnanci školy mají neomezený přístup k informačním zdrojům. Každý učitel má k dispozici tablet. Škola má dobře fungující informační systém. Škola využívá elektronické žákovské knížky a třídní knihy v aplikaci Bakaláři. Na webových stránkách školy jsou k dispozici odkazy na procvičování učiva v záložce každé třídy. Žáci byli poučeni o zásadách bezpečného užití internetu.

6. Výchova ke zdraví

Výchovu ke zdraví jsme uskutečňovali v průběhu celého školního roku podle školního vzdělávacího programu. Učitelé zapracovali cíle výchovy ke zdraví do tematických plánů. Během výuky zařazovali relaxační chvílky včetně pitného režimu. V rámci MSL jsme organizovali sportovní aktivity žáků. Po celý školní rok probíhal projekt Ovoce do škol, Mléko do škol. Na II. stupni se v termínu 24.2. – 26.2. uskutečnil projekt Týden zdraví k tématu zdravé potraviny a volba jídelníčku vedený lektorkou z Projektu zdraví dětem (www.projektzdravidetem.cz).

V 1. třídě se uskutečnila přednáška na téma dentální hygiena. Po uzavření škol z důvodu šíření koronaviru nebylo možné uskutečnit tyto přednášky v jiných třídách, stejně tak se neuskutečnila naplánovaná projektová výuka na 1. stupni. Žáci 1. tříd obdrželi balíčky Zdravé zuby z DM drogerie.

Od začátku školního roku mohli žáci sbírat 2 razítka za preventivní kontroly u zubaře. Vyhodnocení bylo naplánované na konec května. Vzhledem k situaci se protáhlo vyhodnocení na konec června, kdy byli všichni zúčastnění odměněni. Během školního roku do uzavření škol se uskutečnily sportovní a vzdělávací akce: Běh Boba Zháňala, dopravní výchova pro 4. třídu, LVK, Fit testy.

Vzhledem k uzavření škol se neuskutečnilo plavání 2. a 3. třídy a naplánované jarní práce na školním pozemku.

Rozbor úrazovosti

místo úrazu	počet záznamů v knize úrazů	počet odeslaných záznamů o úrazech	počet odškodněných úrazů
hodiny tělesné výchovy	8	3	3
ostatní vyučovací předměty	3	3	3
výlety a exkurze	0	0	0
lyžařské kurzy	0	0	0
výuka plavání	0	0	0
přestávky	5	3	2
ŠD	2	0	0
MŠ – třída	0	0	0
MŠ – školní zahrada, vycházka	0	0	0
Jiné (projekty)	0	0	0
Celkem	18	9	8

7. Mikulecká sportovní liga

Mikulecká sportovní liga je celoroční soutěž vypsána pro děti a žáky ZŠ a MŠ Mikulčice. Je vždy ukončena slavnostním vyhlášením nejlepších sportovců. Během školního roku jsou vyhlášováni a odměňováni medailemi nejlepší sportovci pololetí. Soutěže byly organizovány ve spolupráci s naším vrchním zpracovatelem veškerých statistik panem Janem Bělohoubkem a Atletickým klubem Mikulčice.

V rámci MSL probíhal také kroužek stolního tenisu, do kterého chodilo pravidelně kolem 20 žáků.

Kvůli uzavření škol z důvodu koronavirové epidemie se stihly konat pouze následující akce: Akropole cross, Svatováclavský turnaj v basketbalu, Běh Boba Zháňala v Hruškách, Atletické víceboje, Pohár starosty v Lanžhotě, FIT testy, Školní turnaj ve stolním tenise.

8. Dopravní výchova

Vyučující zařazovali v třídnických hodinách poučení o bezpečnosti a chování při pohybu na komunikacích během školních výletů, školních akcí – exkurze, sportovní akce, přechody do tělocvičny, před každými prázdninami a školním volnem. Na třídních schůzkách připomínali rodičům nesprávné chování dětí při pohybu na veřejné komunikaci – riskantní jízda po silnici, po chodníku, chybějící helmy apod. Rodiče byli také upozorněni na nutnost používání reflexních materiálů pro chodce mimo chodník.

Žáci 4. třídy se zúčastnili teoretické a praktické výuky v ZŠ Vančurova pod vedením Městské policie Hodonín. Výuka proběhla v termínu 24. 10. 2019 (teorie) a 1. 11. 2019 praktické jízdy na DDH.

