

Základní škola a mateřská škola Mikulčice
příspěvková organizace

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

školní rok 2024/2025

696 19 Mikulčice 555, tel.: 518 357 253
www.zsmikulcice.cz

OBSAH

I.	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	3
II.	PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ	3
III.	PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ŠKOLY	4
	1. Přehled zaměstnanců podle věkové skladby k 1. 9. 2024	4
	2. Přehled zaměstnanců podle vzdělání.....	4
	3. Přehled pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace.....	4
	4. Přehled nepedagogických pracovníků.....	4
IV.	ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉ PŘIJETÍ DO ŠKOLY	5
	1. Zápis k povinné školní docházce pro školní rok 2025/2026	5
	2. Zápis dětí do mateřské školy pro školní rok 2025/2026	5
V.	VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH ŠVP	5
	1. Počet žáků základní školy k 1. 9. 2024	5
	2. Počet dětí mateřské školy k 1. 9. 2024.....	5
	3. Počet strávníků ve školní jídelně k 1. 9. 2024.....	5
	4. Rozhodnutí ředitele školy.....	5
	5. Žáci přijati ke vzdělávání do střední školy.....	5
	6. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	6
	7. Hodnocení výsledků vzdělávání žáků na konci školního roku 2024/2025	6
	8. Materiálně-technické podmínky vzdělávání	7
VI.	PRŮBĚH VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ V MATEŘSKÉ ŠKOLE	7
	1. Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání	7
	2. Logopedická prevence.....	8
	3. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu v MŠ	8
VII.	PRŮBĚH VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ V ZÁKLADNÍ ŠKOLE	10
	1. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání.....	10
	2. Projekty, akce, spolupráce.....	12
	3. Školní poradenské pracoviště.....	17
	4. Informační a komunikační technologie.....	19
	5. Výchova ke zdraví.....	19
	6. Mikulecká sportovní liga.....	20
	7. Dopravní výchova	22
	8. Školní knihovna.....	22
	9. Školní parlament	23
VIII.	PRŮBĚH VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLNÍ DRUŽINĚ	23
IX.	PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ ŽÁKŮ	27
X.	DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	27
XI.	AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI.....	29
XII.	VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI	29
XIII.	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY (k 31. 12. 2024).....	29
XIV.	ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ.....	31
XV.	POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025	31
XVI.	ZÁVĚR.....	32

I. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy:	Základní škola a mateřská škola, Mikulčice, příspěvková organizace
Adresa školy:	Mikulčice 555
Právní forma:	příspěvková organizace
Zřizovatel:	Obec Mikulčice, Mikulčice 245
Identifikátor školy:	600115950
IČO:	75020441
Telefon/fax:	518 357 253
E-mail:	zsmikulcice@seznam.cz
Adresa internetové stránky:	www.zsmikulcice.cz
Zařazení do školského rejstříku:	1. 9. 2005
Vedoucí a hospodářští pracovníci:	Mgr. Michal Bešta, ředitel školy Mgr. Renata Holá, zástupkyně ředitele školy Bc. Olga Esterková, vedoucí učitelka MŠ Helena Nosálová, vedoucí ŠJ Hana Křivová, účetní školy
Přehled hlavní činnosti školy dle zřizovací listiny:	činnost školy se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů
Školská rada:	zřízena k 1. 1. 2006, tříčlenná

součásti školy	Kapacita
mateřská škola	75
základní škola	270
školní družina	60
školní jídelna	400

II. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

vzdělávací programy	zařazené třídy
Obor vzdělávání 79-01-C /001 Základní škola	
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, č. j. 139/2022-3	1. – 8. ročník ZŠ
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, č. j. 0109/2016-2, dodatek 1,2,3	9. ročník ZŠ
Školní vzdělávací program pro školní družinu, č. j. 0109/2019-5 „Strom přátelství“	školní družina
Obor vzdělávání 79-00-A/01 Mateřská škola	
Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání, č. j. 0109/2017-5 „V bílých břízkách školička“	děti 2 – 6 let

III. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

1. Přehled zaměstnanců podle věkové skladby k 1. 9. 2024

věk	muži	ženy	celkem
do 20 let	0	0	0
21 - 30 let	1	3	4
31 - 40 let	4	8	12
41 - 50 let	1	10	11
51 - 60 let	1	9	10
61 a více let	0	2	2
celkem	7	32	39

2. Přehled zaměstnanců podle vzdělání

dosažené vzdělání	muži	ženy	celkem
základní	0	1	1
střední odborné	0	6	6
úplné střední	2	11	13
vyšší odborné	0	0	0
vysokoškolské	5	14	19
celkem	7	32	39

3. Přehled pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňoval kvalifikaci	nesplňoval kvalifikaci	celkem
učitel prvního stupně základní školy	6	0	6
učitel druhého stupně základní školy	8	1	8
učitelka MŠ	6	0	6
asistent pedagoga	4	0	4
vychovatelka školní družiny	2	0	2
celkem	26	1	26

4. Přehled nepedagogických pracovníků

pracovní zařazení	počet
školní asistent	0
účetní	1
školník ZŠ	1
školnice MŠ	1
uklízečka ZŠ	2
uklízečka MŠ	1
kuchařka, vedoucí školní jídelny	6
celkem	12

IV. ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉ PŘIJETÍ DO ŠKOLY

1. Zápis k povinné školní docházce pro školní rok 2025/2026

počet zapsaných	počet přijatých	počet odkladů
24	21	3

2. Zápis dětí do mateřské školy pro školní rok 2025/2026

počet zapsaných dětí	počet přijatých dětí	počet nepřijatých dětí
13	13	0

V. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH ŠVP

1. Počet žáků základní školy k 1. 9. 2024

třída	Celkem	z toho chlapců	z toho dívek
I.	16	10	6
II.	23	12	11
III.	21	10	11
IV.A	15	7	8
IV.B	14	4	10
V.	22	13	9
VI.	19	6	13
VII.	14	8	6
VIII.	21	7	14
IX.	19	5	14
celkem	184	82	102

2. Počet dětí mateřské školy k 1. 9. 2024

celkem	z toho celodenní	z toho omezená délka docházky
63	63	0

3. Počet strážníků ve školní jídelně k 1. 9. 2024

celkový počet dětí a žáků	školní pracovníci	celkem
208	36	244

4. Rozhodnutí ředitele školy

rozhodnutí ředitele školy	počet	počet odvolání
přijetí k základnímu vzdělávání	21	0
přijetí k předškolnímu vzdělávání v MŠ	26	0
přestup žáka – přijetí	1	0
povolení odkladu povinné školní docházky	3	0
povolení IVP	5	0
uvolnění z výuky Tv	1	0

5. Žáci přijati ke vzdělávání do střední školy

celkem žáků	víceleté gymnázium	čtyřleté gymnázium	střední škola s uměleckým zaměřením	střední škola	střední odborné učiliště
21	2	6	0	11	2

6. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Základní škola poskytovala svým žákům kvalitní vzdělávání zaměřené na logické a tvořivé myšlení (Logická olympiáda, Pythagoriáda, Přírodovědný klokan, Matematický klokan, využití stavebnic Boffin, anatomických modelů v přírodovědné učebně, mikroskopování, výstavy, soutěže, olympiády).

Zaměřili jsme se na individuální rozvoj každého žáka, vzájemnou spolupráci a spoluzodpovědnost (práce ve skupinách, projektové vyučování, sportovní akce) a také na posilování vzájemného respektu.

V hodinách se nám dařilo rozvíjet čtenářskou gramotnost a komunikační dovednosti žáků (opakované návštěvy školní, obecní knihovny, městské knihovny v Hodoníně, besedy se spisovateli, projekty – Knížka pro prvňáka, Noc s Andersenem, 9. ročník – Absolventské divadlo, Absolventské práce).

Rozvíjeli jsme také digitální kompetence žáků – využití internetových aplikací a programů: Socrative, Kahoot, Corinth, Canva, Toglic a mnoho dalších. Žáci byli vedeni k bezpečnému, kritickému a tvořivému využívání digitálních technologií při práci, při učení, ale také ve volném času (práce na PC, využívání iPadů, výukových programů). Důraz jsme kladli také na ověřování informací a důvěryhodnost zdrojů.

U žáků jsme rozvíjeli jejich estetické cítění v rámci školy – čistota a výzdoba tříd, chodeb, výzdoba oken, navštěvovali jsme keramickou dílnu. Spolupracovali jsme ale také s místními spolky – Čarovné barvy země, Mé toulky za zvěří, tvořili jsme výtvarné práce pro různé výstavy, organizovali jsme Dílničky pro veřejnost. Zapojili jsme se již tradičně do mezinárodního projektu Záložka do knihy spojuje svět.

Prostřednictvím školních projektů i každodenního školního života jsme vedli žáky k odpovědnosti za své zdraví a zdraví druhých, k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem (Veselé zoubky, Mléko do škol, Ovoce do škol, Týden zdraví, Zdravá pětka).

Kladli jsme důraz na vytváření rodinné atmosféry ve škole a úzce spolupracovali s rodiči žáků (třídní schůzky, konzultace, akce pro veřejnost – Dílničky, Adventní zpívání, Dýňové pondělí, Sběr papíru, Noc s Andersenem).

Rozvíjeli jsme pohybové dovednosti žáků v rámci tělocviku, ale také jiných školních sportovních aktivit a mimoškolních aktivit ve spolupráci s místním atletickým klubem (Atletické víceboje, Zdatné děti, Fit testy, Malá a Velká Morava, Mikulecká sportovní liga, Atletické přebory Podluží, Lužická laťka, štafetový závod Běh Boba Zhánala, závody dračích lodí, turnaje ve stolním tenise a florbalu, Dopravní výchova).

Vedli jsme žáky k utváření si pozitivního vztahu k místním historickým tradicím a přírodě (Slovanské hradiště, místní slavní rodáci, folklór, přírodní rezervace Skařiny, Přírodní park Mikulčický luh, chráněné druhy rostlin a zvířat, 72 hodin – Uklidíme si Mikulčice, péče o okolí školy a školního arboreta, Velkomoravská olympiáda, Paměť národa, O věneček z rozmarýny F. Mikuleckého, návštěva Slovanského hradiště).

7. Hodnocení výsledků vzdělávání žáků na konci školního roku 2024/2025

třída	I.	II.	III.	IV.A	IV.B	V.	VI.	VII.	VIII.	IX.
prospěli s vyznamenáním	17	21	21	14	12	13	10	9	14	8
prospěli	0	1	0	1	2	9	9	5	7	11
neprospěli	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

třída	I.	II.	III.	IV.A	IV.B	V.	VI.	VII.	VIII.	IX.
omluvené hodiny (průměr na žáka)	41,2	44,4	53,2	58,3	48,4	53,5	56,7	58,4	94,8	107,9
neomluvené hodiny	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

třída	I.	II.	III.	IV.A	IV.B	V.	VI.	VII.	VIII.	IX.
pochvala ředitele školy	0	0	0	0	0	0	0	0	4	7
pochvala třídního učitele	17	5	6	3	8	7	7	0	4	8
napomenutí třídního učitele	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0

důtka třídního učitele	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
důtka ředitele školy	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
snížený stupeň z chování (II. stupeň)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

8. Materiálně-technické podmínky vzdělávání

V základní škole jsou tři odborné učebny a deset běžných tříd. Všechny učebny a třídy jsou vybaveny audiovizuální technikou (interaktivní tabule nebo interaktivní dotykové panely). V odborné učebně informatiky je 25 PC stanic, které jsou postupně inovovány či vyměňovány, černobílá a multifunkční barevná tiskárna, kamera, kufr se 6 iPady a od roku 2022 i 3D tiskárna. V učebnách 6., 7., 8. a 9. třídy je celkem 73 iPadů (pro každého žáka). Učitelé i žáci mají k dispozici síťové tiskárny. Ve všech prostorách školy je vysokorychlostní wifi připojení. Pro podporu případné distanční výuky má škola 2 multimediální mobilní sety (Tv, notebook, videokamera, sluchátka, mobilní stojan) a 10 notebooků. Pro výuku cizích jazyků je určena učebna vybavená speciálním nábytkem a audiovizuální technikou. Učebna je rovněž vybavena interaktivním dotykovým panelem. Průběžně jsme vybavovali školu učebními pomůckami, učebnicemi, výukovým softwarem, knihami do školní knihovny. Všechny třídy jsou vybaveny výškově stavitelným nábytkem. Bezbariérový přístup je pouze do učeben v přízemí budovy.

