

Plán práce školního poradenského pracoviště na školní rok 2026/2027

Vedoucí školního poradenského pracoviště:

Mgr. Hana Strnadová, výchovný poradce

Členové školního poradenského pracoviště:

Mgr. Petr Hrubý, školní metodik prevence

Mgr. Barbora Salajková, speciální pedagog

Zaměření školního poradenského pracoviště:

1. Výchova a vzdělávání žáků se specifickými vzdělávacími potřebami

- Seznam žáků, kteří mají být odesláni na vyšetření do ŠPZ, evidence příchozích doporučení z PPP či SPC, založení doporučení, seznámení vyučujících s doporučením, domluva ohledně další práce s žákem se speciálně-vzdělávacími potřebami. Náplň práce s žáky se zdravotním postižením, či s žáky se SPUCH.
- Příprava individuálních vzdělávacích plánů, jejich evidence.
- Spolupráce výchovného poradce, školního metodika prevence, školního speciálního pedagoga a třídních učitelů při práci se třídou.
- Konzultace výchovného poradce a školního metodika prevence s učiteli daného předmětu i s třídními učiteli ohledně práce s žáky se SVP.
- Zahájení činnosti speciálně pedagogické péče a případných pedagogických intervencí.

Zpracovala: Mgr. Hana Strnadová

2. Péče o žáky ohrožené školním neúspěchem a o nadané žáky

- Upozornění na zhoršení prospěchu u žáků, kteří jsou za 1. a za 3. čtvrtletí hodnoceni z některého předmětu nedostatečně nebo mají zhoršení o dva stupně s třídními učiteli a rodiči.
- Průběžné sledování žáků s neprospěchem – poskytování individuálních konzultací třídním učitelům, vyučujícím jednotlivých předmětů i rodičům těchto žáků, případně žákům samotným
- Pedagogická rada – přehled o žácích s neprospěchem, příčiny neprospěchu, tvorba PLPP třídními učiteli, spolupráce s předmětovými komisemi.
- Kontrola práce s žáky nadanými, účast na soutěžích a olympiádách

Zpracovala: Mgr. Hana Strnadová

3. Školní docházka - neomluvená a vysoká omluvená absence

- Prevence a postihy záškoláctví, kontrola neomluvených hodin třídním učitelem, účast na jednáních třídních učitelů s rodiči, evidence zápisů z jednání třídních učitelů s rodiči a z jednání výchovných komisí.
- Sledování žáků s vysokou omluvenou absencí, společné projednávání případů s třídními učiteli a zákonnými zástupci žáka, hledání příčin vysoké absence žáků ve škole a návrhy opatření.
- Zajištění pomoci žákům s dlouhodobou absencí ze zdravotních důvodů, zadávání úkolů z jednotlivých předmětů a individuální konzultace.

Zpracovala: Mgr. Hana Strnadová

4. Kariérové poradenství

Září

- Aktualizace nástěnky výchovného poradce týkající se volby povolání.
- Plán aktivit plánovaných v oblasti volby povolání na školní rok 2026/2027 pro žáky VIII. a XI. tříd.
- Žáci XI. tříd – zájem o studium na středních školách
- Pomoc při rozhodování ohledně volby povolání
- Informace o zájmu žáků V. třídy o studium na víceletém gymnáziu
- Příprava materiálů o volbě povolání, předání informací rodičům
- Příprava podkladů pro kontrolní vyšetření vycházejících žáků s poruchami učení z důvodu možnosti jejich zohlednění při přijímacím řízení na střední školy i následném studiu

Říjen

- Předávání průběžných informací vycházejícím žákům
- Příprava přihlášek na střední školy žákům, kteří se budou hlásit na umělecké obory a budou vykonávat talentové zkoušky
- Veletrh středních škol v Hodoníně

Listopad

- Vydání přihlášek na střední školy žákům, kteří se budou hlásit na umělecké obory a budou vykonávat talentové zkoušky
- Konzultace s žáky devátého ročníku ohledně studia na SŠ – nabídka individuálních konzultací
- Schůzka s rodiči vycházejících žáků; diskuse o prospěchu žáků, individuální pohovory s rodiči žáků, kteří mají zhoršený prospěch nebo kázeňské problémy
- Individuální pohovory s žáky, poskytování informací ohledně studia na středních školách, katalog středních škol