V 1., 2. a 3. třídě žáci pracovali s pracovním sešitem Ferda v autoškole od společnosti BESIP.

Pro výuku byly k dispozici také výukové programy – Dopravní výchova (testy) na PC a CD pro dopravní situace.

V hodinách prvouky, přírodovědy a přírodopisu byly zařazovány zásady první pomoci (výukové CD).

Z důvodu koronavirové situace a následného uzavření škol neproběhl projekt DV „Chodíme a jezdíme bezpečně“ a druhá část výuky s Městskou policií.

VIII. PRŮBĚH VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLNÍ DRUŽINĚ

Školní družina byla v provozu v ranních i odpoledních hodinách ve dvou odděleních. Kapacita školní družiny byla 60 účastníků. K pravidelné docházce bylo přihlášeno 47 žáků. Vzdělávací a výchovná činnost probíhala podle školního vzdělávacího programu „Strom přátelství“. Vychovatelky zařazovaly do činností množství aktivit, besed, a exkurzí. Spolupracovaly s rodiči, učitelkami MŠ a místními organizacemi. Dbaly na vyváženou činnost a braly v úvahu i podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Pro tyto žáky vybíraly pomůcky a didaktické hry. Podporovaly také nadané a

talentované žáky. Hodnocení činností probíhalo formou diskuse na závěr nebo i v průběhu činností. V průběhu roku dokupovaly materiál pro činnost a pomůcky. K sportovním aktivitám žáci využívali tělocvičnu, atletické hřiště, dětské hřiště a hřiště v „Břízkách“. Četli z knih družinové knihovny a z časopisů Méďa Pusík, Dráček a Rozmarýnka. Pracovali v kolektivu i samostatně. Při všech aktivitách dbaly vychovatelky na bezpečnost. V přípravě žáků na vyučování spolupracovaly s vyučujícími. Akce vybíraly dle možností a zájmu žáků: vzájemné návštěvy MŠ, výtvarná soutěž Malované kameny, výroba ovocných a zeleninových salátů, Hledání pokladu (šipkovaná), Drakiáda, Pětiboj dovedností, Vánoční besídka, soutěže ve stolních hrách (Berušky, Dáma, Piškvorky), vycházka ke krmelci, pěvecká soutěž Slaviček, Karneval, Miss ŠD, turnaj v míčových hrách, Den dětí. Vychovatelky spolupracovaly se školou, rodiči, MŠ, obcí, Slovanským hradištěm a další. V 2. oddělení školní družiny spolupracovala vychovatelka s asistentkou pedagoga. V rámci projektu Aktivity II. působil v I. pololetí ve školní družině sociální pedagog.

V rámci školní družiny pracoval již dvanáctým rokem folklórní soubor při ŠD Věneček. Soubor navštěvovali převážně žáci 1. stupně. Žáci se zde učili říkadla, básně, tanečky, zpívali převážně místní slovácké lidové písně. Vytvářeli si kladný vztah k tanci a folklorním tradicím regionu. Realizace dalších aktivit byla ovlivněna uzavřením škol a následným omezeným provozem škol z důvodu koronavirové epidemie.

IX. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ ŽÁKŮ

V oblasti prevence rizikového chování žáků škola postupovala podle aktualizovaného minimálního preventivního programu. Na jeho realizaci se podíleli všichni pedagogové, a to na základě zařazení daných preventivních témat v ŠVP ZV. S problematikou uvedenou v preventivním programu byli žáci seznamováni také prostřednictvím nástěnky školního metodika prevence a výchovného poradce. Na přístupných místech byly umístěny pokyny, jak postupovat v případě zjištění šikany, kyberšikany a telefonní čísla na instituce, jež se touto problematikou zabývají. Žáci i rodiče byli informováni o průvodních jevech a možnostech řešení. Školní metodička prevence spolupracovala s žáky, učiteli, třídními učiteli a s rodiči žáků. Žáci II. stupně absolvovali besedu o kyberšikaně uspořádanou ve spolupráci s Policií ČR. Ve schránce důvěry byla vložena jedna zpráva, týkající se nevhodného chování žáků o přestávce. V průběhu bylo řešeno 7 případů nevhodného chování žáků a u jednoho žáka byla neomluvená absence.