Do školní družiny jsme zakoupili nové hry a hračky: hra Slova z klobouku, hra Slovní bitva, kuličková dráha, magnetické kostičky, hry One, fotbal standard, hlavolamy, stavebnice lega, piškvorky, Člověče, nezlob se, fritéza, kouzelnická krabice, pěnové letadlo, sada karet Uno, puzzle, sada společenských her, hra Bingo.

Na zahradě MŠ bylo instalováno pítka, rekonstruována lanová prolézačka, pořízeno přenosné kovové ohniště, plastová odrážedla pro nejmenší děti a kovová pro starší, nový zásobník na dešťovou vodu. Průběžně byly doplňovány pomůcky a výtvarný materiál.

V září 2024 byla ve školní jídelně opravena vzduchotechnika – bylo namontováno nové čidlo. V lednu 2025 nám firma Bio Enzym vyčistila odpady. V lednu ještě byla opravena pánev, kotel a myčka v jídelně. V březnu došlo k výměně kohoutku ve stropu nad vchodem do výdejny. V březnu byla opět opravována myčka v jídelně. V květnu jsme opravovali hnětací stroj. V červnu nám opravovali klimatizaci v jídelně. Byla zakoupena nová lednice do kuchyně. V červnu byla vymalována výdejna jídel. Opravovali jsme konvektomat. Dále byla opravena zatahovací síťka na vchodových dveřích do výdejny jídel.

Žáci a děti mohli využívat knižní a časopisecké fondy školních knihoven v ZŠ, MŠ a ŠD (Sluníčko, Mateřídouška, Méďa Pusík, Rozmarýnka, Tvoření s dětmi, ABC, Živá historie, Lidé a Země). Pravidelně byly aktualizovány webové stránky školy. Pověřencem pro ochranu osobních údajů je advokátka Mgr. Alena Straubová.

VI. PRŮBĚH VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ V MATEŘSKÉ ŠKOLE

1. Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání

Stále jsme pracovali se stávajícím ŠVP „V bílých brízkách bydlí skřítki“. Vyhovuje všem vyučujícím, protože umožňuje variabilitu při výběru kompetencí, cílů i témat. Ve všech třídách z něj učitelky vycházely při plánování TVP i celoškolních projektů. Nové kolegyně se s ním rychle naučily pracovat. Struktura ŠVP umožnila přehlednou evaluaci na konci školního roku.

Průběžné výsledky výchovy a vzdělávání dětí

Ve všech třídách byly aktivity plánovány tak, aby byly naplňovány všechny kompetence RVP. To se v průběhu roku podařilo. Paní učitelka dokončila poslední plánovanou aktivitou OP JAK Inovativní vzdělávání. Proběhlo pět celoškolních projektů.

Ve třídě Rarášci pracovala asistentka pedagoga.

Předškolní děti se zúčastnily na podzim plaveckého výcviku a několika výjezdů s edukačním programem.

I letos jsme navázali na zkušenosti z minulých let a osvědčené metody a postupy zejména v oblasti environmentálního vzdělávání, individuálního přístupu, praktických dovedností a prožitkového učení. Častěji jsme využívali digitální technologie (Beebot, IT, Albi tužka, aj.) Zvláště mladší učitelky přicházely s inspirujícími nápěty a aktivitami.

Proběhly školní projekty: Rýmování to je hraní – logopedická intervence, Moje zoubky – zdraví, Ze života hmyzu – EVVO, Cesta knihy – Čteme dětem, včetně Noci s Andersenem, projekt PRJ – Kamarád.

Ve spolupráci s hodonínským Střediskem volného času probíhaly každý měsíc Dny s živým zvířátkem v MŠ.

Práce s předškolními dětmi

Letos docházelo do MŠ 27 dětí s povinnou předškolní docházkou. V práci s předškoláky se nám osvědčila nastavená pravidla. Děti měly možnost výběru denních aktivit, pracovat vlastním tempem, vzájemně si vysvětlovat, to vše za dodržení domluvených podmínek. Při přípravě „předškoláckých úkolů“ jsme vycházeli z aktuální pedagogické diagnostiky dětí. Pro nejstarší děti jsme připravovali do CA činnosti s vyšší obtížností.

V únoru a březnu proběhl kurz Předškoláček, následně depistáž školní zralosti, ve spolupráci s PPP Břeclav, a individuální schůzky s rodiči.

Do základní školy odchází 24 dětí, odklad školní docházky mají 3 děti.

Individuální vzdělávání

V tomto školním roce jsme měli jedno dítě s individuálním vzděláváním. Při zjišťování úrovně školní přípravy bylo velmi dobře připraveno.

2. Logopedická prevence

Logopedická depistáž Mgr. Horákové proběhla 25. 11. 2024, bylo vyšetřeno 18 dětí.

Na řečové dovednosti jsme dbali průběžně soustavně celý rok při všech činnostech.

Prevence rizikového chování

Cíleně jsme se zaměřovali na vzájemné vztahy mezi dětmi, spolupráci a vzájemnou pomoc, zodpovědnost. Cítíme, a chování našich dětí nás o tom přesvědčuje, že tyto dovednosti je potřeba mezi dětmi neustále utužovat.

Environmentální výchova

Naše aktivity velmi často vycházely z přírody kolem nás, z dětských prožitků a pocitů. Celoškolní projekt byl zaměřen na broučky a jejich význam pro lidi.

Výchova ke zdraví

Letošní projekt byl zaměřen na význam péče o zoubky.

Spolupráce se školou

V říjnu proběhl rozhovor mezi paní učitelkou 1. třídy a vedoucí učitelkou MŠ o adaptaci dětí v první třídě. V dubnu se uskutečnila návštěva předškoláků v první třídě. Na jaře navštívili prvňáčci děti ve školce na zahradě při společných hrách. Společné akce – Dýňové pondělí, sběr starého papíru, 72 hodin, Mikulášská nadílka, společné pečení perníčků v ZŠ, s Andersenem, běh Malá Morava.

3. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu v MŠ

Dlouhodobé cíle ŠVP

Všestranný rozvoj a vzdělávání dětí je dán principem programu Začít spolu, v němž dlouhodobě pracujeme. I v tomto roce jsme dětem nabízely aktivity, při kterých si individuálně rozvíjely svoji psychickou, fyzickou i sociální samostatnost. Předškolní děti získávaly své kompetence k učení formou her, sdílení, společné i individuální práci. Školní program EVVO nabízel aktivity pro poznávání přírody, jejích jevů, souvislostí a ochrany životního prostředí. Spolupráci s rodinou jsme udržovaly denní výměnou individuálních informací o dítěti, třídními výzvami k drobné spolupráci (návštěva ve třídě, oprava hraček, návštěva v kovárně...) a několika společnými akcemi.

Soustavně vedeme děti ke zdravému životnímu stylu konzumací pestrého jídelníčku, přípravou jednoduchého zdravého jídla, poznáváním zdraví prospěšných aktivit a pobytem venku za každého počasí.

Akce MŠ

Datum	Akce
16. 9.	Dýňové pondělí
16. – 19. 9.	Sběr papíru
19. 9.	Návštěva prvňáčků v ZŠ
30.9.	Divadlo Šikulka
3. 10. – 5. 12.	Plavání předškoláků
8. 10.	Třídní rodičovské schůzky
11. 10.	72 hodin
10.10.	Návštěva učitelky MŠ v 1. třídě ZŠ
14. 10.	Kašpárkův svět – divadlo pro děti
21. 10.	Den s živým zvířátkem – spolupráce se Střediskem volného času Důbrava
22. 10.	Bramborové odpoledne – na zahradě s rodiči
11. 11.	Den s živým zvířátkem – spolupráce se Střediskem volného času Důbrava
12. 11.	Cestujeme spolu, výjezd předškoláků do Centra pro rodinu
13., 20., 27. 11.	Individuální schůzky s rodiči mladších dětí
25. 11.	Logopedická depistáž
28. 11.	Depistáž zraku
1. 12.	Zpívání u vánočního stromu
3. 12.	Focení dětí
4. 12.	Výjezd předškoláků do Městské knihovny
4. 12.	Odpoledne se seniory - vystoupení
5. 12.	Mikulášská nadílka ve spolupráci s 9. třídou ZŠ
6. 12.	Čteme dětem – žáci 4. třídy dětem v MŠ
9. 12.	Den s živým zvířátkem – spolupráce se Střediskem volného času Důbrava
9. – 13.	Vánoční tvoření
16. 12.	Vánoční zpívání u stromečku
17. 12.	Vánoční pečení se čtvrtáky
18. 12.	Vánoční vycházka s přáníčky
6. 1.	Tříkrálová návštěva v kostele
13. 1.	Kolo roku – hudební představení
20. 1.	Den s živým zvířátkem – spolupráce se Střediskem volného času Důbrava
27. 1.	Zimní krmení zvířátek
3. a 7. 2.	Depistáž školní zralosti
4. 2. – 11. 3.	Předškoláček – kurz pro děti s rodiči
17. 2.	Den s živým zvířátkem – spolupráce se Střediskem volného času Důbrava
24. 2.	Celoškolní projekt Zdravé zoubky
11.3.	Ryby raky – divadelní představení pro děti
17.3.	Den s živým zvířátkem – spolupráce se Střediskem volného času Důbrava
18.3.	Individuální schůzky s rodiči předškoláků
24.3.	Jak vzniká knížka - týdenní projekt Čteme

26.3.	Listování – výjezd předškoláků do kina svět v Hodoníně
28.3.	Noc s Andersenem – nocování předškoláků v MŠ
2.4.	Jarní otvírání zahrady – odpoledne s rodiči ukončené táborákem
3.4.	Malá Morava
7.4.	Ze života hmyzu - týdenní projekt EVVO
10.4.	Výjezd předškoláků do Domu přírody Hodonín
15.4.	Výjezd předškoláků do strážnického Skanzenu
28. 4.	Den s živým zvířátkem – spolupráce se Střediskem volného času Důbrava
6. 5.	Hudební pohádka pro děti
6. 5.	Odpoledne s maminkami
12.5.	Zápis dětí do MŠ + Den otevřených dveří
14. 5.	Školní výlet lodí po Moravě
19. 5.	Den s živým zvířátkem – spolupráce se Střediskem volného času Důbrava
21. 5.	Výroční fotografování
26. – 30. 5.	Kamarádi – školní projekt PRJ
29. 5.	Návštěva sanitky v MŠ – seznámení s prací záchranáře
2. 6.	Den dětí
16.6.	Návštěva zvířátek
16.6.	Tatínkové, přijďte si s námi stavět (Den otců)
22.6.	Farní den – výstava dětských prací
26.6.	Rozloučení s předškoláky

VII. PRŮBĚH VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ V ZÁKLADNÍ ŠKOLE

1. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání

V průběhu školního roku se pravidelně scházelo metodické sdružení I. stupně a předmětová komise II. stupně. Pedagogové projednávali plnění plánu, přípravu kulturních, vzdělávacích a sportovních akcí. Průběžně kontrolovali plnění plánu a cílů ŠVP ZV. Všichni pedagogové vedli žáky k vlastnímu sebehodnocení, které probíhalo v jednotlivých ročních individuálně. Žáci si své sebehodnocení zakládali do portfolia, doplňovali ho, třídili a poté vyhodnocovali.

