

Základní škola a mateřská škola Mikulčice
příspěvková organizace

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

školní rok 2023/2024

696 19 Mikulčice 555, tel.: 518 357 253

www.zsmikulcice.cz

OBSAH

I.	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE.....	3
II.	PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ.....	3
III.	PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ŠKOLY	3
	1. Přehled zaměstnanců podle věkové skladby k 1. 9. 2022	3
	2. Přehled zaměstnanců podle vzdělání.....	4
	3. Přehled pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace.....	4
	4. Přehled nepedagogických pracovníků.....	4
IV.	ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉ PŘIJETÍ DO ŠKOLY	4
	1. Zápis k povinné školní docházce pro školní rok 2023/2024	4
	2. Zápis dětí do mateřské školy pro školní rok 2023/2024	4
V.	VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH ŠVP	5
	1. Počet žáků základní školy k 1. 9. 2022	5
	2. Počet dětí mateřské školy k 1. 9. 2022.....	5
	3. Počet strážníků ve školní jídelně k 1. 9. 2022.....	5
	4. Rozhodnutí ředitele školy.....	5
	5. Žáci přijati ke vzdělávání do střední školy.....	5
	6. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	5
	7. Hodnocení výsledků vzdělávání žáků na konci školního roku	6
	8. Materiálně-technické podmínky vzdělávání	6
VI.	PRŮBĚH VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ V MATEŘSKÉ ŠKOLE	7
	1. Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání	7
	2. Logopedická prevence.....	8
	3. Prevence rizikového chování	8
	4. Environmentální výchova	8
	5. Výchova ke zdraví.....	8
	6. Spolupráce se školou	8
	7. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu v MŠ	8
VII.	PRŮBĚH VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ V ZÁKLADNÍ ŠKOLE	10
	1. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání.....	10
	2. Projekty, akce, spolupráce.....	11
	3. Školní poradenské pracoviště.....	16
	4. Informační a komunikační technologie.....	17
	5. Výchova ke zdraví.....	18
	6. Mikulecká sportovní liga.....	19
	7. Dopravní výchova	19
	8. Školní knihovna.....	19
VIII.	PRŮBĚH VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLNÍ DRUŽINĚ	20
IX.	PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ ŽÁKŮ	20
X.	DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ.....	21
XI.	AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI.....	22
XII.	VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI.....	22
XIII.	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY (k 31. 12. 2021).....	23
XIV.	ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ...25	
XV.	POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ VE ŠKOLNÍM ROCE 2021/2022	25
XVI.	ZÁVĚR.....	25

I. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy:	Základní škola a mateřská škola, Mikulčice, příspěvková organizace
Adresa školy:	Mikulčice 555
Právní forma:	příspěvková organizace
Zřizovatel:	Obec Mikulčice, Mikulčice 245
Identifikátor školy:	600115950
IČO:	75020441
Telefon/fax:	518 357 253
E-mail:	zsmikulcice@seznam.cz
Adresa internetové stránky:	www.zsmikulcice.cz
Zařazení do školského rejstříku:	1. 9. 2005
Vedoucí a hospodářští pracovníci:	Mgr. Michal Bešta, ředitel školy Mgr. Renata Holá, zástupkyně ředitele školy Bc. Olga Esterková, vedoucí učitelka MŠ Helena Nosálová, vedoucí ŠJ Hana Křivová, účetní školy
Přehled hlavní činnosti školy dle zřizovací listiny:	činnost školy se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů
Školská rada:	zřízena k 1. 1. 2006, tříčlenná

součásti školy	Kapacita
mateřská škola	75
základní škola	270
školní družina	60
školní jídelna	400

II. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

vzdělávací programy	zařazené třídy
Obor vzdělávání 79-01-C /001 Základní škola	
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, č. j. 139/2022-3	1. – 7. ročník ZŠ
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, č. j. 0109/2016-2, dodatek 1,2,3	8. – 9. ročník ZŠ
Školní vzdělávací program pro školní družinu, č. j. 0109/2019-5 „Strom přátelství“	školní družina
Obor vzdělávání 79-00-A/01 Mateřská škola	
Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání, č. j. 0109/2017-5 „V bílých břízkách školička“	děti 3 – 6 let

III. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

1. Přehled zaměstnanců podle věkové skladby k 1. 9. 2023

věk	muži	ženy	celkem
do 20 let	0	0	0
21 - 30 let	1	3	4
31 - 40 let	4	8	12
41 - 50 let	1	10	12
51 - 60 let	1	9	10

61 a více let	0	2	2
celkem	7	32	39

2. Přehled zaměstnanců podle vzdělání

dosažené vzdělání	muži	ženy	celkem
základní	0	1	1
střední odborné	0	6	6
úplné střední	2	11	13
vyšší odborné	0	0	0
vysokoškolské	5	14	19
celkem	7	32	39

3. Přehled pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňoval kvalifikaci	nesplňoval kvalifikaci	celkem
učitel prvního stupně základní školy	6	0	6
učitel druhého stupně základní školy	8	1	8
učitelka MŠ	6	0	6
asistent pedagoga	4	0	4
vychovatelka školní družiny	2	0	2
celkem	26	0	26

4. Přehled nepedagogických pracovníků

pracovní zařazení	počet
školní asistent	2
účetní	1
školník ZŠ	1
školnice MŠ	1
uklízečka ZŠ	2
uklízečka MŠ	1
kuchařka, vedoucí školní jídelny	6
celkem	14

IV. ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉ PŘIJETÍ DO ŠKOLY

1. Zápis k povinné školní docházce pro školní rok 2024/2025

počet zapsaných	počet přijatých	počet odkladů
24	18	6

2. Zápis dětí do mateřské školy pro školní rok 2024/2025

počet zapsaných dětí	počet přijatých dětí	počet nepřijatých dětí
20	20	0

V. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH ŠVP

1. Počet žáků základní školy k 1. 9. 2023

třída	Celkem	z toho chlapců	z toho dívek
I.	23	14	9
II.	20	9	11
III.A	13	7	6
III.B	13	4	9
IV.	23	13	10
V.	21	6	15
VI.	14	8	6
VII.	22	7	15
VIII.	20	5	15
IX.	18	12	6
celkem	187	85	102

2. Počet dětí mateřské školy k 1. 9. 2023

celkem	z toho celodenní	z toho omezená délka docházky
62	62	0

3. Počet strážníků ve školní jídelně k 1. 9. 2023

celkový počet dětí a žáků	školní pracovníci	celkem
219	35	254

4. Rozhodnutí ředitele školy

rozhodnutí ředitele školy	počet	počet odvolání
přijetí k základnímu vzdělávání	18	0
přijetí k předškolnímu vzdělávání v MŠ	27	0
přestup žáka – přijetí	7	0
povolení odkladu povinné školní docházky	6	0
povolení IVP	4	0
uvolnění z výuky Tv	2	0

5. Žáci přijati ke vzdělávání do střední školy

celkem žáků	víceleté gymnázium	čtyřleté gymnázium	střední škola s uměleckým zaměřením	střední škola	střední odborné učiliště
22	2	1	0	15	4

6. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Základní škola poskytovala všem svým žákům kvalitní základní vzdělávání zaměřené na aktivní dovednosti, tvořivé a logické myšlení žáků (stavebnice Boffin, Přírodovědný klokan, Logická olympiáda, Matematický klokan, Pythagoriáda, výstavy, soutěže, olympiády).

Důraz jsme kladli na individualitu každého žáka, vzájemnou pomoc, spolupráci a spoluzodpovědnost (skupinové projekty, respektování jiných názorů).

Dařilo se nám úspěšně rozvíjet také čtenářské a komunikační dovednosti žáků (projekt Knížka pro prvňáka, Noc s Andersenem, čtenářské deníky, opakované návštěvy školní, obecní knihovny a městské knihovny v Hodoníně, beseda se spisovatelkou I. Březinovou, Absolventské divadlo žáků 9. třídy, návštěva divadelního představení, Evropský den jazyků, Absolventské práce žáků 9. třídy).

Zdárně jsme pomáhali žákům orientovat se v digitálním prostředí (Socratic, Toglic, Quizziz, 3D Corinth, Canva, aj.), vedli jsme je k bezpečnému, sebejistému, kritickému a tvořivému využívání digitálních technologií při práci, při učení a ve volném čase (práce na PC, IT, s iPady, s výukovými programy, internetovými vyhledávači).

Rozvíjeli jsme estetické cítění žáků (zapojili jsme se do projektů Záložka do knihy, Čarovné barvy země, Umělci po škole, Máme rádi přírodu, Mé toulky za zvěří, zaměřili jsme se na čistotu a výzdobu tříd, chodeb, výzdobu oken, na spolupráci s místními spolky – výtvarné práce pro různé výstavy, organizovali jsme Dílničky pro veřejnost, navštěvovali keramickou dílnu).

Vedli jsme žáky k odpovědnosti za své zdraví a zdraví druhých, k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem (Mléko do škol, Ovoce do škol, Veselé zoubky).

Vytvářeli jsme rodinnou atmosféru ve škole a úzce spolupracovali s rodiči žáků (třídní schůzky, konzultace, akce pro veřejnost – Dílničky, Adventní zpívání, Dýňové pondělí, Sběr papíru, Mikulecké sportovní hry).