Volnočasové aktivity a péče o žáky

Kroužky 2019/2020	
Badatelský klub	4. - 5. tř
Klub zábavné logiky a deskových her	8. - 9. tř.
Klub komunikace v Aj	3. tř.
Klub komunikace v Aj	4. tř.
Kuchařský	4. - 8. tř.
Mladý zdravotník	4. - 8. tř.
Věneček	1. - 5. tř.
Rybářský	1. - 9. tř.
Keramický	1. - 3. tř.
Stolní tenis	2. - 9. tř.
Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	
Reedukace SPU	2. - 5. tř.
Logopedický kroužek	1. - 3. tř.
Doučování a příprava na přijímací zkoušky	
Doučování z matematiky	7. tř.
Doučování z matematiky	8. tř.
Příprava na přijímací zkoušky z matematiky	9. tř.
Příprava na zkoušku Aj Cambridge	8. tř.

Základy německého jazyka	8. a 9. tř.
Příprava na přijímací zkoušky z českého jazyka	9. tř.

Počet výskytu rizikového chování, které škola řešila:

Rizikové chování	počet
držení omamných látek	0
alkohol	0
kouření	2
kriminalita a delikvence	0
virtuální drogy (počítač, televize, video)	0
patologické hráčství (gambling)	0
záškoláctví	1
šikanování	0
vandalismus	0
násilné chování	2
xenofobie	0
rasismus	0
ostatní (častá absence)	2

X. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Všichni pedagogičtí pracovníci se vzdělávali dle plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Studium bylo zaměřeno především na prohlubování odborné kvalifikace pedagogů. Vybírali jsme především z nabídky kurzů Střediska služeb školám a Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Brno a Hodonín. Samostudium všech pedagogů bylo zaměřeno na aktuální teoretické a praktické otázky související s procesem vzdělávání a výchovy. Jeden pedagog dokončil studium výchovného poradenství. Jeden pedagog si začal doplňovat kvalifikaci pro výuku českého jazyka.

Tematické zaměření kurzu	Počet účastníků
Pedagogičtí pracovníci	
MS Excel - pro mírně pokročilé	1
MS Word - pro mírně pokročilé	1
Polytechnické vzdělávání dětí v mateřské škole	2
Čtenářská gramotnost - čtenářské dílny	3
Spolupráce pedagoga a asistenta pedagoga ve výuce	1
Člověk a radioaktivita, základy radiobiologie	1
Školení vedoucích zaměstnanců PO	1
Financování regionálního školství aktuálně	2
Didaktika AJ - Zábavná angličtina	1
Jak stanovovat hranice dětem i rodičům	2
Základní norma zdravotnických znalostí pro pedagogické pracovníky	2
Příprava ke konkurznímu řízení pro uchazeče na místa ředitelů škol a šk. zař.	1
Edukačně stimulační program pro předškoláky	1
Pedagogické dovednosti učitelky MŠ I. - Podnětné prostředí v MŠ	2
Aktivační metody a formy práce v hodinách matematiky na 1. stupni ZŠ	1
Konflikty - řešení modelových situací z praxe	2
Osobnostně sociální rozvoj pedagogů	1
Efektivní řešení konfliktů v jednání s rodiči žáků	1
Použití HIP v práci s dětmi	1

Nepedagogičtí pracovníci	
Odborná příprava PPO	1
Seminář Mzdy	1
Novinky ve mzdové účtárně	1
Seminář k přechodu V4 na V5 - systém Vema	1
Účetnictví příspěvkových organizací	1
Zákoník práce	1
Roční zúčtování daně z příjmu	1
Nejčastější chyby v účetnictví	1
FKSP od A do Z	1
Seminář pro kuchařky, vedoucí školních jídelen, pracovnice výdejen	1

XI. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Úspěchy našich žáků

olympiády, soutěže	Umístění
Literární a výtvarná soutěž na téma "A pak se to stalo", Městská knihovna Hodonín	kolektiv žáků 3. třídy – 3. místo
Výtvarná soutěž „Mé toulky za zvěří“ (Českomoravská myslivecká jednota OMS Hodonín)	žákyně 8. třídy – 2. místo
Štafetový běh O pohár Boba Zháňala pro žáky I. stupně (Hrušky)	5. místo
Okresní turnaj ve stolním tenise (Strážnice)	2. místo – 1x, 3. místo (družstva) – 1x

XII. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI

Ve školním roce 2019/2020 neproběhla inspekční činnost ČŠI.