I. stupeň

V průběhu tohoto školního roku se metodické sdružení I. stupně sešlo celkem sedmkrát. Probíhala průběžná kontrola plnění plánu a aktuální přípravy na akce pro nejbližší období.

Během roku jsme se zabývali odesíláním žáků do pedagogicko – psychologické poradny (průběžné kontroly + noví žáci). Na základě doporučení ŠPZ byly zpracovány individuální plány a plány PLPP pro žáky SVP – ostatní vyučující s nimi byli vždy postupně seznámeni. V průběhu roku jsme provedli vyhodnocení plánů.

Metodické sdružení se zabývalo individuálním přístupem k žákům s vývojovými poruchami učení, projednali jsme zásady hodnocení, tolerance a práce s dětmi s vývojovými poruchami - jednotlivým žákům byla umožněna pedagogická intervence (4 žáci) a speciální pedagogická péče (1 žák). Kladli jsme důraz na diferenciaci úkolů pro žáky.

Dále jsme se zabývali rozvojem čtenářské gramotnosti (společná mimoškolní četba, podpora půjčování knih ze školní knihovny, návštěvy místní i okresní knihovny, vedení čtenářských deníků). Proběhlo testování na porozumění a techniku čtení. Rozvíjeli jsme matematickou a finanční gramotnost, společenskovední a přírodovědné vzdělávání. Zúčastnili jsme se testování: Matematický klokan, Logická olympiáda, SCIO testy. Uskutečnili jsme výstupní diagnostické testy pro jednotlivé předměty ČJ, M, Prv, (3. a 5. roč.) a AJ, Př, VI. (5. roč.).

Průběžně jsme řešili spolupráci s rodiči – stanovili jsme si konzultační hodiny, zpětně jsme vyhodnocovali, kolik rodičů se účastní třídních schůzek a kolik využívá konzultačních hodin.

Průběžně jsme se zabývali rozbořem prospěchu a chování, připravovali jsme si podklady pro třídní schůzky, projednávali jsme nákup výtvarných pomůcek, nových učebních pomůcek a učebnic. Dále jsme se věnovali vedení pedagogické dokumentace, práci s elektronickou třídní knihou BAKALÁŘI.

V letošním roce se realizovaly tyto školní kroužky: Reeducace SPU, Logopedický a Čtenářský kroužek.

Tradičně spolupracujeme s vyučujícími z mateřské školy, realizujeme společné akce – Sběr papíru, Dýňové pondělí, 72 hodin, zhodnocení adaptace prvňáků, Čtení dětem v MŠ, Vánoční pečení, Zápis do ZŠ, návštěva v MŠ (1. třída) a akce „Chlubíme se s vysvědčením“. Uskutečnili jsme také zápis do 1. třídy a schůzku rodičů budoucích prvňáčků.

Další akce v průběhu školního roku:

Dýňové pondělí, sběr papíru, exkurze do Sonnentoru, Logická olympiáda, výuka Aj s rodilým mluvčím, sportovní akce Běh Boba Zháňala, akce Záložka do knihy, Knížka pro prvňáčka, projektový den Evropský den jazyků, Dny bezpečí, atletické víceboje, projektový den Halloweenové učení, dopravní výchova ve spolupráci s Policií ČR, dopravní výchova v rámci školního projektu Chodíme a jezdíme bezpečně, 72 hodin aneb Uklidíme si Mikulčice, turnaj v Člověče, nezlob se – Mário cup, výstava modrotisku v Chalupě F. Mikuleckého, sbírka vánočních ozdob pro lidi zasažené povodněmi na Jesenicku, výprava do přírody na příkrmování ptactva, výukové a výchovné programy – Muzikoterapie, Buďme kamarádi, Kyberšikana, jednodenní projekt Čertovské učení, Vánoční dílnička, Pečení s MŠ, Týden zdraví, Besedy se spisovatelem L. Hlavínkou a R. Malým, exkurze do Planetária Brno, dopravní výchova pro 4. ročník (průkaz cyklisty), Velikonoční dílnička, Noc s Andersenem, Dny bezpečí, návštěva místní i okresní knihovny, návštěva muzea F. Mikuleckého, Etické dílny, Velkomoravská olympiáda, soutěž Mé toulky za zvěří, Čarovné barvy země, dopravní soutěž Mladý cyklista, Malá a Velká Morava, Atletické přebory Podluží.

Během školního roku jsme zaznamenali také spoustu úspěchů našich žáků:

Štafetový běh Boba Zháňala – 3. místo štafeta žáků 2. - 5. ročníku

Okresní přebor škol v šachu ve Strážnici – 1. místo dva žáci ze 4. A třídy

Mé toulky za zvěří celostátní kolo – 4. místo žákyně 4. B třídy

O věneček z rozmarýnu F. Mikuleckého – 2. místo žákyně 3. třídy (2. kategorie) a 3. místo žákyně 4. B třídy (dueta)

Čarovné barvy země – 5. místo žáci 4. A

Dopravní soutěž: základní kolo – 2. místo a postup do okresního kola, okresní kolo – 4. místo

Velká Morava – 2. místo žák 2. třídy, 3. místo žák 2. třídy

Svět v rýmech – 2. místo žákyně 5. třídy

Atletické přebory Podluží: 3x 1. místo, 2x 2. místo a 3x 3. místo

II. stupeň

Předmětová komise 2. stupně se scházela pravidelně. Pokaždé proběhla kontrola plnění plánu a projednání připravovaných kulturních, vzdělávacích nebo sportovních akcí.

Převážně v hodinách českého jazyka a literatury, ale i v jiných předmětech pedagogové rozvíjeli čtenářskou gramotnost. Žáci si mohli během volného času vypůjčit knihy ze školní knihovny, přírodovědné materiály z fyzikální učebny, časopisy: Lidé a Země, Historie, ABC. Matematická, ekonomická a finanční gramotnost byla nadále rozvíjena prostřednictvím soutěží (např. Matematický klokan), v předmětech matematika a občanská výchova.

Zabývali jsme se vedením pedagogické dokumentace, rozbořem prospěchu a chování, zápisem a tiskem známek v aplikaci Bakaláři. Pod vedením Probíhala příprava žáků 9. ročníku na přijímací zkoušky z matematiky a českého jazyka. Dále probíhal nácvik absolventského divadla (Škola základ života).

Výchovný poradce měl na starost odesílání žáků do školských poradenských zařízení. Učitelé druhého stupně se dále zabývali vyhodnocením žáků OŠN, žáků nadaných a talentovaných, vyhodnocením individuálních vzdělávacích plánů.

Učitelé si pro žáky připravili mnoho zajímavých projektů a exkurzí. Proběhly tyto sportovní akce: Lyžařský výcvikový kurz, Lužická laťka, Malá Morava, Velká Morava, Atletické přebory Podluží, Dračí loď, dopravní soutěž Mladý cyklista. Žáci druhého stupně se také zúčastnili: Velkomoravské olympiády, Englishstar – mezinárodní soutěž v Aj, Mladý zemědělec, projektu Příběhy našich sousedů, projektu Rosteme s knihou, Regionálního kola YPEF soutěž o lese, preventivního programu s charitou Hodonín, přednášky o Chile.

V rámci celé školy se uskutečnily tyto akce a projekty: Společenský den, Den Downova syndromu – Ponožkový den, Matematický klokan, Květinový týden, Velikonoční dílnička, Den bez batohů, Světový den hemofilie, zdravý životní styl. Žáci osmé třídy navštívili Úřad práce v Hodoníně. Vybraní žáci 7. a 8. třídy se zúčastnili okresního kola olympiády v Aj. Ve škole také probíhala pravidelně dvakrát měsíčně výuka s rodilým mluvčím, který pochází z Londýna. V rámci školního výletu se žáci 6. třídy podívali do zoologické zahrady Lešná, žáci 7. třídy navštívili VIDA science centrum v Brně. Žáci 8. třídy si v Brně prohlédli výstavu korunovačních klenotů a žáci 9. třídy během dvoudenního výletu navštívili Olomouc – Zoo, výstaviště Flóra, historické centrum města.

Učitelé využívali ve svých předmětech iPady, internet (Youtube, Umimeto), výukové programy – Terasoft, Didakta a on – line programy (Quizess, Quizlet, Toglic, Socrative, Corinth, Canva, Wizer.me, Google Earth).

2. Projekty, akce, spolupráce

Projekt „Aktivity IV“

Od 1. 9. 2023 realizuje škola projekt „Aktivity IV“ z Operačního programu Jan Amos Komenský, Priorita 2 – Vzdělávání, výzva č. 02_22_002 Šablony pro MŠ a ZŠ I. Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/22_002/0005192. Doba realizace projektu byla naplánována 1. 9. 2023 – 31. 12. 2025.

Ve školním roce 2024/2025 byly zrealizovány tyto šablony: Inovativní vzdělávání účastníků v ŠD, Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD a jedna šablona Inovativního vzdělávání dětí v MŠ. Na MŠMT byla odevzdána závěrečná zpráva a projekt byl ukončen.

Den jazyků

Uskutečnil se 25. 9. 2024 pod vedením rodilého mluvčího. Ten žákům sdělil zajímavé informace o Velké Británii. Na závěr projektu si vyzkoušeli vědomostní kvíz.

Paměť národa – Příběhy našich sousedů

Paměť národa je nejrozsáhlejší veřejně přístupná pamětnická databáze v Evropě, kterou buduje a spravuje společnost Post Bellum ve spolupráci s Ústavem pro studium totalitních režimů a Českým rozhlasem. Naše škola byla oslovena ke spolupráci. Žáci z 8. třídy vytvořili tým a pod vedením Mgr. Aleše Horáka a Mgr. Jiřího Salajky kontaktovali místního pamětníka pana Bílíka a společně zaznamenali jeho vzpomínky k významným okamžikům života obce. Dne 5. 6. 2025 proběhla veřejná prezentace prací v Břeclavi.

Spolupráce s jazykovou školou – rodilý mluvčí Aj

Pokračovala spolupráce s jazykovou školou Moravia, díky které na naší škole působil rodilý mluvčí Aj. Výuka probíhala ve 4. – 9. třídě, a to dvakrát v měsíci.

Záložka do knihy spojuje školy

V říjnu 2024 proběhl česko – slovenský projekt Záložka do knihy spojuje školy. Tentokrát byla naším partnerem slovenská škola z vesnice Liptovský Ján, která leží v srdci Nízkých Tater a je známá svými termálními prameny.

Projekt se zúčastnily všechny ročníky naší školy. Odeslali jsme 150 záložek a stejný počet jsme obdrželi od našich slovenských partnerů.

Projekt Absolvent

Žáci 9. třídy si po dohodě s vyučujícími vybrali téma, které chtěli zpracovávat formou textového dokumentu s pevně stanovenými pravidly. Z vybraných prací proběhl užší výběr a nominování žáci zpracovali dané téma i formou prezentace pro širokou veřejnost. Prezentace absolventských prací proběhla 28. 5. 2025.

Projekt Absolventské divadlo

Jedná se o tradiční divadlo žáků 9. třídy na konci školního roku. Návěst probíhal především po přijímacím řízení na střední školy. Žáci si na doporučení vyučující Čj vybrali komedii Škola základ života. Představení pro veřejnost proběhlo 19. 6. 2025 v kulturním domě v Mikulčicích.