V rámci tělocviku, školních sportovních aktivit a aktivit ve spolupráci s místním atletickým klubem jsme intenzivně rozvíjeli pohybové dovednosti žáků (Atletické víceboje, Fit testy, Malá a Velká Morava, Mikulecká sportovní liga, Atletické přebory Podluží, závody dračích lodí, turnaje ve stolní tenise a florbale, Dopravní výchova).

Žáci byli vedeni k pozitivnímu vztahu k místním historickým tradicím a přírodě (Slovanské hradiště, místní slavní rodáci, folklór, přírodní rezervace Skařiny, Přírodní park Mikulčický luh, chráněné druhy rostlin a zvířat, 72 hodin – Uklidme si Mikulčice, péče o okolí školy a školního arboreta, Paměť národa).

7. Hodnocení výsledků vzdělávání žáků na konci školního roku 2023/2024

třída	I.	II.	III.A	III.B	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	IX.
prospěli s vyznamenáním	23	20	13	13	18	16	11	14	9	9
prospěli	0	0	1	1	5	5	3	7	11	10
neprospěli	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

třída	I.	II.	III.A	III.B	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	IX.
omluvené hodiny (průměr na žáka)	64,3	57,5	54,6	49,6	61,9	52,6	84,9	92,1	116,1	108,4
neomluvené hodiny	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

třída	I.	II.	III.A	III.B	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	IX.
pochvala ředitele školy	0	0	0	0	0	0	0	0	11	5
pochvala třídního učitele	19	11	5	4	15	6	0	6	5	1
napomenutí třídního učitele	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
důtka třídního učitele	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0
důtka ředitele školy	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
snížený stupeň z chování (II. stupeň)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

8. Materiálně-technické podmínky vzdělávání

V základní škole jsou tři odborné učebny a deset běžných tříd. Všechny učebny a třídy jsou vybaveny audiovizuální technikou (interaktivní tabule nebo interaktivní dotykové panely). V odborné učebně informatiky je 25 PC stanic, které jsou postupně inovovány či vyměňovány, černobílá a multifunkční barevná tiskárna, kamera, kufr se 6 iPady a od roku 2022 i 3D tiskárna. V učebnách 6., 7., 8. a 9. třídy je celkem 74 iPadů (pro každého žáka). Učitelé i žáci mají k dispozici síťové tiskárny. Ve všech prostorách školy je vysokorychlostní wifi připojení. Pro podporu distanční výuky má škola 2 multimediální mobilní sety (Tv, notebook, videokamera, sluchátka, mobilní stojan) a 10 notebooků. Pro výuku cizích jazyků je

určena učebna vybavená speciálním nábytkem a audiovizuální technikou. V roce 2024 byla modernizována interaktivním dotykovým panelem jako náhradou za interaktivní tabuli. Průběžně jsme vybavovali školu učebními pomůckami, učebnicemi, výukovým softwarem, knihami do školní knihovny. Všechny třídy jsou vybaveny výškově stavitelným nábytkem. Bezbariérový přístup je pouze do učeben v přízemí budovy.

Do školní družiny jsme zakoupili nové hry a hračky např. panenky, autíčka, autodráha, edukativní skládací hra, sada modelín, spojničky, pexesa Maxi Memory (památky, vynálezy) ad.

Na zahradě MŠ bylo instalováno pítko, rekonstruována lanová prolézačka, pořízeno přenosné kovové ohniště, plastová odrážedla pro nejmenší děti a kovová pro starší, nový zásobník na dešťovou vodu. Průběžně byly doplňovány pomůcky a výtvarný materiál.

V září 2023 byla ve školní jídelně opravena pánev a vyměněn kohoutek u kotle. V únoru byla zakoupena nová škrabka brambor (po lednové kontrole z KHS). V únoru nám firma Bio Enzym vyčistila odpady. V dubnu jsme měnili pružinu u víka na kotli. V červnu byly vyměněny klínové řemeny na vzduchotechnice. V srpnu proběhly malířské úpravy v kuchyni a na chodbě k jídelně, v jídelně byla nainstalována klimatizace.

Žáci a děti mohli využívat knižní a časopisecké fondy školních knihoven v ZŠ, MŠ a ŠD (Sluníčko, Mateřidouška, Méďa Pusík, Rozmarýnka, Tvoření s dětmi, ABC, Živá historie, Lidé a Země). Pravidelně byly aktualizovány webové stránky školy. Pověřencem pro ochranu osobních údajů je advokátka Mgr. Alena Straubová.

VI. PRŮBĚH VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ V MATEŘSKÉ ŠKOLE

1. Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání

Podle ŠVP „V bílých břízkách bydlí skřítkci“ jsme pracovali už čtvrtým rokem. Témata z pěti integrovaných bloků si vybíráme, doplňujeme nebo měníme do třídních plánů podle aktuálních situací a potřeb dětské skupinky. Primárně jsme se zaměřovali na environmentální vzdělávání, ochranu životního prostředí, rozvoj dovedností v předškolní přípravě dětí. Individuální přístup byl zajištěn prací v programu Začít spolu – společným plánováním s dětmi a přípravou činností do centra aktivit.

Nadále jsme pokračovali v práci podle stávajícího ŠVP „V bílých břízkách bydlí skřítkci“. Obměňovali jsme podtémata integrovaných bloků podle potřeb. Vyhovuje nám systém práce Začít spolu. Zapojili jsme se do OP JAK vzděláváním pracovníků, spoluprací ve vzdělávání, inovativním vzděláváním, spoluprací se školním asistentem. Ve školních projektech jsme došli ke společným výstupům.

Pokračovali jsme s výzvami pro spolupráci s rodiči.

Předškolní děti se zúčastnily na jaře plaveckého výcviku.

Nadále přetrvávala větší absence dětí z důvodu virových onemocnění, neustále jsme opakovali stanovované cíle v obměnách.

Průběžné výsledky výchovy a vzdělávání dětí

V tomto roce jsme se hodně zaměřovali na EVVO, chápání dějů v přírodě, ochranu okolního prostředí, třídění odpadu, recyklaci. Na jaře jsme vedli děti zejména k činnostem EVVO, aktivní pomoci při údržbě zahrady – zalévání, úklid. V částečně řízených činnostech děti více samostatně využívaly digitální včelky, zvukové skřipce, hudební a sportovní pomůcky, jednoduché pracovní nářadí, upevňovaly si pravidla deskových her. Nejstarší děti už samostatně zvládly sebeobsluhu, péči o oblovy, úklid třídy po činnostech v CA, pomáhaly mladším dětem se sebeobsluhou, při práci v CA, při sebeobsluze. Zvládly nocování ve školce. Vyhodnocením pedagogických diagnostik jsme zjistili, že děti dosáhly předškolních kompetencí s menšími individuálními odchylkami zejména v řečovém projevu.

Ve třídě Rarášci pracovala asistentka pedagoga, ve třídě Bambulky využívali spolupráce školní asistentky.

Proběhly školní projekty: EVVO – Hravé recyklování, Čteme dětem – Čteme, čteš, čtu - včetně Noci s Andersenem, projekt PRJ – Doprava na kole - ve spolupráci s policií ČR

Ve spolupráci s hodonínským Střediskem volného času probíhaly každý měsíc Dny s živým zvířátkem v MŠ.

Práce s předškolními dětmi

Probíhala podle nastavených pravidel. Nadále jsme zohledňovali individuální přípravu na „úkolech“ – pracovní listy, samostatnou práci dle pokynů, domácí přípravu s rodiči ad.

Pro nejstarší děti jsme připravovali do CA činnosti s vyšší obtížností.

V lednu a únoru proběhl kurz Předškoláček, následně depistáž školní zralosti, ve spolupráci s PPP Břeclav, a individuální schůzky s rodiči.

Do základní školy odchází 20, odklad školní docházky má 6 dětí.

Individuální vzdělávání

V tomto školním roce jsme měli dvě děti s individuálním vzděláváním. Při zjišťování úrovně školní přípravy byla obě děvčata velmi dobře připravena.

2. Logopedická prevence

Logopedická depistáž – Mgr. Horákové proběhla 20. 11. 2023, bylo vyšetřeno 13 dětí. V listopadu proběhla návštěva Městské knihovny Hodonín.

Na řečové dovednosti jsme dbali průběžně soustavně celý rok při všech činnostech.

Prevence rizikového chování

Letos jsme se zaměřili na tentokrát jízdní dovednosti na kole. Projekt proběhl na podzim, byl zakončen jízdou zručnosti ve spolupráci s Policií ČR.

Environmentální výchova

Letos jsme se zaměřili na recyklování, V projektu Recyklujeme tak vznikly zajímavé výrobky a neobvyklé objekty.

Výchova ke zdraví

Výchovou ke zdraví jsme se zabývali průběžně a ve třídních tématech. Společný školní projekt se letos neuskutečnil.

Spolupráce se školou

V říjnu proběhl rozhovor mezi paní učitelkou 1. třídy a vedoucí učitelkou MŠ o adaptaci dětí v první třídě. V dubnu se uskutečnila návštěva předškoláků v první třídě. Na jaře navštívili prvňáčci děti ve školce na zahradě při společných hrách. Společné akce – Dýňové pondělí, sběr starého papíru, 27 hodin, Mikulášská nadílka, běh Malá Morava, Mikulecké hry.

3. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu v MŠ

Dlouhodobé cíle ŠVP

Na konci školního roku, provedly učitelky sebehodnocení vzhledem k naplňování cílů ŠVP. Na tomto základě jsme si vytýčily konkrétní cíle práce v novém školním roce: zvláště na začátku školního roku věnovat zvýšenou pozornost nejmladším dětem nabídkou pohybových, manipulačních a námětových her k lepší adaptaci na nové prostředí; soustavnou logopedickou intervencí, užší, motivovanou spolupráci s rodiči, častější aktivity s digitálními pomůckami, soustavné vedení dětí ke spolupráci, vzájemné ohleduplnosti a samostatnosti v řešení kontaktních situací.

Akce MŠ

Datum	Akce
11. 9.	Dýňové pondělí – ve spolupráci se ZŠ
12. 9.	Třídní schůzka Rarášci
14. 9.	Třídní schůzka Kulíšci
15. 9.	Třídní schůzka Bambulky
18. 9.	Podzim na dědině - výjezd nejstarších dětí do Strážnice
18. - 20. 9.	Sběr starého papíru – ve spolupráci se ZŠ
	Pěšky do školky – výzva pro rodiče a děti
2. 10.	O veliké řepě, divadelní představení v MŠ
13. 10.	72 hodin – uklidíme si zahradu
16. 10.	Maňáskové představení divadla Šikulka v MŠ
17. 10.	Návštěva hasičské zbrojnice
	Stará řemesla návštěva výstavy na Chalupě F.Mikuleckého
21.10.	Vítání do života
26. 10.	Dopravní výchova
30. 10.	Bobří škola – návštěva Slovanského hradiště Mikulčice
30. 10 – 3. 11.	Recyklujeme – projekt EVVO
1. 11.	Screening zraku dětí, pouze přihlášené děti
6. 11.	Den se zvířátkem - návštěva chovatelského kroužku Střediska volného času Hodonín v MŠ
7. – 9. 11.	Individuální rodičovské schůzky – děti 2 – 5 leté
14. 11.	Focení dětí
15. 11.	Návštěva v Knihovně Hodonín, předškolní děti
20. 11.	Logopedická depistáž, Mgr. Horáková z SPC Hodonín
30. 11.	Adventní dílnička – odpoledne s rodiči
3. 12.	Společné zpívání u vánočního stromu před OÚ
5. 12.	Návštěva Mikulášské družiny v MŠ – spolupráce s 9.tř. ZŠ
11. 12.	Den se zvířátkem
15. 12. – 19. 12.	Vánoční koledování – přání
18. 12.	Pohádka O vánočním zlatém prasátku aneb Den se Skauty
20. 12.	Vánoční nadělování
5. 1.	Návštěva kostela – Tři králové
9. 1.	Muzikálové potěšení – vystoupení p. Vojkůvky
11. 1. -	Kurz plavání pro předškoláky
15. 1.	Den se zvířátky
18. 1.	Návštěva Chalupy F. M. – Andělská výstava
26. 1.	Fit testy
12. 2.	Den se zvířátky
26. 2.	Návštěva v Sonnentoru Čejkovice
19. 2. – 1. 3.	Hravé recyklování – projekt EVVO
1. 3.	Výstava dětských prací z projektu Hravé recyklování
4. 3.	Loutkové divadlo v MŠ
5. – 7. 3.	Individuální schůzky s rodiči předškolních dětí
11. -12. 3.	Depistáž školní zralosti
12.3.	Zvířátka a loupežníci – hudební pohádka v MŠ
19. 3.	Jarní dílnička + jarmark dětských prací
4. 4.	Malá Morava – závody v běhu
8. 4.	Den se zvířátky
18. 4.	Návštěva Obecní knihovny
19. 4.	Noc s Andersenem

22. 4.	Den se zvířátky
24.4.	focení dětí – třídní foto na závěr školního roku
6. 5.	Návštěva Chalupy F. M.
14. 5.	Zápis dětí do MŠ, Den otevřených dveří
16. 5.	Odpoledne s maminkami
20. 5.	Canisterapie – program pro děti
23. 5.	Školní výlet – zámek Milotice
27. 5.	Den se zvířátky
30. 5.	Návštěva na Olympiádě v ZŠ
31. 5.	Den dětí, dopoledne na skákacím hradě
6. 6.	Zahradní slavnost – pasování předškoláků
10.6.	Den se zvířátky
18. 6.	Odpoledne s tatínky

VII. PRŮBĚH VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ V ZÁKLADNÍ ŠKOLE

1. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání

V průběhu školního roku se pravidelně scházelo metodické sdružení I. stupně a předmětová komise II. stupně. Pedagogové projednávali plnění plánu, přípravu kulturních, vzdělávacích a sportovních akcí. Průběžně kontrolovali plnění plánu a cílů ŠVP ZV. Všichni pedagogové vedli žáky k vlastnímu sebehodnocení, které probíhalo v jednotlivých ročnících individuálně. Žáci si své sebehodnocení zakládali do portfolia, doplňovali ho, třídili a poté vyhodnocovali.

I. stupeň

V průběhu tohoto školního roku se metodické sdružení I. stupně sešlo celkem pětkrát. Probíhala průběžná kontrola plnění plánu a aktuální přípravy na akce pro nejbližší období.

Během roku jsme se zabývali odesláním žáků do pedagogicko – psychologické poradny (průběžné kontroly + noví žáci). Na základě doporučení PPP byly zpracovány individuální plány a plány PLPP pro žáky SVP – ostatní vyučující s nimi byli vždy postupně seznámeni. V průběhu roku jsme provedli vyhodnocení plánů.

Metodické sdružení se zabývalo individuálním přístupem k žákům s vývojovými poruchami učení, projednali jsme zásady hodnocení, tolerance a práce s dětmi s vývojovými poruchami - jednotlivým žákům byla umožněna pedagogická intervence (1 žák - 3. A). Kladli jsme důraz na diferenciaci úkolů pro žáky.

Dále jsme se zabývali rozvojem čtenářské gramotnosti (společná mimočítanková četba, podpora půjčování knih ze školní knihovny, návštěvy místní knihovny, vedení čtenářských deníků). Všichni žáci si průběžně vedli čtenářské deníky. Proběhlo testování na porozumění a techniku čtení. Rozvíjeli jsme matematickou a finanční gramotnost, společenskovední a přírodovědné vzdělávání. Zúčastnili jsme se testování: Matematický klokan, Logická olympiáda. Uskutečnili jsme výstupní diagnostické testy pro jednotlivé předměty ČJ, M, Prv, (3. a 5. roč.) a AJ, Př, VI. (5. roč.).

Průběžně jsme řešili spolupráci s rodiči – stanovili jsme si konzultační hodiny, zpětně jsme vyhodnocovali, kolik rodičů se účastní třídních schůzek a kolik využívá konzultačních hodin.

Průběžně jsme se zabývali rozborem prospěchu a chování, připravovali jsme si podklady pro třídní schůzky, projednávali jsme nákup výtvarných pomůcek, nových učebních pomůcek a učebnic. Dále jsme se věnovali vedení pedagogické dokumentace, práci s elektronickou třídní knihou BAKALÁŘI.

V letošním roce se realizovaly tyto školní kroužky: Reeducace SPU, Čtenářský kroužek.

Uskutečnili jsme řadu akcí: Dýňové pondělí, Sběr papíru, žáci se zúčastnili výstavy Z tej naší zahrádky, Logické olympiády, akce Záložka do knihy, Atletických vícebojů, vybraní žáci Turnaje ve stolním tenise, vyhlásili jsme výsledky fotografické soutěže, uskutečnili jsme školní exkurzi na Slovanské hradiště,

zapojili jsme se do akce Knížka pro prvňáčka, 72 hodin aneb Uklidme si Mikulčice, zorganizovali jednodenní projekt Dny bezpečí, Chodíme a jezdíme bezpečně + Dopravní výchova – dopravní hřiště ZŠ Vančurova Hodonín, Pěšky do školy, Halloweenské učení, Evropský den jazyků, Čertovské učení, Vánoční dílničku, výpravu do přírody na přikrmování ptactva, zpívání u adventního stromu a exkurzi Andělská výstava (Chalupa).

V druhém pololetí jsme se zúčastnili FIT testů, Malé a Velké Moravy, Matematického klokana, Velkomoravské olympiády, Atletických přeborů v Lanžhotě, Lužické laťky, besedy se spisovatelkou Ivonou Březinovou, hodin s rodilým mluvčím, soutěže Mé toulky za zvěří, Čarovné barvy země a Rosteme s knihou, uskutečnili jsme Recitační soutěž, Týden zdraví, zorganizovali jsme akce Ponožkový den, Velikonoční dílničku, Zápis do 1. třídy, Marcipánové tvoření, akci Mr. Dancer. V průběhu 2. pololetí jsme aktivně realizovali projekt Mikulecké sportovní hry.

II. stupeň

Předmětová komise 2. stupně se sešla v tomto školním roce pětkrát. Pokaždé proběhla kontrola plnění plánu a projednání připravovaných kulturních, vzdělávacích nebo sportovních akcí.

Převážně v hodinách českého jazyka a literatury, ale i v jiných předmětech pedagogové rozvíjeli čtenářskou gramotnost. Žáci si mohli během volného času vypůjčit knihy ze školní knihovny, přírodovědné materiály z fyzikální učebny, časopisy: Lidé a Země, Historie, ABC. Matematická, ekonomická a finanční gramotnost byla nadále rozvíjena prostřednictvím soutěží (např. Matematický klokan), v předmětech matematika a občanská výchova.