XIII. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY (k 31.12.2019)

HLAVNÍ ČINNOST		
Výnosy celkem		21 864 142,19
602	Výnosy z prodeje služeb	1 307 585,00
	602200 Školné za předškolní vzdělávání	139 937,00
	602400 Úhrada za školní družinu	45 500,00
	602501 Tržby za obědy – žáci	939 341,00
	602502 Tržby za obědy - zaměstnanci a důchodci	100 697,00
	602503 Příspěvek z FKSP	82 110,00
648	Čerpání fondů	82 502,00
649	Ostatní výnosy z činnosti	1 342,80
662	Úroky z účtů	907,31
672	Čerpání dotací	20 471 805,08
	672060 Čerpání - projekt "Aktivity "	745 571,26
	672070 Čerpání ÚZ 33070 – plavání	11 100,00
	672100 Dotace na provoz od zřizovatele	2 900 000,00
	672101 Čerpání grantu MND - Vezírova pevnost	19 992,00
	672353 Čerpání dotací na mzdy a ONIV – MŠMT	16 612 643,00

Náklady celkem		21 852 248,08
501	spotřeba materiálu:	1 710 454,83
502	spotřeba energie ZŠ, MŠ, ŠJ, ŠD, dílny, tělocvična	761 371,43
503	spotřeba vody	65 767,00
511	opravy a udržování	292 142,50
512	Cestovné	28 592,00
513	náklady na reprezentaci	1 242,00
518	ostatní služby	475 358,61
521	mzdové náklady	13 005 502,00
524	zákonné sociální pojištění	4 328 003,00
525	jiné sociální pojištění - zákonné z mezd	52 089,59
527	zákonné sociální náklady	358 229,48
549	ostatní náklady z činnosti - pojištění Kooperativa	44 128,76
551	odpisy dlouhodobého majetku	114 472,00
558	náklady z drobn. dlouhodobého hmotného majetku nad 3000	614 895,40
Výsledek hospodaření hlavní činnosti		11 893,59

HOSPODÁŘSKÁ ČINNOST		
Výnosy celkem		764 536,00
602	Tržby z prodeje služeb - obědy pro cizí strážníky	764 536,00
Náklady celkem		753 341,60
501	spotřeba potravin	409 702,00
501	čisticí prostředky, kancelářské potřeby	26 000,00
502	Energie	70 000,00
503	spotřeba vody	8 000,00
518	nákup služeb	6 000,00
521	mzdové náklady	157 380,00
524	zákonné sociální pojištění	53 112,00
527	zákonné sociální náklady (FKSP)	3 147,60
Výsledek hospodaření hospodářské činnosti		11 194,40

XIV. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Projekt „Aktivity II“

Od 1. 9. 2018 realizuje škola projekt „Aktivity II“ z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV), který vyhlásilo Ministerstvo školství mládeže a tělovýchovy jako podpora škol formou zjednodušeného vykazování tzv. Šablony pro MŠ a ZŠ II. Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0009803. Doba realizace projektu byla naplánována 1. 9. 2018 – 31. 8. 2020. Cílem projektu bylo personální posílení o speciálního pedagoga v MŠ, personální posílení o sociálního pedagoga ve školní družině, osobnostně profesní rozvoj pedagogů prostřednictvím dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, vzájemná spolupráce pedagogů, tandemová výuka, čtenářský klub, klub zábavné logiky a deskových her a doučování žáků ohrožených školním neúspěchem.

Z důvodu epidemie Covid-19 došlo k prodloužení projektu do 15.12.2020. Od září 2020 budou realizovány Tandem 8, 12 a 16, spolupráce 4f, klub Aj 18.

Rozvojový program „Podpora výuky plavání v základních školách“

Podpora výuky plavání v základních školách v roce 2019 (Č. j.: MSMT-21088/2017-1). Dotace na dopravu žáků 2. a 3. třídy do Plaveckého bazénu v Hodoníně ve výši 11 100 Kč.