Projekt Škola v pohybu

Škola v pohybu je projekt zaměřený na podporu pohybových aktivit v rámci hodin tělesné výchovy a pohybových kroužků v mateřských a základních školách. Fotbalová asociace České republiky nabízí jednorázové návštěvy trenérů mládeže, kteří mohou inspirovat učitele novými prvky se zaměřením na všeobecnou pohybovou přípravu a organizaci hodin. Naši školu navštívoval pan Igor Matušek a jeho aktivity zpestřovaly hodiny Tv žákům 1. a 2. třídy.

Projekt 72 hodin – Uklidíme si Mikulčice

V pátek 11. 10. 2024 se uskutečnila akce „72 hodin – Uklidíme si Mikulčice“, bylo uklizeno okolí mateřské školy, základní školy, tělocvičny, školní zahrady a atletický ovál.

Akce školy

Datum	Třída	Název akce, stručný popis
1. 9. – 30. 6.	4. – 9.	Rodilý mluvčí
12. 9.	všichni	Dny bezpečí
12. 9.	všichni	Chalupa F. Mikuleckého - Modrotisk
16. 9.	všichni	Dýňové pondělí
19. 9.	3.	Návštěva Obecního úřadu
16. 9. – 18. 9.	ZŠ, MŠ	Sběr papíru
19. 9.	1.	Návštěva MŠ
23. 9.	2., 4. A	Budme kamarádi, Jak být dobrým kamarádem
25. 9.	ZŠ	Den jazyků
27. 9.	1. – 5.	Exkurze Sonnentor
27. 9.	6. – 9.	Svatováclavský turnaj
1. – 7. 10.	3., 4., 5.	Logická olympiáda
2. 10.	1.	Diagnostika Matematika bez barier
8. – 14. 10.	6. – 9.	Logická olympiáda
9. 10.	2. – 5.	Běh Boba Zhánala
11. 10.	ZŠ, MŠ	Uklidíme si Mikulčice
15. 10.	4. A, B	DV teorie – Policie ČR

16. 10.	8. – 9.	Přírodovědný klokan
16. a 17. 10.	8., 9.	Veletrh vzdělávání
18. 10.	4. A, B	DV jízdy – Policie ČR
22. 10.	6. – 9.	Anglické divadlo
20. 10.	1. – 9.	Záložka do knihy spojuje školy
22. – 28. 10.	1., 2.	Logická olympiáda
25. 10.	1. – 5.	Halloweenské učení
4. 11.	1. – 5.	Výstava obrazů B. Sani
6. – 11. 11.	8., 9.	IT – SLOT
11. 11.	9.	Kapka fyziky
15. 11.	3., 4. A	Muzikoterapie
21. 11.	9.	Schůzka s rodiči vycházejících žáků
25. 11.	1.	Knížka pro prvňáka
26. – 29. 11.	1. – 9.	Vánoční sbírka
29. 11.	8. – 9.	Technologické a drogové závislosti
29. 11.	2., 4. B	Muzikoterapie
Prosinec	1. – 9.	Vánoční challenge
1. 12.	1. – 9.	Zpívání u vánočního stromu
2. 12.	5.	Návštěva Obecní knihovny Mikulčice
5. 12.	celá škola	Čertovské učení
6. 12.	4. A	Čteme dětem v MŠ
10. 12.	4. A	Okresní přebor v šachu
10. 12.	celá škola	Vánoční dílnička
11. 12.	9.	IT – SLOT – celostátní kolo
13. 12.	7. – 9.	VE Dalešice, JE Dukovany
15. 12.	6. – 9.	Turnaj ve stolním tenise
17. 12.	6. – 9.	Vánoční bruslení
17. 12.	4. A	Pečení s MŠ
17. 12.	4. B	Pečení s MŠ
19. 12.	2. – 4.	Krmení zvířátek - krmelec
20. 12.	celá škola	Vánoční den, zpívání u stromečku
7. 1.	7.	Školní kolo olympiády v AJ
10. 1.	9.	Školní kolo olympiády v Aj
10. 1.	4. A, B., 6. - 9.	Kyberšikana a online závislosti
27. 1.	1. – 9.	FIT testy
28. 1.	1. – 3.	Hvězdárna Ždánice

29.1.	6. – 9.	Badminton turnaj
29. 1.	1. – 5.	Školní kolo recitační soutěže
30. 1.	celá škola	Pernštejni
3. - 7. 2.	7.	LVK
7.2. – 16.6.	2.,3.	Plavání
17.2.	1.	Kniha pro prvňáka
19.2.	4. A, 4. B, 5.	Beseda se spisovatelem R. Malým, Galerie výtvarného umění
18.2.	7., 9.	Okresní kolo olympiády AJ
20. 2.	4. B 8.	Etické dílny
21.2.	4. A, 4. B, 5.	Planetárium Brno
28. 2.	4. – 9.	Velkomoravská olympiáda – školní kolo
28. 2.	celá škola	Výstava trofejí
1. 3.	2. A, B	Knihovna a OÚ Mikulčice
11. 3.	8.	ÚP Hodonín
12. 3.	8.	Literární soutěž „Rosteme s knihou“
12. 3.	1. – 9.	Společenský den
13. 3.	7. + 8.	„O lese“
13. 3.	7. + 8.	Mladý zemědělec
17.3.	2. – 3.	Knihovna Hodonín
18. 3.	4. – 9.	Lužická laťka
18. 3.	4. A, B	DV teorie – Policie ČR
21. 3.	4. – 9.	Velkomoravská olympiáda
21. 3.	1. – 9.	Den Downova syndromu
21. 3.	celá škola	Matematický klokan
28. 3.	8.	Konference „Digitální svět a jeho vliv na žáky ZŠ“ – Ratíškovice
31. 3. – 16. 5.	5. a 7.	Národní testování 5. tříd (Aj, M, Čj, OSP)
1. – 4. 4.	1. – 9.	Květinový týden
2. 4.	4. A, B	DV jízdy Hodonín
3. 4.	1. – 9.	Malá Morava
4. 4.	1.– 9.	Velká Morava
8. 4.	6.	Přednáška Dospívání
8. 4.	8.	Příběhy našich sousedů – rozhlas Brno
10. 4.		Zápis do 1. třídy
14. 4.	7. + 8.	Setkání žákovských parlamentů

15. 4.	celá škola	Velikonoční dílnička
16. 4.	1. – 9.	Dny bezpečí
16. 4.	1. – 9.	Světový den hemofilie
16. 4.	4. A	Čarovné barvy země
16. 4.	1. – 4.	Chalupa F. Mikuleckého
22. 4.	4. A	Místní knihovna Mikulčice
24. 4.	4. B, 5., 6., 7., 8.	Dopravní soutěž Mladý cyklista
24. 4.	4. B	Místní knihovna Mikulčice
25. 4.	1.	Kniha pro prvňáčka
28. 4. – 23. 5.	8.	Trénink na přijímací zkoušky
29. 4.	4. A + 4. B	Místní knihovna Mikulčice
29. 4.	1., 2.	Výchova ke zdraví
29. 4.	6. – 9.	Englishstar – mezinárodní soutěž v Aj
30. 4.	5., 6.	Soutěž Svět v rýmech
30. 4.	4. A, B	Výchova ke zdraví
6. 5.	4. A, 4. B	Knihovna Mikulčice - ilustrace
6. 5.	8.	Výlet: Korunovační klenoty Brno
7. 5.	4. A, B, 5.	Zdravověda
12. 5.	5., 6., 7.	Výchova ke zdraví
14. 5.	1. – 9.	Den bez batohů
14. 5.	2.	Knihovna v Hodoníně
15. 5.	2.	Školní výlet Kozoo
15. 5.	8.	Výchova ke zdraví
15. 5.	7. – 8.	Regionálního kola YPEF Soutěž o lese
15. 5.	4. B, 5.	Dopravní soutěž Mladý cyklista
16. 5.	1. – 5.	Noc s Andersenem
16. 5.	9.	Výchova ke zdraví
16. 5.	8. – 9.	Preventivní program s Charitou Hodonín
20. 5.	9.	Prezentace absolventských prezentací – školní kolo
23. 5.	4. A + 4. B	Školní výlet Macocha
27. 5.	1.	Kniha pro prvňáka
28. 5.	9.	Prezentace absolventských prezentací pro veřejnost
29. 5.	7. – 9.	Přednáška Chile
30. 5.	6.	Školní výlet Zoo Lešná
2. – 3. 6.	9.	Školní výlet Olomouc

3. 6.	7.	Školní výlet Brno
5. 6.	1. – 5.	Atletické přebory Podluží
5. 6.	6. – 9.	Trénink Dračí lodě
5. 6.	8.	Veřejná prezentace Příběhy našich sousedů v Břeclavi
6. 6.	1. – 5.	Muzikál Ať žijí duchové
6. 6.	6. – 9.	Atletické přebory Podluží
11. 6.		Schůzka rodičů budoucích prvňáčků
12. 6.	4. A	Slavnostní vyhlášení soutěže Čarovné barvy země
13. 6.	1. – 9.	Výstava 120 let HZS
17. 6.	1., 3.	Školní výlet Archeoskanzen Modrá, Živá voda
17. 6.	5.	Školní výlet Pevnost poznání Olomouc
19. 6.	9.	Absolventské divadlo „Škola základ života“
20. 6.	6. – 9.	Dračí lodě
23. 6.	1. – 9.	Projekt Chodíme a jezdíme bezpečně
24. 6.	1. – 9.	Sportovní den
26. 6.	1. – 9.	Vyhlášení MSL

3. Školní poradenské pracoviště

Hlavním cílem školního poradenského pracoviště je poskytování poradenských služeb zaměřených především na pomoc dětem, žákům a studentům, ale nabízí také odbornou pomoc rodičům. Činnost ŠPP zahrnuje zejména kariérové a výchovné poradenství či primární prevenci. Poradenské služby na naší škole zajišťují výchovný poradce, školní metodik prevence a školní speciální pedagog. Práci ŠPP zajišťuje ředitel školy.

Výchovné poradenství

V současné době má naše škola 31 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. PLPP – 12 žáků, IVP – 4 žáci, PO 1. stupně 8 žáků, PO 2. stupně 17 žáků, PO 3. stupně 6 žáků. U žáků s PLPP se plán pravidelně vyhodnocuje. Naše škola eviduje celkem 38 žáků ohrožených školním neúspěchem a 3 žáky nadané či talentované.

Všichni žáci devátého ročníku se dostali na SŠ. Dva žáci se dostali na osmileté gymnázium.

Škola spolupracovala s PPP Hodonín a Břeclav, SPC Kyjov a Brno. Kontrolní či první návštěva ŠPZ proběhla u 9 žáků. S doporučením ŠPZ byli seznámeni všichni pedagogové. Do školy byli také k podpisu doporučení přizváni rodiče, kteří byli informováni o jeho závěrech.

V rámci volby povolání byla žákům od začátku školního roku poskytována řada informací, které jim sloužily k lepší profesní orientaci. Této problematice věnovali pozornost také učitelé, kteří mají kariérové poradenství na starost. Žáci konzultovali své rozhodnutí s výchovným poradcem či třídním učitelem o volbě konkrétní střední školy se informovali také rodiče na setkání, které bylo věnované přijímacímu řízení na SŠ. V předmětech matematiky a českého jazyka byli žáci připravováni na přijímací zkoušky. V ostatních předmětech byl kladen důraz na získání všeobecného přehledu. Žáci měli možnost využít doučování z českého jazyka a matematiky.

Školní metodik prevence

Ve školním roce 2024/2025 bylo monitorováno chování žáků. Řešili jsme drobné i závažnější kázeňské přestupky převážně u žáků na 2. stupni. Vše bylo projednáno s rodiči a následovalo výchovné opatření dle školního řádu.

Ve 2. pololetí se konala přednáška pro žáky 8. – 9. ročníku vedena pracovníky Charity Hodonín na téma Drogy a jiné návykové látky. Uskutečnilo se také několik preventivních programů Etických dílen pro 2., 4.A, 4.B a 8. třídu. Dále proběhla přednáška na téma dospívání v 6. třídě, přednáška o drogách s p. Malangou v 8. a 9. třídě, a o rizicích spojených se sociálními sítěmi přednášel zástupce Policie ČR.