Zabývali jsme se např. vedením pedagogické dokumentace, rozbořem prospěchu a chování v I. a II. pololetí 2023/2024, zápisem a tiskem známek v aplikaci Bakaláři. Probíhala příprava žáků 9. ročníku na přijímací zkoušky z matematiky a českého jazyka. Dále probíhal nácvik absolventského divadla (Strašidlo cantervillské). Výchovný poradce měl na starost odesílání žáků do pedagogicko-psychologické poradny. Učitelé druhého stupně se dále zabývali vyhodnocením žáků OŠN, žáků nadaných a talentovaných, vyhodnocením individuálních vzdělávacích plánů.

Učitelé si pro žáky připravili mnoho zajímavých projektů a exkurzí. Proběhly tyto sportovní akce: Fit testy, Lyžařský výcvikový kurz, Lužická laťka, Malá Morava, Velká Morava, Atletické přebory Podluží, Dračí loď, Mikulecké sportovní hry. Žáci druhého stupně se také zúčastnili Velkomoravské olympiády, Projectu competition 2024 – Oxford, projektu Příběhy našich sousedů, Cesty k řemeslu, projektu Rosteme s knihou. V rámci celé školy se uskutečnily tyto akce a projekty: Matematický klokan, Velikonoční dílnička, Ponožkový den, Den bez batohů, Světový den hemofilie, Zdravý životní styl, Beseda se spisovatelkou Ivonou Březinovou, Olympijský kvíz. Žáci 8. a 9. třídy si také vyslechli poutavý životní příběh Chrise Hudsona o boji s drogami a dalšími závislostmi. Žáci osmé třídy dále navštívili Úřad práce v Hodoníně. Vybraní žáci 7. a 8. třídy se zúčastnili okresního kola olympiády v Aj (15. místo a 17. místo) a okresního kola olympiády v Z (7. místo). Ve škole také probíhá pravidelně dvakrát měsíčně výuka s rodilým mluvčím. Konverzace s Denisem, který pochází z Kanady, si žáci velmi oblíbili.

Učitelé využívali ve svých předmětech iPady, internet (Youtube, Umimeto, Umimecesky), výukové programy – Terasoft, Didakta a on – line programy (Quizess, Quizlet, Toglic, Socrative, Corinth, Canva, Wizer.me, Google Earth).

2. Projekty, akce, spolupráce

Projekt „Aktivity IV“

Od 1. 9. 2023 realizuje škola projekt „Aktivity IV“ z Operačního programu Jan Amos Komenský, Priorita 2 – Vzdělávání, výzva č. 02_22_002 Šablony pro MŠ a ZŠ I. Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/22_002/0005192. Doba realizace projektu byla naplánována 1. 9. 2023 – 31. 12. 2025. Proběhly šablony Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ, Inovativní vzdělávání dětí v MŠ, školní asistent v ZŠ, školní asistent v MŠ a Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ i ZŠ. Zbývají realizovat šablony Inovativní vzdělávání účastníků v ŠD, Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD a jedna šablona Inovativního vzdělávání dětí v MŠ. Na MŠMT byla odevzdána průběžná zpráva o realizaci.

Den jazyků

Uskutečnil se 27. 9. 2023. Žáci jednotlivých tříd si společně s vyučujícím vybrali cizí zemi. Vyhledávali informace, na základě kterých vytvořili prezentaci, kvíz a recept typického jídla pro danou zemi. Projekt poté zakončili vzájemnou prezentací a ochutnávkou pokrmů.

Paměť národa – Příběhy našich sousedů

Paměť národa je nejrozsáhlejší veřejně přístupná pamětnická databáze v Evropě, kterou buduje a spravuje společnost Post Bellum ve spolupráci s Ústavem pro studium totalitních režimů a Českým rozhlasem. Naše škola byla oslovena ke spolupráci. Žáci vytvořili 2 skupiny. Vyučující dějepisu společně s žáky kontaktovali místní pamětníky a společně zaznamenali jeho vzpomínky k významným okamžikům života obce. Dne 11. 6. 2024 proběhla veřejná prezentace prací v Kyjově.

Spolupráce s jazykovou školou – rodilý mluvčí Aj

Pokračovala spolupráce s jazykovou školou Moravia, díky které na naší škole působil rodilý mluvčí Aj. Výuka probíhala v 5. – 9. třídě, a to 2x v měsíci.

Záložka do knihy spojuje školy

V říjnu 2023 proběhl česko – slovenský projekt Záložka do knihy spojuje školy. Naším partnerem byla slovenská škola J. T. Moussona v Michalovcích. Projektu se zúčastnily všechny ročníky naší školy. Odeslali jsme 150 záložek a stejný počet jsme obdrželi od našich slovenských partnerů.

Project Competition

Žáci od 4. do 8. třídy se v hodinách anglického jazyka zapojili do mezinárodní anglické soutěže "Project Competition 2024" s Oxfordem. Soutěžilo se ve dvou kategoriích. Žáci měli za úkol vytvořit plakát na téma Afterschool activities. Byl kladen důraz na práci ve skupině, kreativitu a originální nápady.

Projekt Absolvent

Žáci 9. třídy si po dohodě s vyučujícími vybrali téma, které chtěli zpracovávat formou textového dokumentu s pevně stanovenými pravidly. Z vybraných prací proběhl užší výběr a nominování žáci zpracovali dané téma i formou prezentace pro širokou veřejnost. Prezentace absolventských prací proběhla 4. 6. 2024.

Projekt Mikulecké sportovní hry

Po 8 letech byla obnovena tradice Mikuleckých sportovních her.

Ve středu 29. 5. 2024 odpoledne proběhlo první předolympijské soupeření ve stolním tenise. Ve čtvrtek 30. 5. 2024 propuklo dlouho očekávané a připravované slavnostní zahájení Mikuleckých sportovních her. Týmy v kostýmech se seřadily u obecního úřadu. Promluvil pan ředitel a pan starosta (jako bůh Zeus), který oficiálně zahájil naše hry. Průvod týmů s vlajkonoši a cedulonoši se vydal na pochod na sportoviště. Za skvělého počasí probíhaly jednotlivé disciplíny za velké podpory fanoušků. V podvečer se sešly vybrané děti v Olympijské vesničce na přenocování. Proběhly společné soutěže a zábava a poté se šlo spát. Ráno společná snídaně, příchod ostatních sportovců a zpět na sportoviště. Pokračování semifinálových a finálových utkání bylo náročné hlavně pro tým Egyptu a Číny, které se proboujaly do většiny bojů o medaile. Ostatní děti fandily, nebo se bavily doprovodnými disciplínami. Poslední zápasy se z důvodu deště odehrály v tělocvičně. Všichni účastníci si hry užili a ti nejlepší byli odměněni medailemi. Cenu rozhodčích získal tým Slovenska.

Konečné pořadí: 1. Egypt **32 b**, 2. Čína **29 b**, 3. Argentina **21,5 b**, 4. Řecko **16 b**, 5. Česko **15 b**, 6. Austrálie **14 b**, 7. Mexiko **13 b**, 8. Japonsko **12,5 b**, 9. Slovensko **11,5 b**, 10. Francie **10,5 b**

Projekt Absolventské divadlo

Jedná se o tradiční divadlo žáků 9. třídy na konci školního roku. Návěst probíhal především po přijímacím řízení na střední školy. Žáci si na doporučení vyučující Čj vybrali komedii Strašidlo cantervillské. Představení pro veřejnost proběhlo 20. 6. 2024 v kulturním domě v Mikulčicích.

Projekt Škola v pohybu

Škola v pohybu je projekt zaměřený na podporu pohybových aktivit v rámci hodin tělesné výchovy a pohybových kroužků v mateřských a základních školách. Fotbalová asociace České republiky nabízí jednorázové návštěvy trenérů mládeže, kteří mohou inspirovat učitele novými prvky se zaměřením na všeobecnou pohybovou přípravu a organizací hodin. Naši školu navštívoval pan Igor Matušek a jeho aktivity zpestřovaly hodiny Tv žákům 1. a 2. třídy.

Akce školy

Datum	Třída	Název akce, stručný popis
2. 9. – 30. 6.	5. – 9.	Rodilý mluvčí
11. 9.	1. – 9.	Dýňové pondělí
11. 9.	1. – 9.	Fotografická soutěž
14. 9.	1. – 9.	Dny bezpečí
18. – 20. 9.	1. – 9.	Sběr papíru
18. – 22. 9.	1. – 9.	Pěšky do školy
19. 9.	1. – 5.	Z tej naší zahrádky
26. 9.	1. – 9.	Akropolis cross
27. 9.	1. – 9.	Evropský den jazyků
29. 9.	2. a 4.	Výlet Brno Anthropos/Planetátium
29. 9.	1. 3. A, 3. B, 5.	Exkurze ČOV, včelařské arboretum
29. 9.	6.-9.	Svatováclavský turnaj - basketbal
říjen	1. – 9.	Logická olympiáda
11. 10.	8. – 9.	Přírodovědný klokan
13. 10.	1. – 9.	Uklidíme si Mikulčice
13. 10.	1. – 9.	Chodíme a jezdíme bezpečně
20. 10.	9.	Kapka fyziky
23. 10.	8.	Kapka fyziky
24.10.	4.	Dopravní výchova - teorie
25. 10.	1. – 9.	Záložka do knihy spojuje svět
30. 10.	1. – 5.	Výstava obrazů M. Vavrys
31. 10.	1. – 5.	Halloweenské učení
31.10.	1. – 9.	Ukončení atletických vícebojů
6. 11.	4.	Dopravní výchova – dopravní hřiště ZŠ Vančurova Hodonín
7. 11.	3. A, 3. B	Galerie výtvarného umění
23. 11.	8.	Cesta k řemeslu
3. 12.	1. – 9.	Zpívání u advent. stromu
5. 12.	1.– 5., 9.	Čertovské učení