XV. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DVPP V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

V rámci dalšího vzdělávání škola spolupracovala se Střediskem služeb školám a Zařízením pro další vzdělávání pedagogických pracovníků v Brně a s jejich pracovišti v Hodoníně a Břeclavi, se Vzdělávacím centrem Hello a Pedagogickou fakultou Univerzity Palackého v Olomouci.

XVI. ŠKOLOU REALIZOVANÉ PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ

Projekt Aktivita II	výše podpory
Projekt byl realizován z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV), který vyhlásilo Ministerstvo školství mládeže a tělovýchovy jako podpora škol formou zjednodušeného vykazování tzv. Šablony II. pro MŠ a ZŠ. Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0009803. Doba realizace projektu: 1. 9. 2018 – 31. 8. 2020. Z důvodu uzavření škol v době epidemie Covid-19 je projekt prodloužen do 21.12.2020.	1 380 810 Kč

XVII. SPOLUPRÁCE S PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

organizace a partneři	forma spolupráce
Školská rada	Při škole je zřízena tříčlenná školská rada, která se schází 2x ročně
Rodiče	Třídní schůzky v ZŠ a MŠ. Projekty a akce školy. Konzultační hodiny
Zřizovatel školy	Informační zpravodaj obce Mikulčice, školská rada, zastupitelstvo obce, Kulturní dům Mikulčice
AK a TJ Mikulčice	Účast a organizace sportovních akcí a školních projektů
MŠ Hochmanova, Brno	Program „Začít spolu“
SSŠ a zařízení pro DVPP, Brno, pracoviště Hodonín	Další vzdělávání pedagogických pracovníků
Cambridge P.A.R.K.	Partnerská škola, certifikované testování
PPP Hodonín, Kyjov, Břeclav SPC Brno	Spolupráce v oblasti poskytování podpory žákům, prevence rizikového chování žáků, spolupráce v začlenění žáka s autismem do běžné třídy
Plavecká škola v Hodoníně	Smlouva o zajištění plaveckého výcviku dětí MŠ a žáků 2. a 3. třídy
Hotel Dlouhé Stráně, Kouty nad Desnou	Smlouva o zajištění lyžařského výcvikového kurzu
Muzeum Hodonín, Slovanské hradiště, Mikulčice	Akce, exkurze a výstavy na Slovanském hradišti v Mikulčicích a v Muzeu Hodonín
Archeologický ústav AV ČR, Brno, Mikulčice	Exkurze do archeologické základny v Mikulčicích
Knihovna Mikulčice a Městská knihovna v Hodoníně	Akce pro žáky školy zaměřené na rozvoj čtenářské gramotnosti
Hnutí Skaut a Brontosaurus	Společné akce pro veřejnost

Mensa ČR	Spolupracující škola
SSŠ a Zařízení pro DVPP, Brno	Smlouva o zajištění GDPR
Mgr. Alena Straubová, advokátka	pověřenec pro GDPR
Mgr. Libuše Černá	Osoba způsobilá v zajišťování BOZP
Základní školy regionu	Společné sportovní a kulturní aktivity
ISŠ Hodonín	Projekt Polygram
SPUŠ Hodonín	Projekt Kapka fyziky
MAS Dolní Morava	Spolupráce v oblasti školství, předmětové kabinety
Zdroje informací o škole	Informační zpravodaj obce Mikulčice, školní časopis, informační tabule v MŠ, ZŠ, webové stránky školy www.zsmikulcice.cz žákovské knížky, elektronická žákovská knížka Bakaláři

XVIII. POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ VE ŠKOLNÍM ROCE 2019

Počet podaných žádostí o informace.	0
Počet podaných odvolání proti rozhodnutí.	1
Opis podstatných částí každého rozsudku soudu.	0
Výsledky řízení o sankcích za nedodržování zákona č.106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím.	0
Další informace k uplatňování zákona č.106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím.	0

XIX. ZÁVĚR

Do výroční zprávy o činnosti školy může nahlížet každý a pořizovat si z ní opisy a výpisky za cenu stanovenou. Je přístupna na nástěnce v přízemí budovy školy a zveřejněna na webových stránkách školy www.zsmikulcice.cz. Po schválení školskou radou byla zaslána zřizovateli.

V Mikulčicích dne: 21. 9. 2020


Mgr. Michal Bešta
ředitel školy

Schváleno radou školy dne: 8. 10. 2020


Alexandra Salajková
předsedkyně školské rady