Žáci se zúčastňovali školních akcí – sportovních a předmětových. Školní výlety proběhly bez problémů.

Ve schránce důvěry se neobjevila žádná zpráva.

Školní speciální pedagog

V průběhu školního roku byla prováděna pedagogická intervence školního speciálního pedagoga s dvěma žáky 5. ročníku. S rodiči byla navázána úzká spolupráce prostřednictvím telefonických i osobních konzultací s cílem podniknutí intervenčních kroků a postupů k eliminaci grafomotorických a audio-vizuálních percepčních potíží žáků.

Během druhého pololetí také probíhaly hodiny speciálně-pedagogické péče u žákyně 3. ročníku. Úkoly byly zaměřeny především na audio-vizuální percepci, pomoci v rámci čtenářské gramotnosti, ulehčení dyslektických potíží a snahu navození kladného vztahu ke čtení obecně. Vše bylo úzce vyhodnocováno a konzultováno s matkou žačky, se kterou probíhaly telefonické konzultace. Přístup žačky i matky byl velmi kladný, snaživý a pečlivý, díky čemuž byl posun čtenářských dovedností žákyně již během pár měsíců znatelný.

Ve školním roce byly řešeny i z pohledu speciálního pedagoga drobné i závažnější kázeňské přestupky, u kterých byly nastoleny kroky k eliminaci těchto jevů a následné pečlivé monitorování.

Environmentální výchova

Ve školním roce 2024/2025 byly plněny cíle a klíčové kompetence EVVO podle stanoveného školního programu EVVO, realizace probíhala v oblasti péče o životní prostředí v rámci osnov jednotlivých vyučovacích předmětů, prostřednictvím exkurzí, projektů a soutěží.

Žákům byla v třídnických hodinách připomenuta pravidla třídění odpadů ve třídách a na chodbách, také jak předcházet vzniku zbytečného odpadu. Byl kladen důraz na úsporu energií, ve třídách zbytečně nevětrat, prostory nepřetápět, na chodbách po skončení přestávek zhasínat.

V rámci projektu Recyklohraní bylo odevzdáno 40 kg použitých baterií.

V letošním školním roce proběhl sběr papíru ve dnech 16. – 18. 9. 2024. Celkem děti ze základní školy nasbíraly 8 186 kg, průměr na žáka je 45 kg papíru. Děti z mateřské školy odevzdaly 782 kg.

V pátek 11. 10. 2024 se uskutečnila akce „72 hodin – Uklidíme si Mikulčice“, bylo uklizeno okolí mateřské školy, základní školy, tělocvičny, školní zahrady a atletický ovál.

V září proběhlo Dýňové pondělí a Dny bezpečí.

V rámci výletů a exkurzí žáci navštívili Sonnentor v Čejkovicích, výstavu obrazů B. Sani, výstavy Mysliveckých trofejí, 120 let HZS, Planetárium v Brně, VE Dalešice, JE Dukovany, Macochu, ZOO Lešná, Archeologický ústav a Slovanské hradiště v Mikulčicích.

Žáci 2. stupně se zúčastnili přírodovědného klokana, projektu Kapka fyziky, zeměpisné olympiády, Velkomoravské olympiády, regionálního kola Soutěže o lese a Mladý zemědělec.

Žáci si připomněli Světový den Země, vody a Světový den Downova syndromu v podobě Ponožkového dne.

Naši žáci vzorně reprezentovali školu v soutěži Mladý cyklista v základním kole v Hodoníně, kde získal 2. místo tým žáků 1. stupně a 4. místo tým žáků 2. stupně. Žáci mladší kategorie postoupili do okresního kola v Kyjově, kde se umístili na 4. místě.

Byly zaslány výtvarné práce do soutěže „Mé toulky za zvěří“, kde v celostátním kole získala žákyně 4. třídy 4. místo a žákyně 8. třídy 10. místo.

Žáci 4. A se zapojili do výtvarné soutěže Čarovné barvy země a byli pozváni na slavnostní vyhlášení výsledků na Slovanské hradiště do Mikulčic.

Školní parlament připravil pro žáky Květinový týden, Den společenského oblečení, Den bez batohů.

V hodinách pracovních činností žáci rozvíjeli pracovní dovednosti a návyky, pracovali na školním pozemku, pěstovali hrášek, ředkvičky, starali se o bylinkové záhony a skalky.

Žáci přispívali svými články, fotografiemi a obrázky na webové stránky školy a do místního zpravodaje.

4. Informační a komunikační technologie

Škola má k dispozici učebnu informatiky s 25 PC stanicemi a jazykovou učebnu, ve které je umístěn interaktivní dotykový panel. K výuce mohou učitelé využívat 12 interaktivních sestav v ZŠ a 3 v MŠ i přes 100 iPadů s 1 kufrem pro dobíjení a pěti dobíjecími stojany. Pro podporu distanční výuky byly již v roce 2021 zakoupeny 2 multimediální mobilní sety (TV, notebook, kamera, sluchátka, mobilní stojan) a 10 notebooků. V budově základní školy, mateřské školy i tělocvičny je zajištěno bezdrátové vysokorychlostní připojení k internetu. Všichni žáci a zaměstnanci školy mají neomezený přístup k informačním zdrojům. Většina učitelů má k dispozici notebook. Škola má dobře fungující informační systém, využívá elektronické žákovské knížky a třídní knihy v aplikaci Bakaláři. Na webových stránkách školy jsou k dispozici odkazy na procvičování učiva v záložce každé třídy. Žáci byli poučeni o zásadách bezpečného užití internetu. Zákonní zástupci jsou průběžně informováni o zakoupení licencí pro procvičování učiva i v domácím prostředí (například software Didakta, Proskoly.cz, umimeto.org, corinth3d.com)

V průběhu školního roku byl zakoupen software multilicence MINI v aplikaci matematik.cz.

Dále bylo zakoupeno 22 iPadů 10,2'' 64 GB, 2 sady robotů Ozobot EVO (celkem 16 ks ozobotů), 3 stolní PC a laserová multifunkční tiskárna HP Laserjet.

Rovněž byly pořízeny nástěnné mapy Digitální rovnováha a mapa AI umělé inteligence, krokovací síť pro práci s roboty a sada robotický puk VEX (celkem 12 ks robotických puků).

Docházelo k pravidelným aktualizacím serveru i PC stanic.

Každý žák II. stupně má ve škole k dispozici osobní iPad. Na I. stupni jsou iPady k dispozici pro jednu třídu. Žáci mohou využívat ve škole i pro domácí přípravu na výuku placené aplikace hrazené školou Didakta a Umimeto, žáci od 5. třídy si hradí aplikaci Wocabee. Další aplikace hrazené školou pro výuku: 3D Corinth, Data kabinet, Eurodidact, Proskoly.cz (Databox), Scio, matematik.cz

Byla prodloužena licence TOGlicu, Umímeto a aplikace Corinth. Pro zápis do ZŠ byl použit rezervační systém Reservando.

5. Výchova ke zdraví

Po celý školní rok probíhal projekt Ovoce do škol, Mléko do škol.

V září se dle plánu Výchovy ke zdraví uskutečnil projekt Dny bezpečí. Žáci byli podporováni v účasti na sportovních akcích – Svatováclavský turnaj uspořádaný pro II. stupeň. Běh Akropolis cross byl zrušen pro nepřízeň počasí. V říjnu se uskutečnil Běh Boba Zháňala, žáci 4. třídy absolvovali teoretickou část Dopravní výchovy s policisty včetně vyhodnocení dopravních testů. Dále se žáci 4. třídy zúčastnili jízdy na kolech na dopravním hřišti v Hodoníně. V předvánočním období se konal pro II. stupeň Vánoční turnaj ve stolním tenise. Vyučující na II. stupni zorganizovali bruslení na zimním stadionu.

Dle plánu Výchovy ke zdraví probíhal pro I. stupeň v daném školní projekt Mléko do škol a Ovoce do škol. Žákům byl umožněn během vyučování dodržovat pitný režim a využívali relaxační chvilky na kobercích ve třídách.

Žáci byli poučeni o nebezpečí plynoucí s užitím internetu. Rodiče byli na třídních schůzkách informováni o možných nebezpečích hrožících dětem při pohybu na komunikacích (používání cyklistické helmy, dodržování pravidel silničního provozu). Žáci byli přesazováni s ohledem na dopad denního světla na pracovní plochu dle aktuálních možností. Žáci byli upozorněni na vhodné oblékání v zimním období. Dne 27. 1. 2025 proběhly Fit testy. Na konci ledna byl pro 2. stupeň a 5. třídu uspořádán Badmintonový turnaj.

V termínu 3. – 7. 2. 2025 proběhl LVK pro 7. ročník. Dne 18. 3. se konala Lužická laťka. Dne 2. 4. absolvovala 4. třída v Hodoníně praktickou část Dopravní výchovy – jízdy na kolech na dopravním hřišti. Dne 3. 4. se konal běh Malá Morava. V termínu 7. 4. – 16. 6. se konala pro 2. a 3. třídu plavecká výuka. Dne 16. 4. se konalo projektové vyučování Dny bezpečí.

Pod vedením školního parlamentu si žáci připomněli Světový den hemofilie (16.4.). Dne 24. 4. se vybraní žáci zúčastnili dopravní soutěže. Ke konci dubna a během května probíhalo projektové vyučování Týden zdraví ve spolupráci s organizací Zdravá 5. Dne 15. 5. proběhlo pro vybrané účastníky oblastní kolo v soutěži Dopravní výchovy v Kyjově. V termínu 5. a 6. 6. se konalo sportovní klání v Lanžhotě. Dne 5. 6. proběhl trénink na závod Dračí loď, závod se uskutečnil 20. 6. 2025 v Hodoníně. Dne 23. 6. se uskutečnil projekt Chodíme a jezdíme bezpečně. Všichni žáci se zúčastnili sportovního dne, který se uskutečnil 24. 6. V rámci Tv probíhalo plnění Mikulecké sportovní ligy – Zdatné děti.

Od května 2025 škola bezplatně zajišťovala menstruační potřeby pro žákyně ZŠ. Potřeby jsou volně dostupné v prostorách WC.

Rozbor úrazovosti

místo úrazu	počet záznamů v knize úrazů	počet odeslaných záznamů o úrazech	počet odškodněných úrazů
v hodinách tělesné výchovy	7	4	1
v ostatních vyučovacích předmětech	0	0	0
výlety a exkurze	0	0	0
lyžařské kurzy	0	0	0
výuka plavání	0	0	0
přestávky	3	3	2
školní družina	2	0	0
MŠ – třída	0	0	0
MŠ – školní zahrada, vycházka	1	1	1
Jiné (projekty, školní akce)	5	5	2
Celkem	18	13	6

6. Mikulecká sportovní liga

Mikulecká sportovní liga je celoroční soutěž vypsána pro děti a žáky ZŠ a MŠ Mikulčice. Je vždy ukončena slavnostním vyhlášením nejlepších sportovců.

Během školního roku jsou vyhlašováni a odměňováni medailemi nejlepší sportovci pololetí. Soutěže byly organizovány ve spolupráci s naším vrchním zpracovatelem veškerých statistik panem Janem Bělohoubkem a Atletickým klubem Mikulčice.

V rámci Mikulecké sportovní ligy se žáci zúčastnili celkem 6 akcí.

Svatováclavský turnaj v basketbalu, Atletické víceboje, FIT testy, Malá Morava, Velká Morava, Atletické přebory Podluží.