7. 12.	6. – 9.	Adventní Vídeň
12. 12.	1. – 9.	Vánoční dílnička
14. 12.	6. – 9.	Vánoční turnaj ve florbalu - Lanžhot
15. 12.	6. – 9.	Zeměpisná olympiáda
19. 12.	6. – 9.	Stolní tenis – přebor školy
20. 12.	6. – 9.	Bruslení Hodonín
20. 12.	1. – 5.	Andělská výstava (Chalupa)
22. 12.	1. – 9.	Zpívání u školního stromečku
11. 1.	3. A, B	Přikrmování lesní zvěře
16. 1.	1. - 9.	Mé toulky za zvěří
26. 1.	1. – 9.	Fittesty
15.2.	3. A, B	Pancake's Day
31.1.	1. – 5.	Recitační soutěž
20.2.	7. – 8.	Okresní kolo olympiády v Aj
21. 2.	6. – 7.	Okresní kolo zeměpisné olympiády
21. 2.	1. – 3.	Karneval
15. 3.	1.	Knihovna Hodonín
15. 3.	3. A, 3. B, 5.	Výstava trofejí
16. 3.	3. B	Vyhlášení výtvarné soutěže Mé toulky za zvěří
20.3.	8. – 9.	Přednáška o drogových závislostech s Chrisem Hudsonem
21. 3.	1. – 9.	Ponožkový den
21. 3.	6. – 8.	Velkomoravská olympiáda – finále
22. 3.	1. – 9.	Matematický klokan
25.3.	4.	DV - teorie
26. 3.		Velikonoční dílnička
26. 3.	5. – 9.	Lužická laťka
27. 3.	1. – 9.	Den bez batohů
28. 3.	6. – 9.	Rosteme s knihou – literární soutěž
4. 4.	1. – 9.	Malá Morava
6. 4.	1. – 9.	Velká Morava
12. 4.	2., 3. A, B	Knihovna Mikulčice
17. 4.	1. – 9.	Světový den hemofilie
17.4.	1., 3. A, B, 5.	Chalupa F. Mikuleckého
18.4.	3. A, B	Knihovna Mikulčice
22. – 26. 4.	5., 7.	SCIO – testování

22. 4.	2, 3. A a B, 6., 7. tř.	Beseda se spisovatelkou Ivonou Březinovou
25. 4.		Zápis do 1. třídy
1.4.– 30.4	4.,5.,6.,7.,8.	Project Competition 2024, Oxford
květen	8.	SCIO – Trénink k přijímacím zkouškám
2. 5.	5.,8.,9.	VKZ – projekt
6. 5.	1.	Knihovna Hodonín
6. 5.	4.	DV Hodonín – jízdy
9.5.	7. – 9.	Osvětim a Krakov
10. 5.	1. – 5.	Marcipán
14. 5.	1. – 9.	Den otevřených dveří – prezentace států Mikuleckých her
20. – 24. 5.	1. – 9.	Olympijský kvíz
21. 5.	8.	PNS – Čro Brno
22. 5.	8.	PNS – Čro Brno
24.5.	1., 5.	Školní výlet Břeclav
29. 5.	1.	Knih pro prvňáčka
29. 5.	1. – 9.	Mikulecké sportovní hry – stolní tenis
30. – 31. 5.	1. – 9.	Mikulecké sportovní hry
3. 6.	9.	Školní výlet Netescape, Jump park
4. 6.	9.	Projekt Absolvent
6. 6.	6. – 9.	Trénink dračí lodě
6. a 7. 6.	1. – 9.	Atletické přebory Podluží
10. 6.	6., 8.	Školní výlet – Permonium, Oslavany
10. 6.	4.,3.A, B,	Zdravá 5
11. 6.	8.	Příběhy našich sousedů – závěrečná prezentace
11. 6.	1., 2.	Zdravá 5
12. 6.	3. – 9.	Doctor Dancer – tanec
13. 6.	7.	Třídní výlet VIDA Brno
13. 6.	3. A	Čarovné barvy země
14. 6.	6. – 9.	Dračí lodě
16. 6.	4.	Umělci po škole – vernisáž výstavy
18.6.	2. – 4.	Školní výlet VIDA Brno
20.6.	9.	Absolventské divadlo – Strašidlo cantervillské

21. 6.	8., 9.	Legiovlak
24. 6.	1. – 9.	Projekt „Chodíme a jezdíme bezpečně“
26. 6.	1. – 9.	Projekt „Dny bezpečí“
27. 6.	1. – 9.	Vyhlášení MSL, Sportovec pololetí

3. Školní poradenské pracoviště

Hlavním cílem školního poradenského pracoviště je poskytování poradenských služeb zaměřených především na pomoc dětem a žákům, ale nabízí také odbornou pomoc rodičům. Činnost ŠPP zahrnuje zejména kariérové a výchovné poradenství či primární prevenci. Poradenské služby na naší škole zajišťují výchovný poradce školní metodik prevence. Práci ŠPP zajišťuje ředitel školy.

Výchovné poradenství

V současné době má naše škola 34 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. PLPP – 12 žáků, IVP – 4 žáci, PO 1. stupně 9 žáků, PO 2. stupně 19 žáků, PO 3. stupně 6 žáků. Jeden žák je mimořádně nadaný. U žáků s PLPP se plán pravidelně vyhodnocuje. Naše škola eviduje celkem 45 žáků ohrožených školním neúspěchem a 9 žáků nadaných či talentovaných.

Škola spolupracovala s PPP Hodonín a Břeclav, SPC Kyjov a Brno. Kontrolní či první návštěva ŠPZ proběhla u deseti žáků. S doporučením ŠPZ byli seznámeni všichni pedagogové. Do školy byli také k podpisu doporučení přizváni rodiče, kteří byli informováni o jeho závěrech.

V rámci volby povolání byla žákům od začátku školního roku poskytována řada informací, které jim sloužily k lepší profesní orientaci. Této problematice věnovali pozornost také učitelé, kteří mají kariérové poradenství na starost. Žáci konzultovali své rozhodnutí s výchovným poradcem či třídním učitelem a o volbě konkrétní střední školy se informovali také rodiče na setkání, které bylo věnované přijímacímu řízení na SŠ. V předmětech matematiky a českého jazyka byli žáci důkladně připravováni na přijímací zkoušky. V ostatních předmětech byl kladen důraz na získání všeobecného přehledu. Žáci měli možnost využít doučování z českého jazyka a matematiky.

Na čtyřleté gymnázium nastupuje jeden žák. Na osmileté gymnázium nastupují dva žáci z páté třídy. Na střední odborné školy s maturitou se hlásí patnáct žáků. Na učební obory se hlásí čtyři žáci, z toho jeden žák z 8. třídy.

Školní metodik prevence

Ve školním roce 2023/2024 v průběhu 1. i 2. pololetí bylo monitorováno chování žáků. Na začátku školního roku byli žáci seznámeni se školním i klasifikačním řádem a minimálním preventivním programem. Během obou pololetí se řešily drobné i závažnější kázeňské přestupky, včetně přechovávání pyrotechniky, převážně u žáků na 2. stupni. Vše bylo projednáno s rodiči a následovalo výchovné opatření dle školního řádu. V 2. pololetí se konala přednáška pro žáky 8. – 9. ročníku s Chrisem Hudsonem na téma Drogy a jeho drogová minulost. Žáci byli aktivní a pokládali dotazy. Dále projevíli zájem o další přednášku s problematikou např. kyberšikany, psychické nemoci a jejich dopad na zdraví, sebepoškozování. V rámci předmětů Vz, Ov, Př byli žáci také poučeni o škodlivosti látky HHC. Žáci se zúčastňovali školních akcí – sportovních a předmětových. Školní výlety proběhly bez problémů. Ve schránce důvěry se neobjevila žádná zpráva.

Environmentální výchova

Ve školním roce 2023/24 byla environmentální výchova začleněna do všech vzdělávacích oblastí, byla jako průřezové téma součástí výuky. Na její realizaci se podíleli všichni vyučující. Výuku doplňovaly další programy pro žáky, exkurze, výstavy, přednášky, besedy, soutěže, výukové programy, projektové dny, vycházky. Žáci poznávali přírodu, prostředí a život lidí rozmanitými činnostmi. Vyučující vhodně zařazovali aktivity podle ročního období, svátků či významných dnů, sledovali se žáky změny v přírodě a v životě lidí.

Zaměřovali jsme se na témata poznávání a ochranu přírody, seznamování dětí s tradicemi, vytváření dobrých mezilidských vztahů a vedení ke zdravému životnímu stylu.

Za tento školní rok jsme v rámci projektu Recyklohraní odevzdali 90 kg použitých baterií.

V letošním školním roce se uskutečnil sběr papíru ve dnech 18. - 20. 9. 2023. Celkem děti ze základní školy nasbíraly 9 164 kg, průměr na žáka je 51 kg papíru. Děti z mateřské školy odevzdaly 546 kg.