Prosinec

- Konzultace s žáky i rodiči ohledně výběru SŠ
- Pokračuje příprava žáků k volbě střední školy také v některých předmětech (například Ov, PČ)
- Žáci mají stále možnost přicházet za výchovným poradcem a konzultovat s ním výběr SŠ

Leden

- Konzultace jak s rodiči žáků 9. ročníku, tak s žáky samotnými
- Příprava žáků 9. ročníku na přijímací zkoušky
- Přijímací řízení na obory s talentovými zkouškami + vyhodnocení

Únor

- Vyplnění a odevzdávání přihlášek na SŠ, schválení ředitelem školy
- Evidence přihlášek, vydání zápisových lístků

Březen

- Příprava žáků 9. ročníku na přijímací zkoušky
- Návštěva ÚP s žáky 8. ročníku

Duben

- Přijímací zkoušky - vyhodnocení výsledků prvního kola přijímacího řízení na SŠ a SOU, zhodnocení výsledků přijímacích zkoušek na víceletá gymnázia

Květen

- Konzultace s rodiči žáků, kteří neuspěli u přijímacích zkoušek, pomoc žákům – výběr možných škol
- Hodnocení přijímacích zkoušek, úspěšnost žáků, reflexe

Červen

- Přehledu umístění vycházejících žáků na SŠ a víceletá gymnázia, zhodnocení výsledků přijímacího řízení za uplynulý školní rok

Zpracovala: Mgr. Hana Strnadová

5. Prevence sociálně patologických jevů

- Prevence sociálně patologických jevů je zakomponována ve Školním minimálním programu
- Obsahuje informace k prevenci a odhalování šikany a kyberšikany, záškoláctví, xenofobie a rasismus, prevence držení omamných látek.
- Minimální preventivní program vychází ze Školního minimálního programu ZŠ a MŠ Mikulčice a bude realizován jako:
 - Součást výuky
 - Spolupráce s ostatními vyučujícími
 - Spolupráce s rodiči
- Dle aktuální nabídky budou vybírány vhodné akce pro žáky

- Třídní učitelé budou sledovat klima ve svých třídách, řešit aktuální problémy, zaměřit se na zlepšování vztahů mezi žáky
- V případě potřeby pozvou ke spolupráci metodika prevence a výchovného poradce
- Zápisy jednotlivých šetření
- Členové ŠPP budou společně s třídními učiteli sledovat chování žáků k sobě navzájem. V případě problému se sejdou členové ŠPP s žákem nebo žáky. Rodiče budou s řešením problému seznámeni a popř. pozváni do školy. Ze všech jednání budou zhotoveny zápisy, v nichž bude uvedeno řešení a závěry z jednání.
- Jestliže se objeví případ nevhodného chování žáků k vyučujícímu, budou členové ŠPP okamžitě řešit tuto situaci pohovorem se žákem, informováním rodičů i vedení školy o problému. V závažném případě může být tato věc postoupena k jednání dalším institucím a orgánům (OSPOD, Policie ČR).

Zpracoval: Mgr. Petr Hrubý

6. Zásady slušného chování – žáci mezi sebou, ale také vhodné chování k vyučujícím

- Členové ŠPP budou společně s ostatními členy pedagogického sboru sledovat chování žáků k sobě navzájem. Pokud se vyskytne problém, pozvou si dané žáky na sezení a budou tuto problémovou situaci řešit. V případě potřeby pozvou k jednání i rodiče žáků. Ze všech jednání vyhotoví zápisy, v nichž bude uvedeno řešení a závěry z jednání.
- Jestliže se objeví případ nevhodného chování žáků k vyučujícímu, budou členové ŠPP okamžitě řešit tuto situaci pohovorem se žákem, informováním rodičů i vedení školy o problému. V závažném případě může být tato věc postoupena k jednání dalším institucím a orgánům (OSPOD, Policie ČR).

7. Cizinci – jejich integrace ve škole

- ŠPP bude podporovat třídní učitele i ostatní pedagogy, kteří pracují se žáky cizinci. Na členy ŠPP se mohou obracet i samotní žáci s žádostmi o pomoc při řešení problémů souvisejících s jazykovou nedostatečností v češtině. Těmto žákům budou dle potřeb vypracovávány třídními učiteli PLPP nebo IVP tak, aby se tito žáci mohli co nejdříve zapojit do plnohodnotného vzdělávání v českém jazyce.

Zpracovala: Mgr. Barbora Salajková

V Mikulčicích 02. 09. 2026

.....

Mgr. Hana Strnadová, VP