Mimo MSL se konaly tyto sportovní akce:

Vánoční turnaj ve stolním tenise, turnaj v badmintonu, bruslení na stadionu, Lužická laťka, závody dračích lodí, turnaj v baseballu.

Akce:

Akropolis cross

3. 10. - Zrušeno kvůli počasí.

Svatováclavský turnaj v basketbalu

V pátek 27. 9. se konal tradiční Svatováclavský turnaj v basketbalu. Turnaje se zúčastnilo 30 žáků II. stupně, kteří byli rozděleni do 6 týmů.

Pořadí týmů: 1. Sušenky, 2. Mimoňové, 3. Skibidi Basketáči, 4. Bulldogs, 5. Gumídci a 6. Rakety

Atletické víceboje

V září a říjnu proběhly v hodinách TV atletické disciplíny: hod kriketovým míčkem, vrh koulí, skok do dálky, vytrvalostní běhy, sprint na 50m a 60m. Dětem byly připsány body dle výkonů do MSL.

V hodinách TV proběhly silové soutěže. Disciplíny: 1. Člunkový běh 2 min, 2. Skok daleký z místa, 3. Leh-sed - trvání testu 1 minuta.

Turnaj ve stolním tenise

V úterý 17. 12. se uskutečnil na naší škole tradiční turnaj ve stolním tenise. Účastníci byli rozděleni do 8 skupin po 6 lidech. Do finálového pavouka postoupili hráči z prvních dvou míst.

Bruslení na stadionu

19. 12. 2024 jeli zájemci o bruslení na zimní stadion v Hodoníně, kde jsme společně strávili 1,5 hodiny bruslením. Účastnilo se 42 žáků.

Fittesty

27. 1. 2025 se konaly Fittesty, které mapují všeobecnou sportovní zdatnost žáků, testuje se v disciplínách: hluboký předklon, skok z místa, stoj – vzpor – stoj, kliky, leh – sed, člunkový běh. Zúčastnilo se celkem 59% žáků naší školy. Hranici 100 bodů pokořily 3 žákyně.

Turnaj v badmintonu

29. 1. 2025 proběhl turnaj dvojic v badmintonu.

Lužická laťka

18. 3. 2025 se konala oblíbená sportovní akce skok do výšky – Lužická laťka. 1. místo a rekord ve své kategorii zajistil žák 7. třídy, 2. místo (po shodném výkonu se soupeřem) nakonec získal žák 6. třídy.

Malá Morava

Dne 3. 4. 2024 se všichni žáci MŠ i ZŠ Mikulčice mohli zapojit do běhu Malá Morava. Trať se vrátila po odmlce na své původní místo do terénu kolem fotbalového hřiště. Viděli jsme dobré běžecké výkony a připravili jsme se na nadcházející běžecký závod Velká Morava, který proběhl 5. 4. 2025.

Velká Morava

49. ročník silničního běhu Velká Morava proběhl v sobotu 5. dubna. Za naši školu běželo 53 žáků v různých kategoriích.

Byla vyhlášena také soutěž o nejlepší třídu (= největší počet běžců v rámci třídy v procentech). Tato soutěž dopadla takto:

- 1. místo – 4. B 50%
- 2. místo – 2. 47.8%
- 3. místo – 4. A 46.7%

Atletické přebory Podluží – Lanžhot

Ve čtvrtek 5. 6. a v pátek 6. 6. se v Lanžhotě konala soutěž Atletických přeborů Podluží. Účastnili se žáci I. i II. stupně ZŠ, kteří byli nominováni dle výkonů v Tv.

Dračí lodě

Dne 20. 6. 2025 se naše škola zapojila (již potřetí) do školního závodu dračích lodí – ŠKOLNÍ DRÁK. Tentokrát, možná i díky tréninku na vodě jsme obsadili skvělé příčky. Mladší žáci dopádlovali na 4.místě, starší na 13. místě.

Sportovní den

Dne 24. 6. 2025 proběhl celoškolský sportovní den. Druhý stupeň zápolil v baseballu. Utkala se čtyři mužstva systémem každý s každým. Suverénně zvítězil tým číslo 3.

Nové vybavení

Do kabinetu TV byly zakoupeny nové rukavice na baseball (4 kusy), míčky na baseball (7 kusů), kopací míč, brankařská výstroj dvou velikostí, badmintonové rakety, přenosná badmintonová síť, zimní čepice a rukavice, regálový systém do kabinetu a 3 páry lyží.

7. Dopravní výchova

Vyučující na třídních schůzkách připomínali rodičům nesprávné chování dětí při pohybu na veřejné komunikaci – riskantní jízda po silnici, po chodníku, chybějící helmy apod. Upozorňovali rodiče na nutnost zamykání jízdních kol u škol nebo školní jídelny. Také připomínali nutnost používání reflexních materiálů pro chodce mimo chodník. Používání zádržného systému při jízdě v autě.

Uskutečnil se projekt „Chodíme a jezdíme bezpečně“ v měsíci říjnu formou písemných testů PSP, které žáci vypracovávali ve třídách.

Dne 18. 3. 2025 nás navštívila Městská policie Hodonín a ve 4. třídách seznámila žáky s pravidly silničního provozu, kdy na závěr hodiny žáci vypracovali připravený test.

Dne 2. 4. 2025 žáci 4. třídy jeli do Hodonína, kde v ZŠ Vančurova na DDH prováděli praktické jízdy.

Dne 24. 4. 2025 žáci 1. a 2. stupně reprezentovali naši školu v oblastním kole dopravní soutěže Mladý cyklista. Soutěž se konala v Hodoníně v ZŠ Vančurova. Hlavním pořadatelem bylo Město Hodonín. Naši žáci 1. stupně se umístili na 2. místě a postoupili do okresního kola, které se konalo 15. 5. 2025 v Kyjově. Zde skončili na 4. místě.

Dne 23. 6. 2025 se uskutečnila jarní část projektu „Chodíme a jezdíme bezpečně“. Žáci praktickou činností zvládali jízdu zručnosti obtížným terénem a museli reagovat na překážky v jízdě. Poté následovala jízda na DDH, kde zvládali dopravní značky a základy poskytování první pomoci.

Vyučující zařazovali v třídnických hodinách poučení o bezpečnosti a chování při pohybu na komunikacích během školních výletů, školních akcí – exkurze, sportovní akce, přechody na TV, před každými prázdninami a školním volnem.

K dispozici na výuku jsou tyto programy – DV (testy) na PC, CD a DV, iBesip.

V 1. 2. a 3. třídě pracovali s pracovním sešitem Ferda v autoškole - BESIP.

Zařazovaly se zásady první pomoci v hodinách Prvouky, Přírodovědy a Přírodopisu – CD.

Vyučující sledovali webové stránky Ministerstva dopravy a BESIPu na www.rvp.cz, www.besip.cz, kde jsou nabízena videa s dopravní tematikou.

8. Školní knihovna

Akce na podporu čtenářské gramotnosti:

Dne 25. 11. 2024 žáci 1. třídy navštívili Městskou knihovnu Hodonín. Knihovnu v Mikulčicích pak navštívili 2. 12. 2024 žáci 5. třídy.

Dne 6. 12. proběhla akce Čteme dětem v mateřské škole, kterou realizovali žáci ze 4. A třídy.

V rámci akce „Kniha pro prvňáčka“ navštívili žáci 1. třídy Městskou knihovnu Hodonín. Jednotlivé návštěvy proběhly ve dnech 17. 2., 25. 4. a 27. 5. 2025.

Knihovnu OÚ Mikulčice navštívili žáci 4. A, B ve dnech 2. 3. a 29. 4. 2025.

Dne 19. 2. proběhla v Galerii výtvarného umění beseda se spisovatelem R. Malým, které se zúčastnily 4. A, B třídy a 5. třída.

Dne 17. 3. odjeli do Městské knihovny Hodonín i žáci 2. a 3. třídy, zapojili se zde do besedy se spisovatelkou.

Kulturní a vzdělávací akce:

V říjnu 2024 proběhl česko – slovenský projekt Záložka do knihy spojuje školy. Tentokrát byla naším partnerem slovenská škola z vesnice Liptovský Ján, která leží v srdci Nízkých Tater a je známá svými termálními prameny.

Projektu se zúčastnily všechny ročníky naší školy. Odeslali jsme 150 záložek a stejný počet jsme obdrželi od našich slovenských partnerů.

Dne 16. 5. proběhla akce „Noc s Andersenem“, byl připraven bohatý kulturní program, součástí bylo i čtení na dobrou noc.

Nákup a výpůjčky knih:

Do knižního fondu školní knihovny bylo zakoupeno 16 nových titulů.

Za školní rok 2024/25 bylo zapůjčeno žákům 104 knih. V rámci hodin výuky ČJ docházelo k pravidelným výpůjčkám pro práci v čtenářských dílnách.

Literární soutěže

Jako každoročně proběhla v březnu soutěž „Rosteme s knihou“. Byly odeslány práce dvou žáků z 8. ročníku. Úkolem bylo napsat příběh o tom, jak si představují budoucnost.

V dubnu se zapojili žáci 5. a 6. třídy do literárně – hudební soutěže „Svět v rýmech“, kterou organizovala Městská knihovna v Hodoníně. Děti se pokusily vyjádřit pomocí rýmu a rytmu.

9. Školní parlament

Cílem žákovského parlamentu je zlepšovat školní prostředí a podílet se na vytváření lepších vztahů v něm a svými nápady přispívat k lepší spolupráci mezi žáky, rodiči, zástupci obce a školou. Důležitou činností je prevence negativních jevů – ubližování, nadávky, ničení majetku. Členové se chtějí spolupodílet se na zkvalitnění školního prostředí, účastnit se školních akcí, pomoci při vytváření dobrých vztahů mezi žáky, prezentaci aktivit ŽP na webových stránkách školy, přípravě kulturních či sportovních akcí.

Během školního roku jsme uspořádali následující akce: vánoční challenge, sbírka lidem postiženým povodněmi, společenský den, květinový týden, ponožkový den, světový den hemofilie, den bez batohů.

Všech akcí se účastnilo velké množství žáků, učitelů a dalších zaměstnanců, což svědčí o velké oblíbenosti těchto projektových dnů.

VIII. PRŮBĚH VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLNÍ DRUŽINĚ

Školní družina byla v provozu v ranních i odpoledních hodinách ve dvou odděleních. Kapacita školní družiny byla 60 účastníků. K pravidelné docházce bylo přihlášeno 55 žáků. Vzdělávací a výchovná činnost probíhala podle školního vzdělávacího programu „Strom přátelství“. Ten je rozdělen do pěti okruhů (Místo, kde žijeme, Lidé kolem nás, Lidé a čas, Rozmanitost přírody, Člověk a jeho zdraví). Naše činnosti vycházely z vypracovaného ročního plánu a z individuálních potřeb dětí.

I. oddělení

Ve školním roce 2024/2025 pracovalo I. oddělení školní družiny při Základní a mateřské škole, Mikulčice, pod vedením vychovatelky Mgr. Lucie Červené Turzíkové.

Poplatek v tomto roce byl placen pololetně, a to ve výši 100 Kč/měsíc a byl v plné míře využit na pomůcky potřebné ve školní družině (výtvarný materiál, sportovní potřeby, hry, knihy a další) a na neinvestiční náklady provozu školní družiny.

Provoz I. oddělení školní družiny probíhal od 11:40 do 16:00 hodin. Kapacita školní družiny nebyla zcela naplněna. Školní družinu navštěvovalo 16 dětí 1. – 3. ročníku Základní školy, z toho 9 chlapců a 7 dívek. V průběhu školního roku se nikdo neodhlásil, 1 žák přestoupil do II. oddělení.