Pořadí:

1. místo – 6. třída (průměr 81 kg na žáka)

2. místo – 2. třída (průměr 65 kg na žáka)

3. místo – 3. B (průměr 64 kg na žáka)

V prvním pololetí proběhlo Dýňové pondělí, návštěva výstavy Z tej naší zahrádky, žáci třetích tříd navštívili včelařské arboretum a čistírnu odpadních vod v Mikulčicích. Uskutečnil se projekt Chodíme a jezdíme bezpečně, Pěšky do školy, Dny bezpečí. Byly vyhlášeny výsledky fotografické soutěže Prázdninové Mikulčice. Ocenění byli žáci z 3. B a z žákyně z 2. třídy.

Žáci 2. a 4. třídy navštívili výukové programy v Planetáriu a Anthropos Brno.

V říjnu se uskutečnila akce „72 hodin – Uklidíme si Mikulčice“. Uklidili jsme okolí mateřské školy, základní školy, tělocvičny a školní zahradu. V listopadu žáci II. stupně zazimovali školní arboretum.

V prosinci a v lednu se uskutečnilo Čertovské učení a zimní přikrmování zvěře.

Ve druhém pololetí si žáci připomněli Světový den Země, vody a Světový den Downova syndromu v podobě Ponožkového dne. Naše škola se zúčastnila přírodovědného klokanu, okresního kola zeměpisné olympiády, kde žákyně 6. třídy získala 7. místo. Žáci 6. – 8. ročníku se probojovali do finále Velkomoravské olympiády.

Proběhla přednáška pro žáky z 8. a 9. ročníku o drogových závislostech s Chrisem Hudsonem.

Pro rodiče byly připraveny akce jako Velikonoční dílnička nebo Den otevřených dveří s prezentací týmů Mikuleckých sportovních her.

Zúčastnili jsme se výtvarné soutěže Mé toulky za zvěří, kde žákyně z III. B získali 3. místo. Žáci 3. A se zúčastnili soutěže Čarovné barvy země a slavnostního vyhlášení výsledků na Slovanském hradišti.

Žáci přispívali svými články, fotografiemi a obrázky do školního časopisu, na webové stránky školy i do místního zpravodaje. I nadále budeme v oblasti EVVO pokračovat v realizaci akcí a plnění úkolů podle dlouhodobého školního plánu EVVO.

4. Informační a komunikační technologie

Škola má k dispozici učebnu informatiky s 25 PC stanicemi a jazykovou učebnu, ve které došlo k výměně interaktivní tabule za interaktivní dotykový panel. K výuce mohou učitelé využívat 12 interaktivních sestav v ZŠ a 3 v MŠ i přes 100 iPadů s 1 kufrem pro dobíjení a pěti dobíjecími stojany. Pro podporu distanční výuky byly již v roce 2021 zakoupeny 2 multimediální mobilní sety (TV, notebook, kamera, sluchátka, mobilní stojan) a 10 notebooků. V budově základní školy, mateřské školy i tělocvičny je zajištěno bezdrátové vysokorychlostní připojení k internetu. Všichni žáci a zaměstnanci školy mají neomezený přístup k informačním zdrojům. Většina učitelů má k dispozici notebook. Škola má dobře fungující informační systém, využívá elektronické žákovské knížky a třídní knihy v aplikaci Bakaláři. Na webových stránkách školy jsou k dispozici odkazy na procvičování učiva v záložce každé třídy. Žáci byli poučeni o zásadách bezpečného užití internetu. Zákonní zástupci jsou průběžně informováni o zakoupení licencí pro procvičování učiva i v domácím prostředí (například software Didakta, Proskoly.cz, umimeto.org, corinth3d.com)

Pro potřeby účetnictví školy bylo pořízeno programové vybavení Vema – OZS. Server byl průběžně kontrolován a docházelo k aktualizacím jeho softwaru.

Díky sponzorskému daru bylo zakoupeno 5 programů Didakta (Dějepis, Přírodopis 2, Hudební výchova 2, Moje první slovíčka DE, Zábavná čeština v ZOO).

Dále bylo zakoupeno 6 stolních PC, 1 LCD panel, 23 iPadů, barevná tiskárna Canon Maxify, LCD monitor LG 27“, reproduktory Sencor a dva stojany pro iPady (24 pozic).

Dále bylo zakoupeno 20 iPadů, v rámci projektu Aktivity IV.

Docházelo k pravidelným aktualizacím serveru i PC stanic.

Vyskytovaly se problémy s Wi-Fi připojením i připojením do sítě školy. Proto byl v 1. patře instalován nový router Omada.

Byla zakoupena nástěnná mapa Sociální sítě a jejich rizika.

Docházelo k pravidelným aktualizacím serveru i PC stanic. Byla prodloužena licence TOGlicu, Umíměto a aplikace Corinth. Pro zápis do ZŠ byl použit rezervační systém Reservando.

5. Výchova ke zdraví

Po celý školní rok probíhal projekt Ovoce do škol, Mléko do škol. Žákům byl umožněn během vyučování dodržovat pitný režim a využívali relaxační chvíle na koberečích ve třídách.

Dle plánu Výchovy ke zdraví se uskutečnil projekt Dny bezpečí. Žáci byli podporováni v účasti na sportovních akcích (Acropolis cross - zapojen I. a II. stupeň a Svatováclavský turnaj – pouze II.stupeň). V říjnu absolvovali žáci 4.třídy teoretickou část dopravní výchovy s policisty včetně vyhodnocení dopravních testů. Dále se žáci 4. třídy zúčastnili jízd na kolech na dopravním hřišti v Hodoníně. Mimo Plán VKZ se v předvánočním období konal Vánoční turnaj ve florbalu a ve stolním tenise. Vyučující na II. stupni zorganizovali bruslení na zimním stadionu. Žáci byli poučeni o nebezpečí plynoucím s užitím internetu. Rodiče byli na třídních schůzkách informováni o možných nebezpečích hrožících dětem při pohybu na komunikacích (používání cyklistické helmy). Žáci byli přesazováni s ohledem na dopad denního světla na pracovní plochu dle aktuálních možností. Žáci byli upozorněni na vhodné oblékání v zimním období.

Dne 26. 1. proběhly Fit testy. V termínu 12. 2. – 16. 2. proběhl LVK pro 7. ročník. Od 9. 1. do 19. 3. probíhal plavecký výcvik pro 2. a 3. třídu. Dne 26. 3. se vybraní žáci zúčastnili Lužické laťky. Dne 4. 4. se uskutečnil běh Malá Morava. Dne 6. 4. následoval běh Velká Morava. Dne 17. 4. si žáci připomněli Světový den hemofilie. Ve dnech 2.5, 10.6 a 11. 6. proběhl projekt se Zdravou 5 ve všech třídách po 2 hodinách. Z důvodu nemoci lektorky se neuskutečnil v 6. a 7. třídě. Dne 6. 5. proběhly jízdy v rámci Dopravní výchovy ve 4. třídě. Dne 29. 5. proběhl turnaj ve stolním tenise v rámci Mikuleckých her. Mikulecké hry probíhaly dne 30. 1. a 31. 1. V termínu 6. a 7. 6. se konalo sportovní klání v Lanžhotě. Během června probíhaly tréninky na závod Dračí loď. Dne 12. 6. se uskutečnil taneční den – Doctor Dancer. Dne 24. 6. se uskutečnil projekt Chodíme a jezdíme bezpečně a 26. 6. se uskutečnil projekt Dny bezpečí.

Plán Výchovy ke zdraví byl dodržen. Z organizačních důvodů se lišil pouze v termínech konání akcí.

Rozbor úrazovosti

místo úrazu	počet záznamů v knize úrazů	počet odeslaných záznamů o úrazech	počet odškodněných úrazů
v hodinách tělesné výchovy	12	8	5
v ostatních vyučovacích předmětech	1	0	0
výlety a exkurze	0	0	0
lyžařské kurzy	1	1	1
výuka plavání	0	0	0
přestávky	1	1	0
školní družina	0	0	0
MŠ – třída	1	1	0
MŠ – školní zahrada, vycházka	0	0	0
Jiné (projekty, školní akce)	0	0	0
Celkem	16	11	7

6. Mikulecká sportovní liga

Mikulecká sportovní liga je celoroční soutěž vypsaná pro děti a žáky ZŠ a MŠ Mikulčice. Je vždy ukončena slavnostním vyhlášením nejlepších sportovců.

Během školního roku jsou vyhlašováni a odměňováni medailemi nejlepší sportovci pololetí. Soutěže byly organizovány ve spolupráci s naším vrchním zpracovatelem veškerých statistik panem Janem Bělohoubkem a Atletickým klubem Mikulčice.

V rámci Mikulecké sportovní ligy se žáci zúčastnili celkem 6 akcí.

Akropolis cross, Svatováclavský turnaj v basketbalu, Atletické víceboje, FIT testy, Malá Morava, Velká Morava, Atletické přebory Podluží.

Mimo MSL se konaly tyto sportovní akce:

Vánoční turnaj ve stolním tenise, vánoční turnaj ve florbalu, bruslení na stadionu, Lužická laťka, Mikulecké sportovní hry, tančení s instruktorem (Dr. Dancer), závody dračích lodí.

Do kabinetu TV byly zakoupeny nové rukavice na baseball – 3ks, badmintonové rakety kratší – 3ks, rakety standardní délky – 7 ks.

7. Dopravní výchova

Návštěva Městské policie Hodonín ve 4. třídě se uskutečnila 24. 10. 2023, kde proběhla teoretická část, v níž žáci se seznámili s pravidly silničního provozu a na závěr vypracovali připravený test. Praktická část jízdy na DDH ZŠ Vančurova v Hodoníně se uskutečnila 6. 11. 2023.

Dne 25. 3. 2024 proběhla teoretická část pro žáky 4. třídy. Navštívila nás Městská policie Hodonín a na závěr vypracovali žáci test pravidel silničního provozu a dne 6. 5. 2024 se zúčastnili žáci 4. třídy praktické části na dopravním hřišti ZŠ Vančurova v Hodoníně. Zde si v praxi ověřili svoje schopnosti jízdy na křižovatkách a tím získali průkaz cyklisty.

Školní projekt Chodíme a jezdíme bezpečně se uskutečnil 24. 6. 2024. Žáci si ve škole zopakovali pravidla silničního provozu a vypracovali testy i s otázkami První pomoci.

Další část projektu proběhla v areálu Myslivny, kde si vyzkoušeli jízdu zručnosti a pravidla silničního provozu v praxi na křižovatce pod vedením Městské policie Hodonín.

Úspěšní žáci budou vybráni v dalším školním roce do soutěže Mladý cyklista.

8. Školní knihovna

Ve školním roce 2023/2024 bylo ve školní knihovně zaevidováno 80 výpůjček. V rámci hodin výuky ČJ docházelo k pravidelným výpůjčkám pro práci v čtenářských dílnách.

Akce na podporu čtenářské gramotnosti:

Žáci 1. třídy v říjnu 2023 poprvé navštívili Městskou knihovnu Hodonín. V druhém pololetí došlo k návštěvě městské knihovny 15. 3. 2024 a 6. 5. 2024, kdy zde byli prvňáčci slavnostně pasováni na čtenáře. Knihovnu obce Mikulčice navštívili 12. 4. žáci 2. a 3. A, B třídy, žáci 3. A, B ji opakovaně navštívili 18. 4. 2024.

Literární soutěže:

V březnu se žáci 7. a 8. ročníku zapojili do literární soutěže Rosteme s knihou. Téma letošního roku znělo „Ani pro autory, ani pro fantazii neexistují hranice“. Do soutěže byly odeslány čtyři příspěvky.

Kulturní a vzdělávací akce:

V říjnu 2023 proběhl česko – slovenský projekt Záložka do knihy spojuje školy. Naším partnerem byla slovenská škola J. T. Moussona v Michalovcích. Projektu se zúčastnily všechny ročníky naší školy. Odeslali jsme 150 záložek a stejný počet jsme obdrželi od našich slovenských partnerů.

22. 4. 2024 byla uspořádána beseda se spisovatelkou Ivonou Březinovou. Beseda byla zorganizována pro 2. a 3. A, B třídu nižšího stupně a pro 7. a 8. třídu vyššího stupně.

Letos opět pokračovala tradice školního absolventského divadla. Dne 20. června 2024 žáci 9. třídy vystoupili v KD v Mikulčicích s představením Strašidlo cantervillské. Deváťáci za své ztvárnění známého díla sklidili velký úspěch.

VIII. PRŮBĚH VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLNÍ DRUŽINĚ

Školní družina byla v provozu v ranních i odpoledních hodinách ve dvou odděleních. Kapacita školní družiny byla 60 účastníků. K pravidelné docházce bylo přihlášeno 55 žáků. Vzdělávací a výchovná činnost probíhala podle školního vzdělávacího programu „Strom přátelství“. Ten je rozdělen do pěti okruhů (Místo, kde žijeme, Lidé kolem nás, Lidé a čas, Rozmanitost přírody, Člověk a jeho zdraví). Naše činnosti vycházely z vypracovaného ročního plánu a z individuálních potřeb dětí.

Žáci byli průběžně seznamováni s bezpečností při činnostech, akcích i před prázdninami. Opakovali si hygienické návyky a zásady. Za školní rok 2023 / 2024 nebyl evidován žádný úraz.

Vzdělávací metody byly zpestřovány různými besedami, pobyty na hřišti, v tělocvičně, novými hrami a hračkami. Při aktivitách bylo přihlíženo k individualitě dítěte. V úvahu se braly i podmínky pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami. Mezi časté aktivity ve školní družině patřila výtvarná činnost, zaměřená na různé techniky malování a kresby. Dále pracovní činnost, kde se využívalo lepení, stříhání a jiné práce s papírem. K tvorbě se s oblibou používaly přírodní a recyklovatelné materiály a často se pracovalo tavnou pistolí

Byla rozvíjena i hudební činnost. Žáci zpívali a poslouchali známé písničky a koledy.

Ke sportovní činnosti žáci využívali tělocvičnu, hřiště, chodili i na procházku „do Břízek“. Prioritně paní vychovatelky trávily s žáky co nejvíce času venku. Činnosti byly zařazovány především dle ročního období, aktuálního počasí a konkrétní situace.

Žáci pracovali jak samostatně, tak i kolektivně. Pokračovala spolupráce s Ekocentrem v Hodoníně, kdy k nám jednou za 14 dní dojížděly pracovnice z Ekocentra i se zvířátky, a tak žáci měli možnost se seznámit pokaždé s novým zvířátkem. Dozvěděli se, jak se mají o zvířátko starat, co jí, kde se chovají. Během roku se u nás vystřídala zvířátka např. křeček syrský, ježek, pes, králík, agama a jiné. Žákům se toto odpoledne vždy moc líbilo.

Byla vyvažována aktivní a odpočinková činnost.

Žáci rozvíjeli svou čtenářskou gramotnost, četli z knih družinové knihovny a z časopisů Méd'a Pusík, Dráček, Tvoření s dětmi a Rozmarýnka.

Další akce: Smyslové vnímání, Štafetové hry, Karneval, Mikuláš, Zdravá svačinka, Žijeme zdravě, Kreslení na chodníku, Besedy o knize, Čarodějnice – soutěže, Den otců, Den matek, Moje rodina – rodokmen, Drakiáda, diskotéka, Dopravní výchova – Malý cyklista, Mikulecké hry, Den dětí – zábavné sportovní odpoledne, soutěže a hry, Den Země.

Školní akce včetně fotografií byly průběžně vkládány na webové stránky školy. Rodiče byli o akcích a činnostech informováni pomocí nástěnky před vchodem do tříd ŠD, školního informačního systému Bakaláři a webových stránek školy.

IX. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ ŽÁKŮ

V oblasti prevence rizikového chování žáků škola postupovala podle aktualizovaného minimálního preventivního programu. Na jeho realizaci se podíleli všichni pedagogové, a to na základě zařazení daných preventivních témat v ŠVP ZV. S problematikou uvedenou v preventivním programu byli žáci seznamováni také prostřednictvím nástěnky školního poradenského pracoviště. Na přístupných místech byly umístěny pokyny, jak postupovat v případě zjištění šikany, kyberšikany a telefonní čísla na instituce, jež se touto problematikou zabývají. Žáci i rodiče byli informováni o průvodních jevech a možnostech řešení. Školní metodička prevence spolupracovala s žáky, učiteli, třídními učiteli a s rodiči žáků.

V průběhu školního roku byly řešeny 2 případy skrytého záškoláctví, 3 případy nevhodného chování či vulgárního vyjadřování a 1 případ držení pyrotechniky ve škole.

V 2. pololetí se konala přednáška pro žáky 8. – 9. ročníku s Chrisem Hudsonem na téma Drogy a jeho drogová minulost.

Volnočasové aktivity a péče o žáky

Kroužky a doučování 2023/2024	
Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	
Reedukace SPU	I. stupeň
Logopedický	I. stupeň
Doučování a příprava na přijímací zkoušky, kroužky	
Čtenářský kroužek	2. tř.
Doučování Čj pro cizince	9. tř.
Příprava na přijímací zkoušky z matematiky	9. tř.
Příprava na přijímací zkoušky z českého jazyka	9. tř.

Počet výskytu rizikového chování, které škola řešila:

Sociálně patologický jev	Počet
držení omamných látek	0
alkohol	0
kouření	0
kriminalita a delikvence	0
virtuální drogy (počítač, televize, video)	0
patologické hráčství (gambling)	0
záškoláctví	2
šikanování	0
vandalismus	0
násilné chování	0
xenofobie	0
rasismus	0
držení pyrotechniky a její používání	1
ostatní (nevhodné chování, vulgární vyjadřování)	3

X. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Všichni pedagogičtí pracovníci se vzdělávali dle plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Studium bylo zaměřeno především na prohlubování odborné kvalifikace pedagogů. Vybírali jsme především z nabídky kurzů Střediska služeb školám a Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Brno a Hodonín. Samostudium všech pedagogů bylo zaměřeno na aktuální teoretické a praktické otázky související s procesem vzdělávání a výchovy. Akce pro další vzdělávání probíhaly prezenčně i online.