Prostory školní družiny tvoří jedna místnost. Vybavení je přiměřené a je zcela přizpůsobeno mimoškolním aktivitám. Nábytek má příjemný vzhled. Vzhledem k velikosti školní družiny byla ve velké míře využívána tělocvična, dětské hřiště vedle školní družiny, na kterém se nachází pískoviště, prolézačky nebo houpačky, a školní pozemky, na kterých se děti učí starat o vlastní rostliny.

Vychovatelka I. oddělení školní družiny má odbornou kvalifikaci a během školního roku si prohlubovala svoji odbornou kvalifikaci samostudiem odborné literatury, četbou odborných časopisů a aktivním navštěvováním doškolovacích kurzů. Vychovatelka vykonávala také dohled při obědě, kde dbala na dostatečné stravovací návyky a pomáhala při školních akcích.

Školní družina působila v roce 2024/2025 s cílem poskytovat dětem bezpečné a podnětné prostředí pro rozvoj jejich klíčových kompetencí, podporu relaxace a realizaci zájmových činností.

V průběhu školního roku se program školní družiny soustředil na pestrou škálu aktivit, které podporovaly všestranný rozvoj dětí.

Děti se denně zapojovaly do výtvarných činností, které rozvíjely jejich kreativitu a jemnou motoriku. Velký důraz byl kladen také na dopravní výchovu, kde si děti osvojovaly základní pravidla bezpečného chování v silničním provozu. Nedílnou součástí každého dne byl pobyt venku, který podporoval pohybové aktivity a relaxaci na čerstvém vzduchu.

Rok byl obohacen o řadu speciálních akcí, které dětem přinesly nové zážitky a příležitosti k učení hrou. Během uplynulého období byl pro děti připraven bohatý a pestrý program akcí, který měl za cíl rozvíjet nejen jejich dovednosti, ale i sociální vazby a radost z aktivního trávení volného času, a to například Halloweenská diskotéka, stavění domečků pro skřítky, Mikulášské odpoledne, Vánoční besídka, sportovní odpoledne, vycházka ke krmelci, čarodějnická diskotéka, karneval či dětský sportovní den. Na akcích děti mohly předvést své dovednosti, které posilovaly jejich týmového ducha a fyzickou zdatnost, ale i různé specifické oblasti.

Výchovná práce byla průřezově zaměřena na poznávání okolního světa. Děti se seznamovaly s přírodou, diskutovaly o důležitosti recyklace a třídění odpadu, objevovaly specifika ročních období a poznávaly různé chutě prostřednictvím smyslových her.

Díky bohatému programu a individuálnímu přístupu se dětem dařilo rozšiřovat své znalosti v mnoha oblastech. Byl pozorován významný pokrok v samostatnosti dětí, v jejich schopnosti navazovat přátelské vztahy a především v umění spolupráce. Děti se zdokonalovaly jak v jemné, tak i v hrubé motorice. Nejdůležitější je vždy radost dětí a jejich spokojenost. Byla snaha o vytvoření prostředí, kde se každé dítě cítí bezpečně, vítáno a kde má prostor pro seberealizaci. Úsměvy na tvářích dětí a jejich nadšení pro každou novou aktivitu jsou pro nás největší odměnou a potvrzením, že naše práce má smysl.

Vybavení školní družiny je v současné době dostačující pro kvalitní realizaci výchovně-vzdělávací činnosti. Prostředí I. oddělení je odpovídající potřebám dětí. Byly identifikovány potřeby drobných oprav a postupné výměny opotřebovaného vybavení, které by přispělo k ještě komfortnějším a modernějším zázemí.

S rodiči probíhala komunikace efektivně prostřednictvím informací zveřejňovaných na školním webu a nástěnkách. Důležitou součástí byla také možnost individuálního přístupu a konzultací s vychovatelkou. Úzká spolupráce se školou a druhým oddělením školní družiny zajišťovala hladký průběh denního režimu a jednotný výchovný přístup. Spolupráce s veřejností zahrnovala prezentaci činnosti školní družiny na

nástěnkách a webových stránkách školy, čímž byla široká veřejnost informována o aktivitách školní družiny.

Za největší úspěch letošního roku je považováno navázání pevných a přátelských vztahů mezi dětmi, což vytvořilo velmi pozitivní a podporující atmosféru v oddělení. Jak již bylo zmíněno, děti se také výrazně zdokonalily v jemné i hrubé motorice.

Hlavním cílem pro nadcházející období je obnova opotřebovaného vybavení, abychom i nadále mohli poskytovat dětem moderní a stimulující prostředí pro jejich rozvoj.

II. oddělení

Ve školním roce 2024/2025 pracovalo II. oddělní školní družiny při Základní a mateřské škole, Mikulčice pod vedením vychovatelky Moniky Wagnarové.

Poplatek v tomto roce byl placen pololetně, a to ve výši 100 Kč / měsíc u paní vychovatelky a byl v plné míře využit na pomůcky potřebné ve školní družině (výtvarný materiál, sportovní potřeby, hry, knihy atd.) a dále na neinvestiční náklady provozu školní družiny.

Provoz II. oddělení školní družiny probíhal od 11:40 do 15:00 hodin. Kapacita školní družiny nebyla zcela naplněna. Školní družinu navštěvovalo 18 dětí 2. a 3. ročníku školy. Z tohoto počtu bylo 11 chlapců a 7 dívek. V průběhu školního roku se odhlásily 2 děti (1 chlapec a 1 dívka), 1 chlapec se přihlásil a 1 přestoupil z prvního oddělení k nám do druhého. ŠD II. oddělení navštěvovalo ke konci školního roku 16 dětí. Děti měly možnost navštěvovat i ranní ŠD, a to denně od 6:45 do 7:45.

Prostory školní družiny tvoří školní třída. Vybavení je přiměřené a je přizpůsobeno mimoškolním aktivitám. Nábytek má příjemný vzhled. Vzhledem k velikosti školní družiny jsme ve velké míře využívali tělocvičnu, dětské hřiště vedle školní družiny, na kterém se nachází například pískoviště, prolézačky nebo houpačky a školní pozemky, na kterých se děti učily starat o vlastní rostliny – levandulový záhon.

Vychovatelka II. oddělní školní družiny splňuje odbornou kvalifikaci a během školního roku si prohlubovala svoji odbornou kvalifikaci samostudiem odborné literatury a četbou odborných časopisů. Má mnohaletou praxi ve školství a absolvovala potřebná školení s akreditací. Vychovatelka vykonávala také dozor při obědě, kde dbala na dostatečné stravovací návyky a také pomáhala při školních akcích.

Kompetence a cíle se plní podle ŠVP ŠD – Strom přátelství.

Ten je rozdělen do pěti okruhů (Místo, kde žijeme, Lidé kolem nás, Lidé a čas, Rozmanitost přírody, Člověk a jeho zdraví). Naše činnost vychází z vypracovaného ročního plánu a z individuálních potřeb dětí.

Školní vzdělávací plán je variabilní dokument, který lze kdykoli měnit či upravovat dle potřeb dětí nebo změny okolností. Vždy, pokud bylo vhodné počasí, zařadili jsme do programu pobyt venku na hřišti, procházky po okolí školní družiny, na kterých jsme se rovnou učili poznávat stromy, keře a jiné rozmanité rostliny. Také jsme tyto procházky spojovali nemálo s dopravní výchovou. V případě horšího počasí, které nám pobyt venku znemožňovalo, jsme trávili čas ve vnitřních prostorách, kde jsme co nejlépe využívali volný čas. Dětem zde byl nabízen dostatek námětů pro tvůrčí, zábavnou činnost. Aktivita probíhaly ve vnitřních i venkovních prostorách školní družiny. Všichni jsme si společně celý školní rok ve školní družině moc užili. V rámci šablon Aktivita IV. JAK jsme splnili program inovativního vzdělávání v celkovém počtu 32 hodin.

Plány činností jsou vyvážené – řízené, spontánní a rekreační.

ŠD organizuje pravidelnou činnost, pořádá příležitostné akce, umožní spontánní a odpočinkovou činnost a nezapomíná na rekreační a tělovýchovnou činnost. Přihlíží se k individualitě dítěte. V úvahu se berou i podmínky pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami. Příprava na vyučování probíhá hravou a nenásilnou formou – taje, kvízy, didaktické hry, hry společné i individuální, např. deskové nebo hry v dětských koutcích. Zaměřujeme se také na čtení s porozuměním – encyklopedie, knihy a časopisy ŠD. V rámci přípravy na vyučování upevňujeme nácvik psaní a počítání, rovněž počítačovou gramotnost.

Realizované činnosti hodnotíme z přínosu pro děti, což je předpokladem pro další dobrou spolupráci.

Spolupracujeme se školou, s rodiči, s MŠ, s knihovnou a s obcí.

Bezpečně zvládáme přechody na místa – družina, jídelna, škola, hřiště, zahrada. Děti jsou seznámeny s vnitřním řádem ŠD a pravidly ŠD. Často využíváme tělocvičnu ZŠ. Dbáme na bezpečnost a správné chování.

Chováme se zodpovědně za své jednání a chování, jde nám o vzájemné pohodové a kamarádské vztahy mezi dětmi.

Veškeré informace ŠD najdeme na webových stránkách školy, kde nalezneme i zdařilé akce ŠD. V letošním školním roce připomeneme akce: Smyslové vnímání, Štafetové hry, Halloweenská diskotéka, Mikulášské překvapení, Karneval, Zdravá svačinka, Žijeme zdravě, Kreslení na chodníku, Besedy o knize, Čarodějnice – soutěže, Dopravní výchova – malý cyklista - kvíz, Den matek, Den otců, Den dětí – zábavné sportovní odpoledne, soutěže a hry.

V 10 ti lekcích jsme spolupracovali s Ekocentrem Důbrava a uspořádali jsme pro děti Odpoledne se zvířátky.

Akce školní družiny - II. oddělení školní rok 2024/2025

Září

Moje rodina – rodokmen, Dopravní výchova – kvíz, Můj nejlepší zážitek z prázdnin, Podzimní hra šipkovaná

Říjen

Halloweenská diskotéka v maskách, Drakiáda – soutěž v kreslení draků, Nejdelší kaštanový had

Listopad

Soutěž o nejhezčí zvířátko z přírodnin, Výroba strašidelného hradu, Třídění odpadu – soutěž

Prosinec

Soutěž o nejdelší vánoční řetěz, Vánoční (čertovská) diskotéka, Vánoční nadílka u stromečku, Besídka v ŠD

Leden

Smyslové vnímání – hry a soutěže na hmat, čich, zrak a chuť, Vycházka ke krmelci, Zdravá svačinka

Únor

Žijeme zdravě - vědomostní soutěž, Masopust – nejhezčí maska, Netradiční zimní soutěže

Březen

Nejhezčí kresba na chodník – výtvarná soutěž, Měsíc knihy – moje oblíbená kniha

Duben

Čarodějnický rej – soutěže, diskotéka, Dopravní výchova – malý cyklista, Den Země – práce na školním pozemku

Květen

Den matek – tvoření přáníček

Červen

Sportovní dětský den – zábavné sportovní odpoledne s turnajem v kopané a tanečními hrami, Den otců – vyrábění dárečků – přání – otisky dlaní, Cestovatelská mapa – povídání o různých zemích, které děti navštívily nebo se teprve chystají, hry s vlastivědnou tematikou.

IX. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ ŽÁKŮ

V oblasti prevence rizikového chování žáků škola postupovala podle aktualizovaného minimálního preventivního programu. Na jeho realizaci se podíleli všichni pedagogové, a to na základě zařazení daných preventivních témat v ŠVP ZV. S problematikou uvedenou v preventivním programu byli žáci seznamováni také prostřednictvím nástěnky školního poradenského pracoviště. Na přístupných místech byly umístěny pokyny, jak postupovat v případě zjištění šikany, kyberšikany a telefonní čísla na instituce, jež se touto problematikou zabývají. Žáci i rodiče byli informováni o průvodních jevech a možnostech řešení. Školní metodická prevence spolupracovala s žáky, učiteli, třídními učiteli a s rodiči žáků. V průběhu školního roku byly řešeny 3 případy nevhodného chování či vulgárního vyjadřování, 1 případ skrytého záškoláctví a 2 případy tvorby nevhodných videí a úpravy fotografií.

Ve 2. pololetí se konala přednáška pro žáky 8. – 9. ročníku vedena pracovníky Charity Hodonín na téma Drogy a jiné návykové látky. Uskutečnilo se také několik preventivních programů Etických dílen pro 2., 4.A, 4.B, a 8. třídu. Dále proběhla přednáška na téma dospívání v 6. třídě, přednáška o drogách s p. Malangou v 8. a 9. třídě, a o rizicích spojených se sociálními sítěmi přednášel zástupce Policie ČR.

Volnočasové aktivity a péče o žáky

Kroužky a doučování 2024/2025	
Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	
Reedukace SPU	I. stupeň
Logopedický	I. stupeň
Doučování a příprava na přijímací zkoušky, kroužky	
Čtenářský kroužek	2. tř.
Příprava na přijímací zkoušky z matematiky	9. tř.
Příprava na přijímací zkoušky z českého jazyka	9. tř.

Počet výskytu rizikového chování, které škola řešila:

Sociálně patologický jev	Počet
držení omamných látek	0
alkohol	0
kouření	0
kriminalita a delikvence	0
virtuální drogy (úprava nevhodných fotografií, natáčení a sdílení nevhodných videí)	2
patologické hráčství (gambling)	0
záškoláctví	1
šikanování	0
vandalismus	0
násilné chování	0
xenofobie	0
rasismus	0
držení pyrotechniky a její používání	0
ostatní (nevhodné chování, vulgární vyjadřování)	3

X. DALŠÍ Vzdělávání PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Všichni pedagogičtí pracovníci se vzdělávali dle plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Studium bylo zaměřeno především na prohlubování odborné kvalifikace pedagogů. Novým tématem byly informace týkající se využití umělé inteligence při výuce. Vybírali jsme především z nabídky kurzů Střediska služeb školám a Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Brno a Hodonín.

Samostudium všech pedagogů bylo zaměřeno na aktuální teoretické a praktické otázky související s procesem vzdělávání a výchovy. Akce pro další vzdělávání probíhaly prezenčně i online.

Tematické zaměření kurzu	Počet účastníků
Pedagogičtí pracovníci	
Letní škola nejen pro ředitele škol	1
Diferenciace ve výuce	14
Google Tabulky nejlepší přítel učitele	1
Žák se specifickou poruchou chování	1
Aplikace gramatických pravidel u žáků s SPU	1
Školení vedoucích zaměstnanců BOZP	3
Beebot rozvoj informatického myšlení	1
Hospitace a výstupy	1
Tvořivá dramatika v ŠD	1
Komunikace a řešení problémů	16
Diagnostika matematických dovedností v 1. třídě	1
Specifické poruchy chování	1
Školní zralost	1
Jak pracovat s asistentem pedagoga a přistupovat k jeho práci	2
Komunikace s rodiči	1
Vzdělávací služby – Technologie AI	20
Malý princ jako lék na problémy v třídním kolektivu	2
Chat GPT ve výuce cizích jazyků	1
Využití psychoterapie v práci	1
Žák s SPU v běžné třídě	1
Jak udělat z třídy tým	1
Queer inkluzivní sexuální výchova	1
Základy první pomoci	20
Kurz sebeobrany	20
Emoční sociální vývoj dítěte	1
Začít spolu v MŠ	2
Rozvoj grafomotoriky u dětí	1
Seminář Edastim – edukace a stimulace jako podpora školní připravenosti	1
Jak komunikovat s rodiči	1
Nové RVP PV	1
Zvládání Konfliktů	1
Pohled na vnitřní procesy dítěte s ADD	1
Jak motivovat náročné žáky	1
Aktivity pro zpestření hodin dějepisu	1
Čtení v 1. třídě: Když se čtení nedaří	1
Jak vytvořit ŠVP, aby byl užitečný pro všechny	1
AI ve výuce cizích jazyků	1
Flexinovela zákoníku práce	1
Nepedagogičtí pracovníci	
Legislativní novinky	1
Seminář PAM	2
Školení vedoucích zaměstnanců BOZP	1
Seminář – Roční zúčtování	1
Daňové přiznání p. o. za rok 2024	1
Flexibilní novela ZP	1

Seminář Školní stravování	1
Školení hygienického minima	4

XI. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Úspěchy našich žáků

Olympiády, soutěže	Umístění
Výtvarná soutěž „Mé toulky za zvěří“	žákyně 4. B třídy – 4. místo
Příběhy našich sousedů	tým žáků 8. třídy prezentoval před veřejností v Břeclavi
Mladý cyklista – okresní kolo	žáci I. stupně – 4. místo
Závody v jízdě na dračích lodí	žáci 6. a 7. třídy – 4. místo, žáci 8. a 9. třídy – 13. místo
Štafetový běh Boba Zháňala	štafeta žáků 2. – 5. třídy – 3. místo
Okresní přebor škol v šachu	2 žáci 4. A třídy – 1. místo
Čarovné barvy země	žáci 4. A třídy – 5. místo
Svět v rýmech	žákyně 5. třídy – 2. místo
Informatická soutěž IT SLOT – celostátní kolo	žák 9. třídy – 13. místo
Soutěž „O lese“ – regionální kolo	3 žáci 7. a 8. třídy – 8. místo

XII. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI

Ve školním roce 2024/2025 neproběhla inspekční činnost ČŠI.

XIII. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY (k 31. 12. 2024)

HLAVNÍ ČINNOST

Výnosy celkem	28 137 814,98
602200 Školné za předškolní vzdělávání	123 000,00
602400 Úhrada za školní družinu	37 100,00
602501 Tržby za obědy - žáci	1 029 425,00
602502 Tržby za obědy - zaměstnanci a důchodci	213 277,00
602503 Příspěvek z FKSP	28 915,00
602 Výnosy z prodeje služeb	1 431 717,00
648001 Čerpání investičního fondu - opravy	0,00
648002 Čerpání rezervního fondu - finanční dary	136 088,00
648004 Čerpání fondu odměn	0,00

648 Čerpání fondů	136 088,00
649 Projekt - dopravní výchova	0,00
649001 Ostatní výnosy z činnosti - darovaný majetek	0,00
649002 Ostatní výnosy z činnosti - poškození učebnic, ztracené klíče	1 725,00
649 Ostatní výnosy z činnosti	1 725,00
672014 Bezplatná strava ÚZ 13014	3 226,00
672060 Čerpání - projekt "Aktivity"	892 002,98
672086 Národní plán obnovy ÚZ 170533086	0,00
672100 Dotace na provoz od zřizovatele	3 300 000,00
672101 Čerpání grantu MND - Vezírova pevnost, dar na inv. maj. od RWE	25 872,00
672353 Čerpání dotací na mzdy a ONIV - MŠMT	22 347 184,00
672 Čerpání dotací	226 568 284,98

Náklady celkem	28 104 088,14
501 spotřeba materiálu:	1 910 027,53
knihy, učební pomůcky, učebnice	201 925,23
informační technika, majetek do 3000,-	82 328,32
potraviny (školní jídelna)	1 275 454,97
čistící a kancelářské prostředky, předplatné, ostatní	350 319,01
502 spotřeba energie ZŠ, MŠ, ŠJ, ŠD, TV, dílny	799 233,69
spotřeba elektřiny	427 220,51
spotřeba plynu	372 013,18
503 spotřeba vody	63 408,00
511 opravy a udržování	225 681,35
512 cestovné	38 435,00
513 náklady na reprezentaci	2 471,00
518 ostatní služby	787 006,58
informační technika - programy, aktualizace, licence	274 792,33
výuka plavání, pronájem bazénu	99 960,00
ostatní služby (poštovní poplatky, telefon, revize, odpad, ostražba)	412 254,25
521 mzdové náklady	16 958 177,00
524 zákonné sociální pojištění	5 591 188,88
525 jiné sociální pojištění - zákonné z mezd	73 506,46
527 zákonné sociální náklady	274 076,85
- FKSP	169 581,77
- ochranné osobní pracovní pomůcky	28 623,00
- školení a další vzdělávání zaměstnanců	75 872,08
538 Jiné daně a poplatky (náhradní plnění)	0,00
549 ostatní náklady z činnosti - pojištění Kooperativa, spoluúčast při úrazech	62 728,00
551 odpisy dlouhodobého majetku	177 554,00
558 náklady z drobného dlouhodobého hmotného majetku nad 3000	1 140 593,80
Výsledek hospodaření hlavní činnosti	33 726,84

HOSPODÁŘSKÁ ČINNOST

Výnosy celkem	1 061 060,00
602 Tržby z prodeje služeb - obědy pro cizí strávníky	1 061 060,00
Náklady celkem	1 037 035,23
501 spotřeba potravin	578 384,00
501 čisticí prostředky, kancelářské potřeby	15 000,00
502 energie	140 000,00
503 spotřeba vody	25 000,00
518 nákup služeb (telefon, ostraha, odvoz odpadu)	0,00
521 mzdové náklady	207 011,00
524 zákonné sociální pojištění	69 570,12
527 zákonné sociální náklady (FKSP)	2 070,11
Výsledek hospodaření hospodářské činnosti	24 024,77

XIV. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Projekt „Aktivity IV.“

Ve školním roce 2024/2025 pokračoval projekt Aktivity IV, který byl financován z Operačního programu Jan Amos Komenský, Priorita 2 – Vzdělávání (výzva č. 02_22_002 Šablony pro MŠ a ZŠ I. Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/22_002/0005192). Doba realizace projektu byla naplánována 1. 9. 2023 – 31. 12. 2025. Cílem projektu bylo personální posílení o školního asistenta v MŠ, personální posílení o školního asistenta v ZŠ, podpora inovativního vzdělávání dětí v MŠ, podpora inovativního vzdělávání žáků v ZŠ, podpora inovativního vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD, podpora vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ a podpora vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD. Na konci školního roku 2024/2025 byly veškeré aktivity splněny a byla podána Závěrečná zpráva k administrátorovi projektu.

Potravinová pomoc dětem v sociální nouzi v Jihomoravském kraji

Věcným zaměřením projektu je podpora dětí/žáků z cílové skupiny formou příspěvku na zajištění bezplatného školního stravování. Příspěvek je poskytován na obědy žáků ZŠ a SŠ a celodenní stravování dětí MŠ.

Důvodem podpory je poskytnout zdravou a vyváženou stravu těm dětem, jejichž rodina je ohrožena chudobou a materiální nebo potravinovou deprivací, a umožnit tak nejen zlepšení podmínek pro řádný průběh jejich školní docházky, ale i předcházet případnému sociálnímu vyloučení.

XV. POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025

Počet podaných žádostí o informace.	0
Počet podaných odvolání proti rozhodnutí.	0
Opis podstatných částí každého rozsudku soudu.	0
Výsledky řízení o sankcích za nedodržování zákona č.106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím.	0
Další informace k uplatňování zákona č.106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím.	0

XVI. ZÁVĚR

Do výroční zprávy o činnosti školy může nahlížet každý a pořizovat si z ní opisy a výpisky za cenu stanovenou. Je přístupna na nástěnce v přízemí budovy školy a zveřejněna na webových stránkách školy www.zsmikulcice.cz. Po schválení školskou radou byla zaslána zřizovateli.

V Mikulčicích dne: 30. 8. 2025



Mgr. Michal Bešta
ředitel školy

Schváleno radou školy dne: 9. 10. 2025



Jana Petrželková, DiS.
předsedkyně školské rady