Tematické zaměření kurzu	Počet účastníků
Pedagogičtí pracovníci	
Dítě není malý dospělák	1
Čtenářská gramotnost pro 1. stupeň TAKTIK	1
Hospitace a kontrolní činnost jako součást efektivního řízení školy	1
Asistent pedagoga a jeho náplň práce ve výuce žáků na základní škole	1
Svoboda nebo přísnost	1

Vybavení lékárníčky	1
Tematické vánoční hodiny jednoduše a atraktivně	1
WocaBee jako efektivní nástroj pro moderního učitele	1
Čarovné barvy země	2
Občanská výchova s Robertem Čapkem	1
Úvod do světa interaktivity	1
Hudební výchova	1
Umělci po škole	1
Webinář o sebepéči	3
Best of Broňa - top aktivity pro jazykáře	1
Spolupráce školy, rodičů a ošpod	1
Práce s projekty na hodinách cizích jazyků	1
Jak rozmluvit v cizím jazyce i méně aktivní žáky	1
Jak učit vlastivědu a přírodovědu tak, aby žáky bavila?	1
Podpora přirozeného rozvoje řeči u dětí – primární logopedická prevence	1
Asistent pedagoga jako podpůrné opatření na ZŠ	1
Asistent pedagoga a jeho náplň práce ve výuce žáků na základní škole	1
Porada ředitelů ORP Hodonín	1
Komunikace a konflikty	16
Inkluzivní škola – panelová diskuse na téma spolupráce asistenta pedagoga	16
Nepedagogičtí pracovníci	
Plytvání potravinami	1
Seminář PAM	2
Seminář – Novinky pro mzdové účetní	1
Seminář – Roční zúčtování	1
Novela zákoníku práce	1
FKSP v praxi škol	1
seminář Školní stravování	1
Mzdová účtárna na začátku léta	1

XI. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Úspěchy našich žáků

Olympiády, soutěže	Umístění
Výtvarná soutěž „Mé toulky za zvěří“	žákyně 3. třídy – 3. místo
Příběhy našich sousedů	2 týmy žáků 8. třídy prezentovaly před veřejností v Kyjově
Okresní kolo zeměpisné olympiády	žákyně 6. třídy – 7. místo
Závody v jízdě na dračích lodí	žáci 6. a 7. třídy – 3. místo, žáci 8. a 9. třídy – 5. místo

XII. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI

Ve školním roce 2023/2024 proběhla inspekční činnost ČŠI, a to v termínech 9. – 11. 10. 2023 (ZŠ) a 23. – 25. 10. 2023 (MŠ).

Ze závěrů návštěvy ČŠI vyplývá:

MŠ

Vedená pedagogická diagnostika neslouží dostatečně k plánování individualizované vzdělávací nabídky v předškolním vzdělávání

Nižší četnost hospitační činnosti, která nevytváří podklad pro plánování DVPP

Vyučující „nespacím“ dětem nenabízely klidové aktivity

Přijatá opatření:

Při plánování individuálních aktivit budou učitelky vycházet více z vedených diagnostických záznamů, výstup uvedou do poznámek v TK (Např.: Petr T. – správný úchop tužky...)

Vedoucí učitelka se zaměří na častější hospitace a konzultace s učitelkami a vzájemně naplánují oblasti DVPP.

Ideální by byl samostatný prostor (třída), kde by se děti mohly věnovat hrám a nerušit odpočívající děti. I ve stávajících prostorách vyzkoušíme, podle individuální potřeby dětí.

ZŠ

Z hodnocení ČŠI vyplynuly tyto slabé stránky:

V průběhu výuky učitelé ZŠ dostatečně nediferencují zadávání úkolů podle individuálních vzdělávacích potřeb žáků.

Přijatá opatření:

Vyučující ZŠ projednají větší diferenciaci úkolů podle individuálních vzdělávacích potřeb žáků v rámci předmětové komise i metodického sdružení. Vyučující se zúčastní akcí DVPP, které se budou týkat dané problematiky. Vedení školy zaměří svou hospitační činnost na kontrolu užití diferenciaci úkolů ve výuce.

Další doporučení pro zlepšení činnosti školy:

- V mateřské i základní škole zefektivnit hospitační činnost.
- V mateřské škole vést poskytovanou zpětnou vazbu pedagogické pracovnice k aktivnímu využívání pedagogické diagnostiky a individualizaci vzdělávání.
- V mateřské škole dbát na diferenciaci odpočinku dětí s nižší potřebou spánku a nabízet jim klidové činnosti.
- Zavedením plně elektronického školního systému postupně omezovat listinné žákovské knížky.
- V základní škole zajistit dostatečné prostory především pro polytechnickou výuku, k podpoře naplňování školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání.

XIII. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY (k 31. 12. 2023)

HLAVNÍ ČINNOST

Výnosy celkem	28 436 986,56
602200 Školné za předškolní vzdělávání	122 100,00
602400 Úhrada za školní družinu	41 200,00
602501 Tržby za obědy - žáci	1 022 257,00
602502 Tržby za obědy - zaměstnanci a důchodci	105 941,00
602503 Příspěvek z FKSP	131 767,00
602 Výnosy z prodeje služeb	1 423 265,00
648001 Čerpání investičního fondu - opravy	0,00
648002 Čerpání rezervního fondu - finanční dary	41 000,00
648004 Čerpání fondu odměn	0,00
648 Čerpání fondů	41 000,00
649 Projekt - dopravní výchova	0,00

649001	Ostatní výnosy z činnosti - darovaný majetek	0,00
649002	Ostatní výnosy z činnosti - poškození učebnic, ztracené klíče	1 251,00
649	Ostatní výnosy z činnosti	1 251,00
672014	Bezplatná strava ÚZ 13014	1 051,90
672060	Čerpání - projekt "Aktivity"	626 377,66
672086	Národní plán obnovy ÚZ 170533086	68 900,00
672100	Dotace na provoz od zřizovatele	3 300 000,00
672101	Čerpání grantu MND - Vezírova pevnost, dar na inv. maj. od RWE	25 872,00
672353	Čerpání dotací na mzdy a ONIV - MŠMT	22 949 269,00
672	Čerpání dotací	26 971 470,56

Náklady celkem		28 419 412,69
501	spotřeba materiálu:	1 940 151,98
	knihy, učební pomůcky, učebnice	155 222,51
	informační technika, majetek do 3000,-	85 067,14
	potraviny (školní jídelna)	1 259 929,00
	čistící a kancelářské prostředky, předplatné, ostatní	439 933,33
502	spotřeba energie ZŠ, MŠ, ŠJ, ŠD, TV, dílny	617 964,10
	spotřeba elektřiny	366 123,55
	spotřeba plynu	251 840,55
503	spotřeba vody	59 854,00
511	opravy a udržování	138 853,95
512	cestovné	46 129,00
513	náklady na reprezentaci	4 028,00
518	ostatní služby	914 228,95
	informační technika - programy, aktualizace, licence	232 437,97
	výuka plavání, pronájem bazénu	191 360,00
	ostatní služby (poštovní poplatky, telefon, revize, odpad, ostražba)	490 430,98
521	mzdové náklady	17 355 102,00
524	zákonné sociální pojištění	5 696 765,46
525	jiné sociální pojištění - zákonné z mezd	71 481,60
527	zákonné sociální náklady	402 742,84
	- FKSP	345 793,74
	- ochranné osobní pracovní pomůcky	22 082,00
	- školení a další vzdělávání zaměstnanců	34 867,10
538	Jiné daně a poplatky (náhradní plnění)	1 061,00
549	ostatní náklady z činnosti - pojištění Kooperativa, spoluúčast při úrazech	53 708,00
551	odpisy dlouhodobého majetku	167 767,00
558	náklady z drobného dlouhodobého hmotného majetku nad 3000	949 574,81
Výsledek hospodaření hlavní činnosti		17 573,87

HOSPODÁŘSKÁ ČINNOST

Výnosy celkem	897 120,00
602 Tržby z prodeje služeb - obědy pro cizí strávníky	768 113,00
Náklady celkem	838 595,44
501 spotřeba potravin	470 988,00
501 čisticí prostředky, kancelářské potřeby	15 000,00
502 energie	125 000,00
503 spotřeba vody	25 000,00
518 nákup služeb (telefon, ostraha, odvoz odpadu)	4 000,00
521 mzdové náklady	147 595,00
524 zákonné sociální pojištění	48 060,54
527 zákonné sociální náklady (FKSP)	2 951,90
Výsledek hospodaření hospodářské činnosti	58 524,56

XIV. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Projekt „Aktivity IV.“

V červnu 2023 byla schválena žádost organizace o čerpání finančních prostředků z Operačního programu Jan Amos Komenský, Priorita 2 – Vzdělávání. Žádost byla předložena do Výzvy č. 02_22_002 Šablony pro MŠ a ZŠ I. Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/22_002/0005192. Žádosti bylo vyhověno. Doba realizace projektu je naplánována 1. 9. 2023 – 31. 12. 2025. Cílem projektu je personální posílení o školního asistenta v MŠ, personální posílení o školního asistenta v ZŠ, podpora inovativního vzdělávání dětí v MŠ, podpora inovativního vzdělávání žáků v ZŠ, podpora inovativního vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD, podpora vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ a podpora vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD.

XV. POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024

Počet podaných žádostí o informace.	0
Počet podaných odvolání proti rozhodnutí.	0
Opis podstatných částí každého rozsudku soudu.	0
Výsledky řízení o sankcích za nedodržování zákona č.106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím.	0
Další informace k uplatňování zákona č.106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím.	0

XVI. ZÁVĚR

Do výroční zprávy o činnosti školy může nahlížet každý a pořizovat si z ní opisy a výpisky za cenu stanovenou. Je přístupna na nástěnce v přízemí budovy školy a zveřejněna na webových stránkách školy www.zsmikulcice.cz. Po schválení školskou radou byla zaslána zřizovateli.

V Mikulčicích dne: 2. 9. 2024

Mgr. Michal Bešta
ředitel školy

Schváleno radou školy dne: 10. 10. 2024

Alexandra Salajková
předsedkyně školské rady